

淺談加拿大的作業治療專業教育與作業治療師資格認證

林國徽

一、加拿大作業治療教育發展概況

加拿大的作業治療教育起源於 20 世紀初期。當時，加拿大的醫學界開始意識到心理、生理狀況對作業功能的影響，及其與健康和生活品質之間的密切關係，開始關注身心障礙的治療和康復。隨著時間的推移，越來越多的人開始認識到作業治療對於各種人群的康復和社會融入的重要性，作業治療教育也得到了更多的關注和發展。

加拿大最早期的作業治療教育是在醫學院校和康復中心進行的。1957 年加拿大衛生部開始著手管理康復治療，並在與衛生部有合作關係的院校開展康復治療的專業教育。至 20 世紀 90 年代初，加拿大開始推動作業治療與物理治療分專業教育，並盡力確保作業治療的概念在整個國家範圍內一致。直到 1994 年，加拿大衛生部首次頒佈了對作業治療和物理治療的國家教育標準，這標誌著兩個專業正式分開。

如今，加拿大的作業治療教育已經成為一門專業化的學科，在各個大學設立了作業治療專業碩士課程，學生必須先完成一個四年制相關領域的學士學位課程，如：心理學、生物學或生物醫學、康復科學、社會學或人類學等，然後就可以申請攻讀作業治療碩士課程。也就是說目前作業治療師在加拿大的准入學歷是碩士學位。作業治療碩士課程通常為兩年制，其課程系統涵蓋了多個方面，包括作業治療專業理論課程、實習課程和畢業後的專業認證。其中專業理論課程包括作業治療的基礎理論與實踐，以及相關領域的心理學、解剖學和生理學等課程。作業治療專業的學生在完成專業理論課程的同時，還需要完成實習課程，以便在實際的工作情景中去應用所學知識，協助人們如何去克服身體、心理或認知以及環境的障礙，幫助他們恢復生活能力和獨立

性。學生會在課程體系中學習作業治療的基本理論、技能和知識，使其在畢業後能在不同領域為廣大患者提供專業的作業治療服務，說明他們提高日常生活能力，改善生活品質。整個作業治療行業逐漸成為加拿大醫療領域的重要組成部分。

二、加拿大作業治療教育專案認證

在加拿大，作業治療教育專案需要獲得資格認證。通常由加拿大作業治療協會（Association of Canadian Occupational Therapy CAOT）進行認證。申請院校需要認真準備相關材料，滿足該協會的標準和要求。以下是申請教育專案認證的一般步驟：

- 填寫並提交認證申請：申請表格通常可以在加拿大作業治療協會（CAOT）官方網站上下載，按要求填寫並提交相關材料；
- 確保作業治療教育專案符合認證標準：加拿大作業治療協會（CAOT）會對教育專案的課程設置、教學品質、教師素質等方面進行評估；
- 經加拿大作業治療協會（CAOT）審核：加拿大作業治療協會（CAOT）會對申請材料進行審核，可能會要求進一步提供佐證材料或進行現場審查；
- 最終認證：如果作業治療教育專案符合認證標準，加拿大作業治療協會（CAOT）將頒發認證證書並在官方網站上公佈。

三、加拿大作業治療師必備技能及資格認證

根據加拿大作業治療協會（CAOT）關於《加拿大作業治療師執業必備技能》第三版（Essential Competencies of Practice for Occupational Therapists in Canada 3rd Edition）的相關規定，在加拿大從事作業治療師工作的人需要具備一系列必備技能，包括但不限於以下內容：

- **溝通能力**：作業治療師需要與患者、家屬和其他醫療專業服務團隊成員進行有效溝通和協作，以確保治療計畫的順利實施，患者得到全面的治療和護理；

- **專業知識和持續學習能力**：作業治療師需要掌握作業治療的理論和實踐知識，並需要不斷參加相關的繼續教育和培訓課程，更新自己的專業知識，瞭解最新的治療方法和技術，不斷提升自己的專業知識和技能，以提供更好的具有循證依據的作業治療服務；
- **觀察力和評估能力**：作業治療師需要能夠仔細觀察患者的行為和動作，快速而準確地評估患者的作業需求和功能狀況。包括使用標準化和非標準化的評估工具，運用觀察、訪談等方式進行全面的評估；
- **制定個性化治療計畫的能力**：根據患者的評估結果，作業治療師需要制定出適合患者個體特點和需求的作業治療目標以及相應的個性化治療策略並實施計畫；
- **作業治療技能**：作業治療師需要具備各種作業治療技能，如日常生活技能訓練、運動和活動治療、手功能訓練、認知重建、情緒調節、制定環境改造方案等；
- **護理技能**：作業治療師需要具備相應的護理技能，包括康復護理、接種、傷口處理等，以保障患者的健康和 safety；
- **創造力和創新能力**：作業治療師需要能夠靈活運用各種治療技術和工具，幫助患者克服障礙，改善作業功能；
- **團隊合作能力**：作業治療師通常需要與其他醫療專業服務團隊成員合作，包括醫生、護士、社工等，因此需要具備良好的團隊合作能力；
- **教學能力**：作業治療師需要能夠向患者和家屬傳授康復知識和技能，幫助他們更好地理解 and 應對疾病或殘疾；
- **專業道德**：遵守作業治療師的職業道德準則，尊重患者權益，保護患者隱私。

