

华西医院《作业治疗师规范化培训内容与标准》初探

杨永红 四川大学华西医院康复医学中心

一、培训目标

以医学及社会经济发展对作业治疗人才的需求为导向，以岗位胜任力为核心，培养具备深厚的人文底蕴、良好的职业素养、扎实的专业知识、熟练的专业技能、强烈的创新意识、宽广的国际视野的应用型作业治疗专业人才。

二、培训方法

作业治疗师规范化培训在康复医学科作业治疗部各专业组进行临床轮转,学习专业理论知识,学习规范的临床工作流程,学习各病种基本的作业评估及治疗,并完成规定数量的病种的作业治疗评估和治疗。并参与一定的临床教学与科研工作,培训时间总计24个月。

三、培训内容与要求

本项目为2年制,培训方式以在作业治疗相关亚专业临床轮转培训为主要方式。根据专业及临床实际分配各病种的轮转时间:优势病种如肌骨和神经损伤轮转时间为6个月;精神心理、儿童、心肺及重症则各3个月,老年2个月,设置自选1个月(详见表1),轮转时间和顺序可根据临床实际情况进行适当微调。自选方向包括各类疾病的物理治疗、传统康复治疗、言语治疗、假肢矫形、神经调控、物理因子以及智慧康复等。

表1 作业治疗师规范化培养方案

亚专业	培养时间(月)
肌肉骨骼作业治疗	6
中枢神经系统作业治疗	6
精神心理作业治疗	3
儿童作业治疗	3
心肺/重症作业治疗	3
老年作业治疗	2
自选	1
合计	24

（一）临床培训

1. 肌肉骨骼作业治疗(6月) 包括骨折、软组织疾病、运动损伤、手外伤、烧伤、周围神经损伤、骨关节疾病、骨质疏松、颈腰椎病等骨骼、肌肉、关节损伤或疾病后的作业治疗。

1.1 掌握

（1）作业治疗基本理论与临床实践模型：①作业表现范畴、作业表现过程、作业角色表现策略；②PEO模型的理解以及在临床中的应用；③作业活动分析。

（2）独立执行并完成常见疾病的临床评估：①病患种类：烧伤早期或后遗症期、颈椎症候群，肩部疼痛，下背疼痛，骨关节炎，骨质疏松症，软组织与关节伤害(包括肌筋膜疼痛)，外伤及其后遗症(如挛缩、肌无力、烧烫伤、周围神经伤害)，骨折，关节置换术后，截肢，脊椎手术后、运动损伤等。②临床评估：询问病史，观察，触诊，软组织与关节伤害鉴别检查，神经学检查，功能评估，步态分析，动作分析，体适能分析（肌骨适能）与其它特殊检查, ADL评估。③能整合评估结果，列出病患的问题；制定长、短程治疗目标与计划；并能评估疗效。过程中应具备与相关的专业人员、病患及病患家属有效沟通的能力。

（3）治疗技术：肌力训练、转移训练技巧、功能再教育及行走训练、作业治疗宣教、手功能训练、上肢机器人及运动模拟评估的使用、各种助行器的使用技巧（助行架、腋拐、肘拐、手杖等）、压力治疗技术（压力衣测量、制作、调整和管理）、手支具制作、膝和踝支具制作。

（4）依据病患的身心状况及其家庭和社会资源，协助拟定有关的后续计划，包括：①居家康复治疗计划的评估、拟定与指导。②辅具与居家环境咨询。③给予病患家属及看护者的居家照护训练。④长期照护的转介。

（5）骨科康复治疗相关的基本与临床医学知识（X光线的阅读、骨科相关手术方式的了解等）。

（5）掌握与肌骨临床其他专业人士的进行工作交流（物理治疗师、康复医生、康复护士等）。

1.2 熟悉

骨科康复治疗相关的其他专业知识（物理治疗、理疗、假肢矫形、骨科医生、烧伤科医生等）；熟悉骨科围手术期及术后OT干预领域。

1.3 具体病种和例数要求

表 2 骨骼肌肉作业治疗轮转期间要求参与治疗的病种及例数

病种	最低例数
运动损伤	25
烧伤	15
颈/腰背部疼痛	15
下肢骨骼肌肉损伤	10
上肢骨骼肌肉损伤	10
骨质疏松	5
手外伤	5
骨盆骨折	10
骨关节炎	10

