

## 首都醫科大學作業治療專業方向的實踐教育

劉靜姪<sup>1,2</sup>，黃富表<sup>1,2</sup>

1、中國康復研究中心 作業療法科 北京市豐台區角門北路 10 號

2、首都醫科大學 康復醫學院 北京市豐台區右安門外西頭條 10 號

郵箱: huangfubiao123@126.com

首都醫科大學自 2002 年正式建立康復治療學（4 年制本科）專業，成為了全國第一所具有“康復治療學（PT、OT 分專業方向培養）”專業的高等院校，彌補了當時中國康復醫學教育沒有康復治療學專業的缺憾，成為國內康復治療教育的“帶頭人”。首都醫科大學康復醫學院 OT 教研室一直力爭提升自身教學品質，並積極與國際高等院校合作，以期與國際專業教育培養水準接軌。2007 年，首都醫科大學康復醫學院康復治療學（OT 方向）課程率先獲得 WFOT 的作業療法的課程認證。獲得 WFOT 認證後，在認證期內畢業學生的專業教育與專業素質會受到國際專業組織的承認，學生可在全球範圍內繼續深造或就業。

目前國際及國內的康復治療教育的發展趨向于高學歷、專業性、研究型人才的培養，對專業的精細化要求越來越高。為了首都醫科大學康復教育的發展和學生的深造及就業前景，2023 年經過教育部認證，首都醫科大學的康復治療學專業分化成康復物理治療和康復作業治療兩個細分專業，以滿足廣大學子的升學、就業需求。在此背景下，首都醫科大學的作業治療實踐教育一方面延續傳統的教學課程和實踐安排並切合 WFOT 教學要求，一方面調整教學大綱，細化專業課程並增加專業課程的理論和實踐課時，增加本專業臨床實習時間，提高學生在實踐中發現問題並解決問題的科研思維及能力，積極參與教育教學改革及本科生科研培訓專案以期提高作業治療教育教學水準，

在實踐中讓學生獲得高品質的教育。

康復治療學是一門技術性含量很高的專業，為了培養學生的實踐操作、動手能力和創新能力，首都醫科大學康復醫學院作業療法（OT）教研室構建了以能力培養為主線，分層次、多模組、相互銜接的實踐教學體系。建立並完善了專業實習室，購置了功能性近紅外腦功能成像、上肢康復機器人等多種先進的實習設備，享有 300 餘種生產實習所需要的康復訓練器械，完全保證各項教育教學要求。在教學計畫安排中提高了實踐教學學時數，專業課的理論與實踐教學之比達到 1：1-1.5，並設立實踐操作技能考核，制定了規範的考核項目、內容、標準和要求。在生產實習教學方面，其實習周數完全按照國際標準設定，達到了國際標準最低 1000 學時的要求，制定了作業療法實習手冊，對教學計畫所要求的實習病種做出專門規定。此外，還借鑒國外教學先進經驗，大膽改革生產實習教學，從要求學生完成實習報告、進行科研訓練、撰寫畢業研究論文等教學手段，力爭達到高級康復治療師的人才培養目標要求。

首都醫科大學的作業治療的實踐教學，包括了三個部分：一、學生實踐的倫理及思政融入教育；二、結合理論課進行的實踐見習教育；三、臨床實習及畢業設計。

作業治療專業的實踐，需要先進行倫理方面的學習及思政融入教育，才能保障學生在實踐過程中知道要怎麼做、為什麼這麼做、有哪些能做、有哪些應該做，這是作業治療實踐教育的第一步。作業治療實踐面對的康復對象多為弱勢群體，其中包括病患、殘疾人、老年人、亞健康人群、精神障礙患者及兒童，在實踐過程中，能夠尊重患者，理解病患的痛苦，在診療過程中體現愛傷情節，是倫理學習的重要一步。隨著科學進步及民眾教育水準提升、資訊來源擴大及生活方式的改變、醫療變得更為複雜，傳統的生命觀和倫理觀都產生了變化，如何體現醫療關懷、如何尊重患者、如何面對人工智慧及康復機器人治療等，都是近年來作業治療專業從業人員需要更加謹慎面對

