

专业反思：促进儿童和青少年作业治疗中的家庭参与

郭凤宜 长和医疗

哈佛大学精神医学 & 加州大学洛杉矶分校塞梅尔神经科学与人类行为研究所 博士后

儿少作业治疗师在以家庭为中心的治疗和家庭赋能中的重要作用

作为一名儿少作业治疗师，我深知在以家庭为中心的治疗和家庭赋能中扮演的关键角色。通过与家庭的密切合作，我们不仅能够减轻照顾者的负担，还能显著提升儿童和青少年的技能、参与度和行为表现，同时增强父母的赋能感和生活质量。然而，尽管作业治疗师和接受服务的家庭都认识到家庭参与的重要性，实际的服务模式中，家庭参与度仍然有限。

“促进家庭参与：在儿少作业治疗中培养家庭参与” – 关键原则

美国波士顿大学作业治疗毕业生 Martello 博士的论文：*“促进家庭参与：在儿少作业治疗中培养家庭参与”* 深入探讨了提高家庭参与度的障碍，并提出了切实可行的解决方案。

论文指出，家庭参与障碍主要分为三类：

1. 系统因素（如行政支持不足、培训资金有限、当前服务模式和标准），
2. 治疗师因素（如工作负荷过重、家庭参与培训有限、对现行服务模式的负面体验或看法），以及
3. 家庭相关障碍（如参与邀请、时间和精力、知识和信心水平、生活背景）。

为了应对这些障碍，文章介绍了“家庭参与”项目，这是一项理论驱动、循证且基于网络的计划，旨在通过信息优先、技能发展和支持连接来促进家庭和儿童和青少年的健康和福祉。

关键信息和未来发展的实用建议

通过对儿童和青少年家庭参与的深入理解，我认为以下几点是该领域未来发展的关键：

1. **系统支持：**增强行政支持和提供充分的资金用于家庭参与培训至关重要。作业治疗师需要接受专门的培训，以便更好地与家庭合作。
2. **治疗师培训：**提供专门的家庭参与培训，减少治疗师的工作负荷，并提升他们对家庭中心服务模式的积极看法。
3. **家庭赋能：**开发更多类似“家庭参与”项目的资源，提供易于导航和基于证据的教育内容，帮助家庭更好地理解和管理他们孩子的诊断和治疗过程。
4. **持续评估：**建立持续的评估机制，通过家长赋能和效能测量（PEEM）等工具，收集参与家庭的反馈和需求，以不断改进项目内容和服务质量。

实际策略和建议的扩展

作业治疗教育项目

1. **课程设计：**在作业治疗学科课程中，增加关于家庭参与和家庭赋能的内容。通过理论教学与实际案例分析，让学生更好地理解和掌握家庭中心治疗模式的重要性和实施方法。
2. **实践训练：**安排学生在实际临床环境中参与家庭中心治疗的实践训练，帮助他们积累实际操作经验，并通过与家庭的互动提升沟通技巧和协作能力。
3. **持续教育：**定期举办关于家庭参与的研讨会和培训课程，确保治疗师在职业生涯中不断更新知识和技能，以适应家庭中心治疗的最新发展和需求。

针对儿童和青少年及家庭的具体服务

1. **创建支持环境：**在儿童和青少年的服务场所内建立家庭支持小组，定期举办家庭教育和支持活动，提供一个交流经验和分享信息的平台。
2. **个性化服务：**根据家庭的具体需求和背景，提供个性化的治疗方案和支持服务，确保每个家庭都能得到他们所需的帮助和资源。
3. **资源整合：**与其他专业人士和社区资源建立紧密联系，为家庭提供全面的支持网络，包括心理咨询、社工服务和教育资源等。