2. 中枢神经损伤作业治疗(6月)

包括脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、中枢神经系统肿瘤术后、中枢神经系统感染性疾病的作业治疗。

2.1 掌握

(1) **作业治疗基本理论与临床实践模型**：①作业表现范畴、作业表现过程、作业角色表现策略；②PEO模型的理解以及在临床中的应用；③作业活动分析。

(2) **独立执行并完成下列疾病患者的临床评估**：①病患种类：脑出血，脑梗塞，缺血缺氧性脑病，脑肿瘤，脑炎，脑外伤及其后遗症(如挛缩、意识障碍、认知功能下降、情绪管理问题)，脊髓损伤、脊髓炎、视神经性脊髓炎等。②临床评估：询问病史、观察、脑损伤高级功能鉴别检查、神经学检查、功能评估、步态分析、动作分析、上下肢协调分析、日常生活能力评定、ASIA脊髓损伤分级、徒手肌力评估、肌张力评估、关节活动度的评估、情绪状态评估、功能评估、步态分析、动作分析，体适能分析以及其它特殊检查。③能整合评估结果，列出病患的问题；制定长、短程治疗目标与计划；并能评估疗效。过程中应具备与相关的专业人员、病患及病患家属有效沟通的能力。

(2) **治疗技术**：认知功能训练、牵张技巧、本体感觉神经肌肉诱发技巧、转移训练技巧、功能再教育及行走训练、作业治疗宣教、手功能训练、上肢机器人及BTE的使用、辅具治疗技术(腕手矫形器等的测量、制作、调整和管理)，小组治疗，能量节省技术，ADL训练技术、脊髓损伤患者的日常生活活动能力训练、肌力训练、各种助行器的使用技巧(助行架、腋拐、肘拐、手杖等)。

(3) 依据病患的身心状况及其家庭和社会资源，协助拟定有关的后续计划，包括：①居家康复治疗计划的评估、拟定与指导。②辅具与居家环境咨询。(3) 给予病患家属及看护者的居家照护训练。④长期照护的转介。

(4) 脑中枢神经损伤后的作业治疗相关的基本与临床医学知识（脑卒中复发的预防措施、脑卒中临床处理方式等）。

(5) 能对相关的临床检查结果所代表的意义有基本的认识与了解。

2.2 熟悉

中枢神经损伤后的相关其他专业知识（物理治疗、传统治疗、理疗、假肢矫形等）。

2.3 具体病种和例数要求

表 3 中枢神经作业治疗轮转期间要求参与治疗的病种及例数

病种	最低例数
脑梗塞	10
脑出血	10
脑外伤	5
脊髓损伤	10
其他中枢性疾病	10

3. 精神心理作业治疗(3月)

包括抑郁症、躁狂发作、精神分裂及焦虑症等疾病后的作业治疗。

3.1 掌握

(1) **作业治疗基本理论与临床实践模型：**①作业表现范畴、作业表现过程、作业角色表现策略；②人类作业表现(MOHO)模式的理解以及在临床中的应用；③作业活动分析。

(2) **独立执行并完成下列疾病患者的临床评估：**①病患种类：抑郁症、躁狂发作、精神分裂及焦虑症等。②临床评估：询问病史，观察，MOHOST量表评估等。③能整合评估结果，列出病患的问题；制定长、短程治疗目标与计划；并能评估疗效。过程中应具备与相关的专业人员、病患及病患家属有效沟通的能力。