的問題。首都醫科大學 OT 教研室的倫理教育一方面以傳統的醫學倫理四大基本原則作為基礎，一方面通過討論及學習等方式，教育學生在實踐和科研中關注倫理，學習科研中的倫理申報和知情同意簽署知識，提高倫理意識，在實踐行為中教育學生考慮康復物件需求，康復物件之上，遵守作業治療道德，誠信並踐行對人權和康復對象權力的承諾。教育學生在臨床工作的記錄和報告中遵守誠實守信、指定和維護最佳實踐標準，不使用非必要或不恰當的干預，不缺乏服務，學習瞭解相關法規。同時，在實踐教育前和實踐教育中，進行思政教育的融入，一方面運用馬克思主義唯物辯證法思想解讀作業治療實踐教育，一方面通過實踐中解決臨床病例的過程中，引導學生樹立思考作業治療與社會的關係，樹立“大衛生、大健康”觀。

隨著首都醫科大學康復醫學院OT教研室逐步對作業治療課程的修訂和調整，結合理論課進行的實踐見習教育也在傳統的實踐見習教育下，提高了實踐課時，讓學生有更多機會學習和實踐操作，同時更加偏重學生的主動學習能力，讓學生有多種形式參與到實踐教學中，鼓勵學生以小組為形式進行文獻彙報等理論課程的擴展，通過標準化病人和罕見病例患者作業治療的影像資料學習讓學生有更多機會關注罕見病例以提高業務水準，增加實踐操作考核讓學生更加重視時間操作等。同時，OT教研室擁有包括上肢康復機器人、E-link上肢及平衡評價及訓練系統、Arm-Power、Pablo上肢及手功能評價和訓練系統、近紅外腦功能成像系統（functional near-infrared spectroscopy ; fNIRS）、BTE工作類比評價及訓練系統等國際先進的康復作業治療類比教學設備，能夠為學生提供成人神經系統疾患、肌肉骨骼系統疾患、小兒疾患等病種的模擬實習教學，幫助學生掌握各種疾病的臨床診斷、鑒別診斷、作業治療方案的制定及實施等。圖1為見習課中指導學生學習普渡釘板的評定。圖2為大三學生進行基

于fNIRS探討上肢康復機器人的康復療效。



圖 1 見習課中指導學生學習普渡釘板的評定 圖 2 大三學生進行基於 fNIRS 探討上肢康復機器人的康復療效

首都醫科大學康復醫學院 OT 教研室在作業治療實踐教育中的臨床實習及畢業設計方面，具有較大的特色。在臨床實習中，首都醫科大學康復醫學院 OT 教研室具有 36 年教學經驗，在臨床工作中日治療量為 700 餘人次，可以充分保證理論教學及臨床實踐教學的質與量。目前 OT 教研室擁有 28 名教師，高級職稱 7 名，中級職稱 23 名，OT 博士 2 名，碩士 23 名（10 名在讀），是一支理論扎實、經驗豐富、梯隊合理的人才隊伍。OT 教研室承擔首都醫科大學康復專業本科、碩士、博士、博士後的教學，以及康復住院醫師規範化培訓與康復治療師規範化培訓的理論授課和實習帶教。為康復作業治療學辦學提供了具有全國領先水準的師資力量。在實習中，OT 教研室為每一位 OT 學生指定一對一的實習帶教老師，帶教老師均為高級職稱或有 5 年以上教學經驗的中級職稱教師，全程進行一對一指導，每位學生在實習中將保證積累一定的臨床實習工作量，並書寫 3 份實習病例報告（包括成人、兒童、精神障礙作業治療）並以 PPT 形式發表並由 OT 教研室專家團隊進行答辯考核，同時進行時間操作考核，如病例報告和實踐考核均合格通過，則被認定為合格通過作業治療實踐實習。在學生實習的 1 年中，OT 教研

室為每一位學生安排 2 名畢業設計指導老師，其中指導正導師均為高級職稱教師，指導副導師均為具有 5 年以上教齡的中級職稱教師，通過開題答辯、中期答辯和畢業答辯，為學生建立良好的科研思維及科研實踐機會，最終以一篇畢業論文為考核方式，由 3 名高級職稱教師進行評審後，方認為畢業設計合格，予以學分。圖 3 為首都醫科大學本科生實習考核。圖 4 為首都醫科大學本科生進行畢業設計開題報告。