新一代作业治疗师

1. **培养沟通能力：**在培训过程中，注重培养新一代作业治疗师的沟通能力和共情能力，使他们能够更有效地与家庭建立信任关系。
2. **倡导家庭参与：**鼓励新一代作业治疗师在工作中积极倡导和推动家庭参与，帮助家庭更好地理解 and 参与儿童的康复过程。
3. **创新思维：**培养新一代作业治疗师的创新思维，鼓励他们开发和实施新的家庭参与项目和方法，不断推动家庭中心治疗模式的发展。

案例研究

案例背景：小明是一名16岁的自闭症少年，最近开始接受以职业技能培训为主的作业治疗，为成年后的过渡做准备。他和他的父母的主要目标是提升社交沟通技能、发展友谊关系以及为未来的就业做好准备。

家庭参与和赋能的关键步骤：

1. **建立信任关系：**作业治疗师首先与小明的家人建立了信任关系，详细了解了家庭的需求和小明的兴趣，确保治疗方案能够切实反映家庭的期望和目标。
2. **共同制定目标：**在家庭的积极参与下，治疗师与小明一起制定了具体的治疗目标，包括提升社交沟通技能、参与社交活动和职业技能培训，确保这些目标符合小明的个性化需求。
3. **技能培训和支持：**治疗师为小明的家人提供了关于社交沟通和友谊发展的培训材料，教会他们如何在日常生活中支持小明的发展。这些材料包括具体的策略和技巧，帮助家长在家庭环境中有效地引导和支持小明。
4. **实际应用和反馈：**家庭在治疗师的指导下，逐步将这些策略应用到日常生活中，并定期向治疗师反馈进展和遇到的挑战。这种反馈机制确保了治疗方案的持续优化和调整，以满足小明不断变化的需求。

5. **持续支持和评估：**治疗师与小明的家人保持定期沟通，持续提供支持和建议，同时根据反馈调整治疗方案。通过定期评估，治疗师能够及时识别并解决任何潜在问题，确保治疗效果的最大化。

结果：通过这些系统性且个性化的干预措施，小明在社交沟通方面取得了显著进步。在治疗师和家人的支持下，他成功建立了一些友谊关系，并在职业技能培训中表现出色。例如，他运用了五级量表来管理情绪，有效地提升了自己的情绪控制能力。他的家人表示，他们对小明的未来更加充满信心，家庭氛围也因此变得更加和谐。

结论

家庭参与和赋能在以家庭为中心的治疗中具有至关重要的作用。通过系统支持、治疗师培训、家庭赋能和持续评估，我们可以显著提高家庭参与度，从而提升治疗效果和家庭的整体福祉。在作业治疗教育项目、针对儿童和青少年及家庭的具体服务以及新一代作业治疗师的培养中，实施这些策略将为未来的发展奠定坚实基础。

虽然在家庭参与过程中仍然存在一些挑战，但作业治疗师在整合支持性教育和就业模式方面发挥着重要作用，这对于在自然发展环境中提升技能至关重要。通过这些努力，我们不仅能够改善个别儿童和青少年的康复结果，更能够在更广泛的社区中推广以家庭为中心的治疗模式，真正实现长期幸福感与生活质量的提升。

在实际操作中，案例研究显示，通过家庭参与和赋能，可以显著提升在生长发育过程中有特殊医疗需求的儿童和青少年的社交沟通能力、友谊发展和就业准备等关键生活技能。这进一步证明了家庭参与和赋能在以家庭为中心的治疗模式中的重要性和有效性。因此，未来的作业治疗师应继续致力于推动家庭参与，采用创新的方法和工具，不断提高家庭的赋能水平，确保每个家庭都能在治疗过程中发挥积极作用，最终实现最佳的治疗效果和长期幸福感。

通过这些专业和实践性的建议，作业治疗师可以更有效地支持家庭，促进儿童的全面发展和康复，从而在社会中实现更大的影响和贡献。

以下附上美国波士顿大学作业治疗毕业生 Martello 博士的论文摘要：“*促进家庭参与：在儿少作业治疗中培养家庭参与*” (2023)