(3) **治疗技术：**作业治疗宣教、团体治疗、精神心理相关技术等。

(4) 依据病患的身心状况及其家庭和社会资源，协助拟定有关的后续计划。

(5) 与临床其他专业人士的进行工作交流（临床医生、护士等）。

3.2 熟悉

精神心理相关的其他专业知识。

3.3 具体病种和例数要求

表 3-1 精神心理作业治疗轮转期间要求参与治疗的病种及例数

病种	最低例数
抑郁症	10
躁狂发作	5
精神分裂症	5
焦虑症	5

4. 儿童作业治疗(3月)

包括各类发育障碍疾病，如脑瘫、精神发育迟滞、孤独症以及其他疾病及外伤所致儿童功能障碍。

4.1 掌握

(1) **作业治疗基本理论与临床实践模型：**①作业表现范畴、作业表现过程、作业角色表现策略；②PEO模型的理解以及在临床中的应用；③作业活动分析。

(2) **独立执行并完成下列疾病患者的临床评估：**①病患种类：各类发育障碍疾病，如脑瘫、精神发育迟滞、孤独症，以及其他疾病及外伤所致儿童功能障碍等。②临床评估：询问病史、观察、神经学检查、功能评估、步态分析、动作分析、上下肢协调分析、日常生活能力评定、徒手肌力评估、肌张力评估、关节活动度的评估、情绪状态评估、功能评估、步态分析、动作分析，体适能分析以及其它儿童发育相关特殊评定。③能整合评估结果，列出病患的问题；制定长、短程治疗目标与计划；并能评估疗效。具备与相关的专业人员、病患及病患家属有效沟通的能力。

(3) **治疗技术：**认知功能训练、牵张技巧、本体感觉神经肌肉诱发技巧、功能性转移训练技巧、功能再教育、作业治疗宣教、手功能训练、辅具治疗技术（腕手矫形器等的测量、制作、调整和管理），小组治疗，ADL训练技术、各种助行器的使用技巧（助行架、腋拐、肘拐、手杖等）。

(4) 依据病患的身心状况及其家庭和社会资源，协助拟定有关的后续计划，包括：①居家康复治疗计划的评估、拟定与指导；②辅具与居家环境咨询；③给予病患家属及看护者的居家照护训练；④长期照护的转介。

(5) 儿童各类疾病或损伤后的作业治疗相关的基本与临床医学知识。

(6) 与临床其他专业人士的进行工作交流（物理治疗、康复医生、康复护士等）。

4.2 熟悉

儿童康复治疗相关的其他专业知识（物理治疗、理疗、假肢矫形等）。

4.3 具体病种和例数要求

表 4 儿童作业治疗轮转期间要求参与治疗的病种及例数

病种	最低例数
运动发育迟缓	5
儿童注意力缺陷症	5
脑瘫	5

5. 心肺/重症作业治疗(3月)

包括肺部感染、COPD、心肺疾病术后、各种类型重症等的作业治疗。

5.1 掌握

(1) **作业治疗基本理论与临床实践模型：**①作业表现范畴、作业表现过程、作业角色表现策略；②PEO模型的理解以及在临床中的应用；③作业活动分析。

(2) **独立执行并完成下列疾病患者的临床评估：**①病患种类：肺部感染、COPD、术后、重症等。②临床评估：询问病史，观察，触诊，心肺功能评估，意识水平评估、谵妄评估、疼痛评估、动作分析，体适能分析（肌骨适能）与其它特殊检查。③能整合评估结果，列出病患的问题；制定长、短程治疗目标与计划；并能评估疗效。过程中应具备与相关的专业人员、病患及病患家属有效沟通的能力。

(3) **治疗技术：**肌力训练、转移训练技巧、功能再教育、作业治疗宣教、手功能训练、各种助行器的使用技巧（助行架、腋拐、肘拐、手杖等）、谵妄作业治疗活动、节能技术、呼吸控制技术。

(4) 依据病患的身心状况及其家庭和社会资源，协助拟定有关的后续计划，包括：①居家康复治疗计划的评估、拟定与指导。②辅具与居家环境咨询。(3) 给予病患家属及看护者的居家照护训练。④长期照护的转介。