圖 3 首都醫科大學本科生實習考核



圖 4 首都醫科大學本科生進行畢業設計開題報告

隨著作業治療工作領域的擴大，早期/超早期作業治療、慢病康復與管理、社區及居家作業治療、老年作業治療、腫瘤康復、輔助技術與輔助科技應用、環境調適與環境改造、作業治療與傳統文化的融入等逐步成為較新的作業治療實踐教育新方向和新熱點。首都醫科大學康復醫學院 OT 教研室在實踐教育中鼓勵學生進行文獻檢索及彙報，



圖 5 參觀輔助器具中心

為學生提供新技術和新諮詢，與社區康復基地和輔助器具中心合作拓展實習場所，讓學生有機會接觸到更新的康復領域，並為新領域的作業治療就業提供實踐基礎。

圖 5 為參觀輔助器具中心

隨著科技的進步，智慧技術、5G 技術

等的發展和完善，人工智慧、康復機器人、虛擬實境、5G 技術、3D 列印、傳感技術、物聯網、互聯網技術將越來越多地應用到作業治療領域；生活中應用最多的智慧手機、智慧音箱等也將會是作業治療最易獲取，最貼近生活的媒介，如作業治療 APP 的開發可令專業的宣教以豐富的形式、專業的內容進入康復物件的日常生活，也可指導和督促康復物件進行相關治療和訓練。在首都醫科大學康復醫學院 OT 教研室的實踐教育中，也結合與中國科學院、北京工業大學、北京航空航



圖 6 與北工大合作進行腦機介面研究

太大學等合作，讓學生有更多機會參與跨學科技術結合作業治療的研究與臨床試驗觀摩，學習新科技下的作業治療新技術和新方向，學習軟體發展和新型輔助器具設計和製作，鼓勵學生參與專利設計和申報，進行更為高科技的作業治療實踐，以應對科技發展下的作業治療發展及就業。圖 6 為與北工大合作進行腦機介面研究。

首都醫科大學康復醫學院 OT 教研室還嘗試對本專業學生從大一開始開展科研培訓，鼓勵學生參與教研室的科研學習及實踐活動，對開始專業課學習的學生進行科研指導培訓，為學生指定一對一的科研指導老師，從文獻檢索閱讀彙報、科研倫理申請及知情同意書制定、科研立項書書寫、科研課題申報流程等方面進行科研培訓，讓學生在實踐教育的見習中就開始關注臨床中發現的問題，並嘗試用科研的方法進行解決和探索，為實習和畢業設計做準備，並提高學生的教育水準和品質。圖 7 為組織首都醫科大學學生參加科研培訓。

首都醫科大學康復醫學院 OT 教研室努力為社會培養具有較高人文素養，熟悉康復醫學基礎知識，掌握作業治療知識和技術及臨床技能，符合國際行業標準。畢業時具備良好職業素質和態度，扎實的專業基礎和基本的康復作業評估及臨床技能，具備一定的作業治療科研

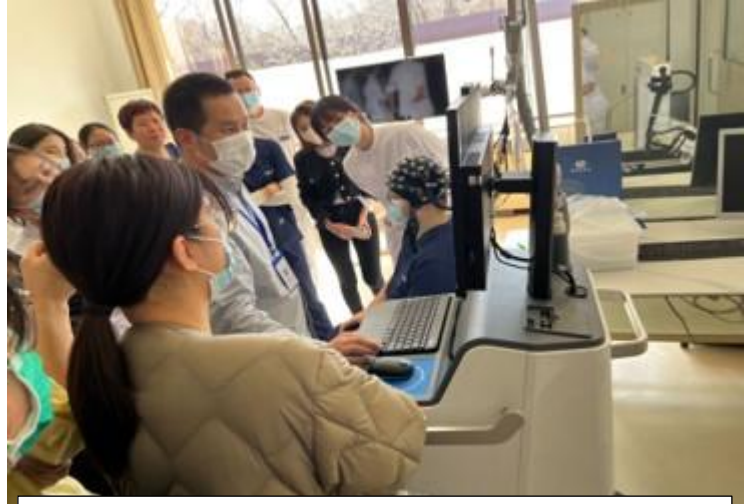


圖 7 組織首都醫科大學學生參加科研培訓

能力，富有創新精神和終身學習的能力，符合職業道德並具有社會責任感，成為能在國內外相關機構（醫院、康復中心、社區衛生機構、養老院、學校等）從事作業治療工作的作業治療師。

希望通過這篇經驗分享，大家能更加瞭解首都醫科大學作業治療實踐教育，更加瞭解中國康復研究中心作業療法科，期待和大家有更多的機會交流學習。