

劉爺爺的下午茶

門秀娟、劉昊軼、李婉璐、楊朔
阜陽市人民醫院

今年世界作業治療日的主題是“人人享有作業治療服務（Occupational Therapy for All）”，讓作業治療服務滲入到人們生活的各個環節。為了貼合這一主題，同時展示我們的日常工作，我們針對一系列認知障礙患者的具體需求設計了與日常生活技能相結合的系列活動。

活動背景：患者記憶能力、計算能力、地形定向能力、思維運作、執行能力及 ADL 參與訓練。

活動限定條件內容：今天有 4 位客人到訪，計畫用 50 元購買水果及飲料，包括 1 串葡萄、2 根香蕉、3 個蘋果、4 盒優酪乳。

活動涉及問題：1.如何辨識所需物品？2.如何根據需求製作購物清單？3.如何規劃從治療室到超市的路線？4.如何按照購物清單選購指定物品？5.如何處理食材並進行分配？6.作業治療對我生活的意義？

場景一、辨識水果：按照指令找到相應的水果卡片後，再進行卡片與實物模型的匹配；
目的：物體識別能力、注意集中與轉移、短時記憶能力。

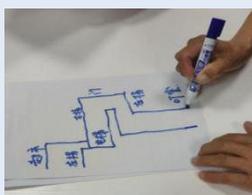


場景二、製作購物清單：根據限定條件購買 1 串葡萄、2 根香蕉、3 個蘋果、4 盒優酪乳；
目的：短時記憶能力、外在記憶輔助工具的應用、數量關係、書寫能力。



場景三、路線規劃：患者在治療師與家屬的陪同下提前熟悉購物路線，嘗試描述路線的特徵，識別路標或地標並畫出線路圖；（從 OT 室出發經過康復治療大廳，出門後左拐直行約 50 米，經過右側自助售買機，至 5 號治療區乘坐右側電梯至 1 樓，下電梯後左拐直行約 40 米，經過右側影像科，超市入口在左側）

目的：地形定向能力、空間知覺、記憶力、書寫能力；



繪圖



出發



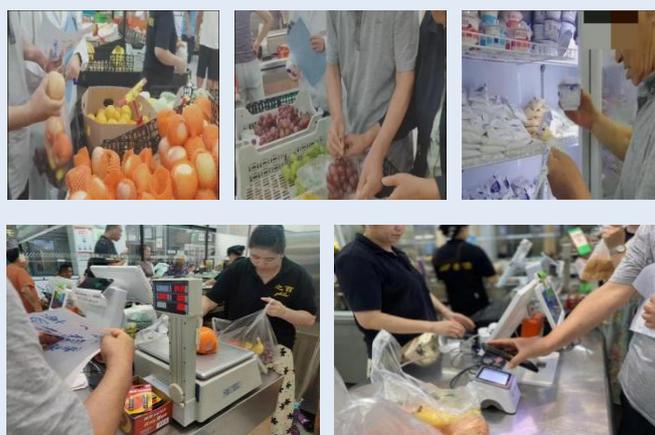
超市



回去

場景四、超市購物：按照購物清單選購指定物品；

目的：記憶能力、計算能力、注意力、社會交往能力、財務管理、執行能力、問題解決能力、實用技能（手機支付）、日常生活參與能力；



場景五、食材的處理與分配：在合理的時間內將水果按步驟進行清洗、削皮、清理檯面、切割、分配；

目的：時間感、正確選擇和使用工具的能力、按順序完成有目的的活動、執行能力、問題解決能力、日常生活參與能力。



場景六、患者分享體會：作業治療是我遇過最特別的老師，不僅指導我各種訓練活動，還教會我許多生活技能，讓我再次看到生活的光。



活動的意義：如何讓原本枯燥無味的康復治療融入人們生活的各個環節？讓作業治療更好的幫助人們處理生活中的事件，克服軀體、心理和社會參與障礙，重新找回對生活的熱情，走出醫院、回歸家庭、融入社會，作業治療師一直在努力！