



作業治療為家庭賦能

羅米

handtherapy@163.com; <https://www.h2health.com/about-us/>
作業治療學博士，美國 H2health 作業治療師、上肢康復師

作業治療的基本理念是通過作業活動促進健康和福祉，其主要目標是使個人能夠最大限度地參與日常生活活動。作業治療師使用各種治療方法來提高個人參與日常生活中至關重要的活動的能力，無論是個人護理、工作，還是休閒活動都是作業治療關注的範圍。相較於臨床醫療僅將患者個人作為考慮範圍，作業治療還將家庭納入治療過程，利用家庭強化作業治療效果的同時，也通過作業治療提高家庭功能從而為家庭賦能。

家庭促進作業治療

家庭成員在治療過程中的參與不僅有益患者的康復，而且通常是起到實現最佳治療結果的關鍵作用。當家庭瞭解並支援治療目標時，即成為患者康復過程中不可或缺的一部分。

家庭成員常常是患者主要的支援系統，當他們參與到治療過程中時，便能更好地理解治療目標並有效地提供說明。作業治療並不僅限於治療師在場的時候，許多治療需要每天進行練習。瞭解治療計畫的家庭成員可以幫助患者堅持治療訓練，確保患者繼續練習並強化在作業治療中學到的技能。家庭的存在和支持可以顯著影響患者的動力和情感健康，一個支持性的家庭環境可以鼓勵患者積極參與其治療，並提供情感上的安慰，這對患者康復過程中的心理健康至關重要。

作業治療通常不僅關注患者本身，還關注他們周圍的環境及患者與社會互動，家庭是這種環境和社交圈的重要部分。通過家庭的參與，治療師可以進行更準確的評估，並設計

出更適合患者日常生活的干預措施。同時，作業治療師經常會對家庭成員進行培訓，教導他們如何協助患者進行康復訓練，或如何使用支援患者治療的輔助設備和技術，以確保康復護理有效且安全，減少受傷風險，增強治療效果。

作業治療為家庭賦能

作業治療師能通過分析患者的能力和局限，針對其日常活動定制干預措施，以促進日常生活技能康復和發展。這不僅有助於患者個人，也間接支持家庭，減少家庭成員在協助

患者時消耗的時間和精力，從而減輕看護者的疲勞和壓力。同時作業治療師可為家庭設計全面的教育專案，並且詳細說明如何在日常生活中整合治療訓練。這種教育不僅能讓家庭成員參與到患者的康復治療中，還能夠幫助家庭成員理解患者的狀況，並培養家庭成員創造富有同理心的環境以適應患者不斷變化的需求。通過作業治療，患者和家庭成員可以學習更好的溝通和互動方式，促進家庭內部更清晰、更有效的溝通。

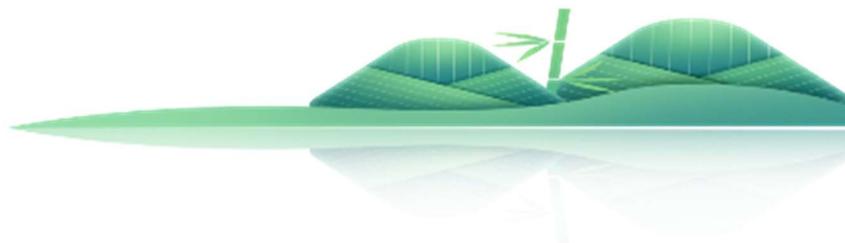
家居改造是作業治療的重要組成部分之一，通過治療師提供的專業建議，家庭成員可改造居住設施使其為患者提供更多的使用性。家居改造包括安裝坡道、加寬門徑、重新擺放傢俱以適應移動輔助設備等。這些改造不僅增強了患者的獨立性，還保護了家庭成員在看護患者過程中免受潛在的傷害。

作業治療師充分瞭解殘疾或慢性病對心理的影響，並能為家庭成員提供諮詢和組建支援小組。這些資源旨在解決患者和家庭成員的情感壓力，並提供維護心理健康的策略，從而培養一個包容、支持和理解的家庭氛圍。慢性病或殘疾可能改變家庭的功能和動態，作業治療師能通過諮詢會話或家庭治療，以解決角色、責任和期望的問題，以此幫助家庭適應這些變化，確保家庭保持強大和凝聚力。再者，作業治療師可通過鼓勵患者參與家庭外的社會活動，以提高患者的生活品質，並指導家庭如何支持這些活動，確保患者能有安全、愉快的體驗。這不僅豐富了患者的生活，還為家庭成員提供了休息放鬆的機會。

家庭成員是作業治療中不可或缺的合作夥伴，他們幫助強化治療實踐，提供必要的情感支援，並確保患者所處的環境有利於恢復和獨立。家庭成員的參與不僅為患者提供支援，還為家庭成員提供了應對其親人狀況挑戰所需的技能和理解。

作業治療通過個性化干預以改善患者及家庭實際能力的獨特性，使其成為醫療保健的關鍵組成部分之一。通過教育和賦能家庭，作業治療師優化了患者和家庭成員的康復體驗，減少了壓力，並促進了有利於康復和長期福祉的支持性環境。通過這種以患者為中

心、家庭為整體的介入方法，作業治療不僅造福於個人，還加賦能于家庭，創造了一個更具韌性的康復單元，以共同面對健康和殘疾的挑戰。



高職院校兒童康復專業教育探索與實踐

趙鑫月

江蘇醫藥職業學院

1. 背景

近年來，在國家政策的大力支持下，我國兒童康復事業進入快速發展時期，社會各界對兒童康復的重視程度逐步提升。隨著兒童康復事業的發展，為了更好的滿足社會對兒童康復人才的需求，各地高等院校紛紛設立康復專業(系)，2015年南京特殊教育師範學院建立康復治療學本科專業(兒童康復方向)，2020年華東師範大學成立康復科學系，首都醫科大學、佳木斯大學、溫州醫科大學、鄭州大學等院校均以康復醫學與理療學學科為基地培養兒童康復方向的博士、碩士。部分醫學院校、體育院校、師範院校等所開設的康復醫學與理療學、兒科學、針灸推拿學、中醫學、運動醫學、運動康復學等學科，均可培養兒童康復相關的博士、碩士。

作為培養康復治療人才主力軍之一的高職院校，也開始探索兒童康復人才的培養。高職院校在生源、學制和人才培養定位等方面與本科高校存在明顯差異，我校結合自身特點，定位基層培養兒童康復人才。我校從2020年起針對中高職貫通培養(3+3)專案的學生，基於學校醫教協同人才培養模式改革，進行了康復治療技術專業兒童康復方向的人才培養探索與實踐，至今已有一屆兒童方向畢業生及一屆實習生。現將探索和思考與大家分享如下。

2. 兒童康復方向人才培養模式探索