

首都医科大学作业治疗专业方向的实践教育

刘静娅^{1,2}, 黄富表^{1,2}

1、中国康复研究中心 作业疗法科 北京市丰台区角门北路 10 号

2、首都医科大学 康复医学院 北京市丰台区右安门外西头条 10 号

邮箱: huangfubiao123@126.com

首都医科大学自 2002 年正式建立康复治疗学（4 年制本科）专业，成为了全国第一所具有“康复治疗学（PT、OT 分专业方向培养）”专业的高等院校，弥补了当时中国康复医学教育没有康复治疗学专业的缺憾，成为国内康复治疗教育的“带头人”。首都医科大学康复医学院 OT 教研室一直力争提升自身教学质量，并积极与国际高等院校合作，以期与国际专业教育培养水平接轨。2007 年，首都医科大学康复医学院康复治疗学（OT 方向）课程率先获得 WFOT 的作业疗法的课程认证。获得 WFOT 认证后，在认证期内毕业学生的专业教育与专业素质会受到国际专业组织的承认，学生可在全球范围内继续深造或就业。

目前国际及国内的康复治疗教育的发展趋向于高学历、专业性、研究型人才的培养，对专业的精细化要求越来越高。为了首都医科大学康复教育的发展和学生的深造及就业前景，2023 年经过教育部认证，首都医科大学的康复治疗学专业分化成康复物理治疗和康复作业治疗两个细分专业，以满足广大学子的升学、就业需求。在此背景下，首都医科大学的作业治疗实践教育一方面延续传统的教学课程和实践安排并切合 WFOT 教学要求，一方面调整教学大纲，细化专业课程并增加专业课程的理论和实践课时，增加本专业临床实习时间，提高学生在实践中发现问题并解决问题的科研思维及能力，积极参与教育教学改革及本科生科研培训项目以期提高作业治疗教育教学水平，在实践中让学生获得高质量的教育。

康复治疗学是一门技术性含量很高的专业，为了培养学生的实践操作、动手能力和创新能力，首都医科大学康复医学院作业疗法（OT）教研室构建了以能力培养为主线，分层次、多模块、相互衔接的实践教学体系。建立并完善了专业实习室，购置了功能性近红外脑功能成像、上肢康复机器人等多种先进的实习设备，享有 300 余种生产实习所需要的康复训练器械，完全保证各项教育教学要求。在教学计划安排中提高了实践教学学时数，专业课的理论与实践教学之比达到 1: 1-1.5，并设立实践操作技

能考核，制定了规范的考核项目、内容、标准和要求。在生产实习教学方面，其实习周数完全按照国际标准设定，达到了国际标准最低 1000 学时的要求，制定了作业疗法实习手册，对教学计划所要求的实习病种做出专门规定。此外，还借鉴国外教学先进经验，大胆改革生产实习教学，从要求学生完成实习报告、进行科研训练、撰写毕业论文等教学手段，力争达到高级康复治疗师的人才培养目标要求。

首都医科大学的作业治疗的实践教学，包括了三个部分：一、学生实践的伦理及思政融入教育；二、结合理论课进行的实践见习教育；三、临床实习及毕业设计。

作业治疗专业的实践，需要先进行伦理方面的学习及思政融入教育，才能保障学生在实践过程中知道要怎么做、为什么这么做、有哪些能做、有哪些应该做，这是作业治疗实践教育的第一步。作业治疗实践面对的康复对象多为弱势群体，其中包括病患、残疾人、老年人、亚健康人群、精神障碍患者及儿童，在实践过程中，能够尊重患者，理解病患的痛苦，在诊疗过程中体现爱伤情节，是伦理学习的重要一步。随着科学进步及民众教育水平提升、信息来源扩大及生活方式的改变、医疗变得更为复杂，传统的生命观和伦理观都产生了变化，如何体现医疗关怀、如何尊重患者、如何面对人工智能及康复机器人治疗等，都是近年来作业治疗专业从业人员需要更加谨慎面对的问题。首都医科大学 OT 教研室的伦理教育一方面以传统的医学伦理四大基本原则作为基础，一方面通过讨论及学习等方式，教育学生在实践和科研中关注伦理，学习科研中的伦理申报和知情同意签署知识，提高伦理意识，在实践行为中教育学生考虑康复对象需求，康复对象之上，遵守作业治疗道德，诚信并践行对人权和康复对象权力的承诺。教育学生在临床工作的记录和报告中遵守诚实守信、指定和维护最佳实践标准，不使用非必要或不恰当的干预，不缺乏服务，学习了解相关法规。同时，在实践教育前和实践教育中，进行思政教育的融入，一方面运用马克思主义唯物辩证法思想解读作业治疗实践教育，一方面通过实践中解决临床病例的过程中，引导学生树立思考作业治疗与社会的关系，树立“大卫生、大健康”观。

随着首都医科大学康复医学院OT教研室逐步对作业治疗课程的修订和调整，结合理论课进行的实践见习教育也在传统的实践见习教育下，提高了实践课时，让学生有更多机会学习和实践操作，同时更加偏重学生的主动学习能力，让学生有多种形式参与到实践教学，鼓励学生以小组为形式进行文献汇报等理论课程的扩展，通过标准化病人和罕见病例患者作业治疗的影像资料学习让学生有更多机会关注罕见病例以提

