

上海中医药大学作业治疗本土化建设经验分享

胡军

随着全球健康观念的转变，作业治疗作为提升生活质量的重要手段，愈发受到重视。在不同的文化和社会背景下，作业治疗的实施方式和效果均面临着不同的挑战和需求。特别是在中国，随着经济的快速发展和人口老龄化的加剧，对作业治疗的需求日益增加，急需构建一套既符合国际标准又融合本土文化特色的作业治疗体系。作业治疗的本土化建设不仅是文化适应的需要，也是中国健康文化现代化和国际化的重要步骤。上海中医药大学康复医学院在本土化建设的探索与实践中积累了一些经验，本文旨在与各位同仁分享在培养与国际接轨的同时又能彰显中国风格的作业治疗师的经验。

全球视野下的作业治疗已经显示出其在促进康复对象社会参与、提高生活质量方面的重要作用。在中国，将作业治疗本土化，不仅能够增强治疗的文化适应性，更是对中国传统健康文化的一种现代化应用，不仅有助于提升治疗效果，还可以推动中国健康文化的全球化进程。作业治疗是一门综合性的学科，其国际化趋势为专业人员提供了广泛的知识交流和学习机会。然而，直接借用国外的理论框架和治疗模式并不能完全适应中国康复对象的具体需求。中国独特的文化背景、家庭结构以及社会环境都要求作业治疗师在本土化进程中进行相应的调整与创新。

上中医开始实施作业治疗专业分化教育以来，在世界作业治疗师联合会（world federation of occupational therapists, WFOT）的教育标准指导下，逐步实施了一套既符合国际水准又彰显本土文化特色的课程大纲。除追求国际化标准外，更加注重将中国元素、中国理念融入康复教育之中。通过深入挖掘和整合中国传统康复文化，在课程体系和教学实践中凸显中国文化的应用与发展，致力于培养具有鲜明中国特色的职业治疗教育模式。

一、理论框架方面的尝试

本土化的理论框架建立是指将作业治疗的理念和实践原则与本国的文化、习俗、法律和社会制度相结合，形成适合本国国情的理论体系。这需要深入研究本土文化和社会结构，理解本土居民的生活方式、价值观念以及对健康和康复的认知和期望。目前，中国仍然缺乏一个切实适用于中国情境的本土化作业治疗理论框架。为解决这一

问题，我们尝试采取一些策略帮助学生构建并应用一个适宜的本土化作业治疗理论框架，以提供更符合中国康复对象需求和文化背景的治疗服务。

1、融合中医理论与现代作业治疗理念。

首先，借助中医院校的特点，结合中医的基础理论，如整体观和阴阳五行理论，与现代作业治疗的先进理念，可以开发出既科学又富有中国特色的治疗方法。在教育过程中，应当着重帮助学生掌握如何将中医理论应用于作业治疗实践中，例如通过实例分析和案例研究，让学生了解结合中医理论在具体治疗过程中的应用，如何通过调整生活习惯、饮食和运动来达到康复目的。

2、强调家庭和社会文化的重要性

在中国文化中，家庭和社会网络对个体的康复起到至关重要的作用。作业治疗教育应强化学生对于家庭和社会支持系统的理解，探索如何在治疗中有效地利用这些资源。这包括教育学生如何与家庭成员合作，设计包含家庭参与的治疗计划，以及如何利用社区资源，如社区中心和老年活动中心，为康复对象提供更广泛的社会参与和支持。

3、建立海派文化以人为本的治疗视角

鼓励学生发展上海特色的海派文化以人为本的治疗视角，要求他们深入理解上海海派文化的特点，尊重康复对象的个人价值、文化背景和个人偏好。不仅关注是身体康复，更要关注康复对象的心理、社会和文化福祉。在教育中，应通过讨论、反思和实践活动，培养学生的同理心和文化敏感性，使他们能够提供更加个性化和文化适应性强的治疗服务。

二、实践策略的拓展

为了提升作业治疗教育的实践性和本土化程度，采取临床实践和社区服务等多样化方式扩展学生的实践机会至关重要。这种方法使学生能够在真实的环境中应用其所学的理论知识，进而更好地理解和掌握作业治疗的核心技能。使本土化作业治疗更紧密地贴合上海及周边地区康复对象的实际需求和文化背景，同时也为作业治疗专业的发展开辟新的路径。

1、融合中国传统文化

本土化作业治疗注重将中国丰富的传统文化与现代社会实际情况相结合，开发出适合本土康复对象的治疗活动。通过融入书法、绘画、传统音乐、舞蹈以及太极拳

等中国传统文化元素，这些活动不仅有利于提升康复对象的身体和认知功能，而且能够增强他们的文化认同感和自我价值感，显著提高治疗的接受度和效果。这种文化融合的策略，强调了治疗活动在提高功能恢复的同时，也关注康复对象的心理和文化需求。

2、家庭和社区整合

在中国，家庭和社区对个体的康复支持起到了无法替代的作用。设计家庭参与的治疗计划，如家庭作业活动安排和角色扮演游戏，不仅增强了康复对象的日常生活技能，还促进了家庭成员之间的互动和理解。同时，与社区中心、老年活动中心的合作，为康复对象提供参与社区活动的更多机会，如社区服务、集体活动等，这不仅帮助康复对象更好地融入社会，还有效提升了他们的生活质量。使作业治疗的实践策略需展现出高度的个性化和文化敏感性。使治疗过程更加贴近患者的生活习惯和文化背景，从而提高治疗效果。

3、跨学科合作与创新研究

鼓励学生参与跨学科的合作和研究项目，与中医学、心理学、社会学等领域的专家共同工作，这不仅有助于开发和验证适合中国文化的作业治疗理论和实践方法，还能为学生提供宝贵的学习和实践机会。例如，结合中医的传统功法开发综合身心治疗方法，这种方法能够满足康复对象全方位的康复需求。

4、数字化治疗工具的应用

随着科技的发展，数字化治疗工具和虚拟现实技术的应用为作业治疗带来了新的机遇。通过开发包含中国文化元素的应用程序或游戏，例如，基于中国传统节日的虚拟现实游戏，不仅能够增加治疗的趣味性，还可以提高康复对象的参与度和动力。这种技术的引入，使作业治疗能够以更富创意和互动性的方式满足康复对象的需求，同时也为治疗师提供了更多的治疗工具和方法。

通过国际化与本土化相结合的课程设置，理论框架的创新构建，以及紧密结合中国文化、习俗和社会制度的教学方法，本土化的作业治疗不仅能够更好地满足中国康复对象的需求，还能在推动中医药现代化和国际化的进程中发挥关键作用。这些实践不仅强化了学生的专业知识和技能，更重要的是培育了学生们的文化敏感性和创新能力。