此外，加拿大的作業治療教育系統也注重跨學科合作和社區參與，以便更好地理解 and 滿足患者的需求。總體而言，加拿大作業治療教育系統致力於培養具有臨床技能

和人文關懷的作業治療師，需要具備綜合的專業知識和技能，以提供高品質的作業治療服務，說明患者恢復作業功能並改善生活品質。

目前，加拿大的作業治療學生在完成本科和碩士教育後，還需要通過加拿大作業治療協會(CAOT)的資格認證，並且需要參加定期的繼續教育專案以保持執業資格。認證要求包括以下幾個主要步驟：

- 完成相關的學歷要求：申請人需要完成作業治療相關課程的本科和碩士學歷，並獲得認可的學位；
- 完成作業治療實習：申請人需要在認可的實習機構完成一定小時數的作業治療臨床實習，以獲得實踐經驗；
- 通過國家考試：申請人需要通過加拿大作業治療協會（CAOT）認可的國家考試，以證明其已經掌握了作業治療的基本知識和技能；
- 提供專業推薦信：申請人需要提供經過認可的作業治療專業人士的推薦信，證明其在作業治療領域有能力和經驗；
- 遵守道德準則和專業要求：申請人需要遵守加拿大作業治療協會（CAOT）制定的道德準則和專業要求，保持良好的專業操守和行為。

上文提到的加拿大作業治療師國家認證考試，考核內容涵蓋了多個方面，其中包括但不限於以下幾個方面：

- 作業治療的基本原理和理論：考生需要掌握作業治療的基本概念、原理和理論框架，包括作業治療的歷史背景、發展趨勢、重要理論模式等；
- 作業治療評估和評定：考生需要瞭解作業治療的評估方法和技術，包括各種評定工具的使用和評估結果解釋，以及相關的評估流程和標準等；

- 作業治療干預和計畫：考生需要熟悉各種作業治療干預方法和技術，包括如何為患者制定個性化的作業治療計畫，如何實施作業治療干預等；
- 作業治療倫理和專業守則：考生需要瞭解作業治療領域的倫理準則和專業守則，包括作業治療師應該如何處理職業道德問題，如何保護患者隱私和權益等；
- 其他相關知識：考生還需要瞭解作業治療相關的其他知識領域，如醫學、心理學、社會學等，以便更好地理解 and 實踐作業治療。

四、非加拿大畢業的作業治療師如何在加拿大執業？

非加拿大畢業的作業治療師要在加拿大從事作業治療師工作，需要完成以下步驟：

- 申請加拿大作業治療師協會 (CAOT) 的註冊：申請者需要提交相關學歷和證書，通過註冊考試並取得資格認證；
- 語言能力證明：申請者需要證明自己具備足夠的英語或法語語言能力，可以通過相關語言考試或者教育背景證明；
- 專業資格認證：申請者需要向加拿大作業治療師協會 (CAOT) 提交相關專業資格證書和經驗，經過審核獲得認證；
- 完成實習：有些省份或者機構可能要求申請者進行一定時間的實習或者培訓，以提高其專業技能；
- 保持持續教育：註冊後，作業治療師需要定期參加相關的培訓和持續教育，以保持專業水準。

總的來說，無論是加拿大或非加拿大畢業的作業治療師，其資格認證考試涵蓋了作業治療領域的多個方面，而對於非加拿大畢業的作業治療師，除了需要具備專業資格之外，還要按不同省份的要求具備一定的語言能力和經驗，並且需要通過相關註冊

和認證程式。而不同省份的具體要求可能有所不同，申請者必須提前瞭解目標省份的要求並做好準備。

五、小結

作業治療是一種通過日常活動幫助人們實現健康、獨立和有意義生活的治療方法。在加拿大，作業治療教育專案和作業治療師資格認證是由加拿大作業治療協會（CAOT）監管的。

作業治療碩士課程通常是在大學進行，准入學歷是相關領域的學士學位。完成碩士教育課程後，學生需要通過 CAOT 的國家綜合考試才能獲得作業治療師資格。這一考試確保作業治療師具備必要的知識和技能，能夠勝任該職業。

在加拿大，作業治療師必須持有加拿大作業治療協會（CAOT）的註冊和執業許可才能從事作業治療實踐，還要求作業治療師持續接受專業發展培訓和繼續教育，以確保他們保持最新的知識和技能。

綜上所述，加拿大的作業治療教育專案和作業治療師資格認證要求相對比較嚴格，而且系統化和制度化，但同時各省份又具有一定的靈活性，以確保從業人員具備必要的能力和資質來為當地的服務物件提供高品質的作業治療服務。值得我們借鑒和學習。