

上海中醫藥大學作業治療本土化建設經驗分享

胡軍

隨著全球健康觀念的轉變，作業治療作為提升生活品質的重要手段，愈發受到重視。在不同的文化和社會背景下，作業治療的實施方式和效果均面臨著不同的挑戰和需求。特別是在中國，隨著經濟的快速發展和社會老齡化的加劇，對作業治療的需求日益增加，急需構建一套既符合國際標準又融合本土文化特色的作業治療體系。作業治療的本土化建設不僅是文化適應的需要，也是中國健康文化現代化和國際化的重要步驟。上海中醫藥大學康復醫學院在本土化建設的探索與實踐中積累了一些經驗，本文旨在與各位同儕分享在培養與國際接軌的同時又能彰顯中國風格的作業治療師的經驗。

全球視野下的作業治療已經顯示出其在促進康復物件社會參與、提高生活品質方面的重要作用。在中國，將作業治療本土化，不僅能夠增強治療的文化適應性，更是對中國傳統健康文化的一種現代化應用，不僅有助於提升治療效果，還可以推動中國健康文化的全球化進程。作業治療是一門綜合性的學科，其國際化趨勢為專業人員提供了廣泛的知識交流和學習機會。然而，直接借用國外的理論框架和治療模式並不能完全適應中國康復對象的具體需求。中國獨特的文化背景、家庭結構以及社會環境都要求作業治療師在本土化進程中進行相應的調整與創新。

上中醫開始實施作業治療專業分化教育以來，在世界作業治療師聯合會（world federation of occupational therapists, WFOT）的教育標準指導下，逐步實施了一套既符合國際水準又彰顯本土文化特色的課程大綱。除追求國際化標準外，更加注重將中國元素、中國理念融入康復教育之中。通過深入挖掘和整合中國傳統康復文化，

在課程體系和教學實踐中凸顯中國文化的應用與發展，致力於培養具有鮮明中國特色的職業治療教育模式。

一、理論框架方面的嘗試

本土化的理論框架建立是指將作業治療的理念和實踐原則與本國的文化、習俗、法律和社會制度相結合，形成適合本國國情的理論體系。這需要深入研究本土文化和社會結構，理解本土居民的生活方式、價值觀念以及對健康和康復的認知和期望。目前，中國仍然缺乏一個切實適用於中國情境的本土化作業治療理論框架。為解決這一問題，我們嘗試採取一些策略幫助學生構建並應用一個適宜的本土化作業治療理論框架，以提供更符合中國康復對象需求和文化背景的治療服務。

1、融合中醫理論與現代作業治療理念。

首先，借助中醫院校的特點，結合中醫的基礎理論，如整體觀和陰陽五行理論，與現代作業治療的先進理念，可以開發出既科學又富有中國特色的治療方法。在教育過程中，應當著重幫助學生掌握如何將中醫理論應用於作業治療實踐中，例如通過實例分析和案例研究，讓學生瞭解結合中醫理論在具體治療過程中的應用，如何通過調整生活習慣、飲食和運動來達到康復目的。

2、強調家庭和社會文化的重要性

在中國文化中，家庭和社會網路對個體的康復起到至關重要的作用。作業治療教育應強化學生對於家庭和社會支援系統的理解，探索如何在治療中有效地利用這些資源。這包括教育學生如何與家庭成員合作，設計包含家庭參與的治療計畫，以及如何利用社區資源，如社區中心和老年活動中心，為康復物件提供更廣泛的社會參與和支援。

3、建立海派文化以人為本的治療視角

鼓勵學生發展上海特色的海派文化以人為本的治療視角，要求他們深入理解上海海派文化的特點，尊重康復物件的個人價值、文化背景和個人偏好。不僅關注是身體康復，更要關注康復對象的心理、社會和文化福祉。在教育中，應通過討論、反思和實踐活動，培養學生的同理心和文化敏感性，使他們能夠提供更加個性化和文化適應性強的治療服務。

二、實踐策略的拓展

為了提升作業治療教育的實踐性和本土化程度，採取臨床實踐和社區服務等多樣化方式擴展學生的實踐機會至關重要。這種方法使學生能夠在真實的環境中應用其所學的理論知識，進而更好地理解 and 掌握作業治療的核心技能。使本土化作業治療更緊密地貼合上海及周邊地區康復物件的實際需求和文化背景，同時也為作業治療專業的發展開闢新的路徑。

1、融合中國傳統文化

本土化作業治療注重將中國豐富的傳統文化與現代社會的實際情況相結合，開發出適合本土康復物件的治療活動。通過融入書法、繪畫、傳統音樂、舞蹈以及太極拳等中國傳統文化元素，這些活動不僅有利於提升康復物件的身體和認知功能，而且能夠增強他們的文化認同感和自我價值感，顯著提高治療的接受度和效果。這種文化融合的策略，強調了治療活動在提高功能恢復的同時，也關注康復物件的心理和文化需求。

2、家庭和社區整合

在中國，家庭和社區對個體的康復支持起到了無法替代的作用。設計家庭參與的治療計畫，如家庭作業活動安排和角色扮演遊戲，不僅增強了康復物件的日常生活技能，還促進了家庭成員之間的互動和理解。同時，與社區中心、老年活動中心的合作，

為康復物件提供參與社區活動的更多機會，如社區服務、集體活動等，這不僅說明康復對象更好地融入社會，還有效提升了他們的生活品質。使作業治療的實踐策略需展現出高度的個性化和文化敏感性。使治療過程更加貼近患者的生活習慣和文化背景，從而提高治療效果。

3、跨學科合作與創新研究

鼓勵學生參與跨學科的合作和研究專案，與中醫學、心理學、社會學等領域的專家共同工作，這不僅有助於開發和驗證適合中國文化的作業治療理論和實踐方法，還能夠為學生提供寶貴的學習和實踐機會。例如，結合中醫的傳統功法開發綜合身心治療方法，這種方法能夠滿足康復物件全方位的康復需求。

4、數位化治療工具的應用

隨著科技的發展，數位化治療工具和虛擬實境技術的應用為作業治療帶來了新的機遇。通過開發包含中國文化元素的應用程式或遊戲，例如，基於中國傳統節日的虛擬實境遊戲，不僅能夠增加治療的趣味性，還可以提高康復物件的參與度和動力。這種技術的引入，使作業治療能夠以更富創意和互動性的方式滿足康復物件的需求，同時也為治療師提供了更多的治療工具和方法。

通過國際化與本土化相結合的課程設置，理論框架的創新構建，以及緊密結合中國文化、習俗和社會制度的教學方法，本土化的作業治療不僅能夠更好地滿足中國康復物件的需求，還能在推動中醫藥現代化和國際化的進程中發揮關鍵作用。這些實踐不僅強化了學生的專業知識和技能，更重要的是培育了學生們的文化敏感性和創新能力。