(5) 与临床其他专业人士的进行工作交流（物理治疗、康复医生、康复护士等）。

5.2 熟悉

疾病相关其他康复治疗相关的专业知识（物理治疗、理疗、假肢矫形等）；熟悉心肺疾患围手术期及术后OT干预领域。

5.3 具体病种和例数要求

表 5 心肺/重症作业治疗轮转期间要求参与治疗的病种及例数

病种	最低例数
肺部感染	10
心肺疾病术后	5
神经危重症	5
其他疾病危重症	5
慢性阻塞性肺疾病	5

6. 老年作业治疗(2月)

主要包括帕金森、老年痴呆及其他老年常见疾病的作业治疗。

6.1 掌握

(1) **作业治疗基本理论与临床实践模型**：①作业表现范畴、作业表现过程、作业角色表现策略；②PEO模型的理解以及在临床中的应用；③作业活动分析。

(2) **独立执行并完成下列疾病患者的临床评估**：①病患种类：帕金森、老年痴呆及其他老年常见疾病等。②临床评估：询问病史，观察，触诊，神经学检查，功能评估，活动分析，体适能分析（肌骨适能）与其它特殊检查。③能整合评估结果，列出病患的问题；制定长、短程治疗目标与计划；并能评估疗效。过程中应具备与相关的专业人员、病患及病患家属有效沟通的能力。

(3) **治疗技术**：肌力训练、转移训练技巧、功能再教育及行走训练、作业治疗宣教、认知训练、环境调试、作业活动调适、各种助行器的使用技巧（助行架、腋拐、肘拐、手杖）等。

(4) 依据病患的身心状况及其家庭和社会资源，协助拟定有关的后续计划，包括：①居家康复治疗计划的评估、拟定与指导。②辅具与居家环境咨询。(3) 给予病患家属及看护者的居家照护训练。④长期照护的转介。

(5) 与临床其他专业人士的进行工作交流（物理治疗、康复医生、康复护士等）。

6.2 熟悉

老年康复治疗相关的其他专业知识（物理治疗、理疗、假肢矫形等）。

6.3 具体病种和例数要求

表 6 老年作业治疗轮转期间要求参与治疗的病种及例数

病种	最低例数
帕金森	5
老年痴呆	5
老年其他疾病（骨关节炎、骨质疏松等）	10

7. 自选(1月)

包括各类疾病的物理治疗、传统康复治疗、言语治疗、假肢矫形等。

(二) 教学培训

- (1) 在带教老师的指导下参与实习同学评估带教；
- (2) 在带教老师的指导下对低年级规培学员进行组内管理的带教；
- (3) 每月进行一次轮转专业相关疾病作业治疗的英文文献分享。

(三) 科研培训

- (1) 给与基本的科研技能培训；
- (2) 学会文献搜索及阅读技巧，并学会对文献进行资料和数据的提取，文献评价以及循证证据的合理使用；
- (3) 在规培导师的指导下尝试完成1篇学术性文章的撰写并完成投稿。

四、师资标准

1. 指导教师 应同时符合以下条件:①取得康复治疗师专业技术资格；②从事本专业临床工作 3 年及以上。

2. 规范化培训导师 ①作业治疗师专业人员；②中级及以上职称。

五、容量测算

作业治疗师规范化培训基地容量核算为 2 年招收的作业治疗师的总容量。各专业

结合实际师资情况和发近 3 年部门发展需求，结合以下标准测算。

（一）测算因素

（1）床位数

康复住院部病区： $(\text{总床位数} \times \text{上一年度床位使用率}) / 10$ 。

前移及学科交叉：上一年度实际开展床位数/8。

（2）指导教师：每位指导教师指导学员不超过 2 名。

（3）康复医学科床位数以实际开放为准，前移交叉部门以实际服务床位数为准，若无法准。确核定前移交叉床位数，则以指导老师核算比例。

说明：床位和师资测量的容量以两者中最低数量为准。

（二）减容标准

连续 2 年未完成当年招收额度的 90%，则减 10%的容量额度。连续 2 年无招录则停招。