高业务水平，增加实践操作考核让学生更加重视时间操作等。同时，OT教研室拥有包括上肢康复机器人、E-link上肢及平衡评价及训练系统、Arm-Power、Pablo上肢及手功能评价和训练系统、近红外脑功能成像系统（functional near-infrared spectroscopy；fNIRS）、BTE工作模拟评价及训练系统等国际先进的康复作业治疗模拟教学设备，能够为学生提供成人神经系统疾患、肌肉骨骼系统疾患、小儿疾患等病种的模拟实习教学，帮助学生掌握各种疾病的临床诊断、鉴别诊断、作业治疗方案的制定及实施等。图1为见习课中指导学生学习的普渡钉板的评定。图2为大三学生进行基于fNIRS探讨上肢康复机器人的康复疗效。



图1 见习课中指导学生学习的普渡钉板的评定 图2 大三学生进行基于fNIRS探讨上肢康复机器人的康复疗效

首都医科大学康复医学院 OT 教研室在作业治疗实践教育中的临床实习及毕业设计方面，具有较大的特色。在临床实习中，首都医科大学康复医学院 OT 教研室具有 36 年教学经验，在临床工作中日治疗量为 700 余人次，可以充分保证理论教学及临床实践教学的质与量。目前 OT 教研室拥有 28 名教师，高级职称 7 名，中级职称 23 名，OT 博士 2 名，硕士 23 名（10 名在读），是一支理论扎实、经验丰富、梯队合理的人才队伍。OT 教研室承担首都医科大学康复专业本科、硕士、博士、博士后的教学，以及康复住院医师规范化培训与康复治疗师规范化培训的理论授课和实习带教。为康复作业治疗学办学提供了具有全国领先水平的师资力量。在实习中，OT 教研室为每一位 OT 学生指定一对一的实习带教老师，带教老师均为高级职称或有 5 年以上教学经验的中级职称教师，全程进行一对一指导，每位学生在实习中将保证积累一定的临床实习工作量，并书写 3 份实习病例报告（包括成人、儿童、精神障碍作业治疗）并以 PPT 形式发表并

由 OT 教研室专家团队进行答辩考核，同时进行时间操作考核，如病例报告和实践考核均合格通过，则被认定为合格通过作业治疗实践实习。在学生实习的 1 年中，OT 教研室为每一位学生安排 2 名毕业设计指导老师，其中指导正导师均为高级职称教师，指导副导师均为具有 5 年以上教龄的中级职称教师，通过开题答辩、中期答辩和毕业答辩，为学生建立良好的科研思维及科研实践机会，最终以一篇毕业论文为考核方式，由 3 名高级职称教师进行评审后，方认为毕业设计合格，予以学分。图 3 为首都医科大学本科生实习考核。图 4 为首都医科大学本科生进行毕业设计开题报告。



图 3 首都医科大学本科生实习考核



图 4 首都医科大学本科生进行毕业设计开题报告

随着作业治疗工作领域的扩大，早期/超早期作业治疗、慢病康复与管理、社区及居家作业治疗、老年作业治疗、肿瘤康复、辅助技术与辅助科技应用、环境调适与环境改造、作业治疗与传统文化的融入等逐步成为较新的作业治疗实践教育新方向和新热点。首都医科大学康复医学院 OT 教研室在实践教育中鼓励学生进行文献检索及汇报，



图 5 参观辅助器具中

为学生提供新技术和新咨询，与社区康复基地和辅助器具中心合作拓展实习场所，让学生有机会接触到更新的康复领域，并为新领域的作业治疗就业提供实践基础。图 5 为参观辅助器具中心

随着科技的进步，智能技术、5G 技术等的发展和完善，人工智能、康复机器人、虚拟现实、5G 技术、3D 打印、传

感技术、物联网、互联网技术将越来越多地应用到作业治疗领域；生活中应用最多的智能手机、智能音箱等也将会是作业治疗最易获取，最贴近生活的媒介，如作业治疗APP的开发可令专业的宣教以丰富的形式、专业的内容进入康复对象的日常生活，也可指导和督促康复对象进行相关治疗和训练。在首都医科大学康复医学院 OT 教研室的实践教育中，也结合与中国科学院、北京工业大学、北京航空航天大学等合作，让学生有更多机会参与跨学科技术结合作业治疗的研究与临床试验观摩，学习新科技下的作业治疗新技术和新方向，学习软件开发和新型辅助器具设计和制作，鼓励学生参与专利设计和申报，进行更为高科技



图 6 与北工大合作进行脑机接口研究

的作业治疗实践，以应对科技发展下的作业治疗发展及就业。图 6 为与北工大合作进行脑机接口研究。

首都医科大学康复医学院 OT 教研室还尝试对本专业学生从大一开始开展科研培训，鼓励学生参与教研室的科研学习及实践活动，对开始专业课学习的学生进行科研指导培训，为学生指定一对一的科研指导老师，从文献检索阅读汇报、科研伦理申请及知情同意书制定、科研立项书书写、科研课题申报流程等方面进行科研培训，让学生在实践教育的见习中就开始关注临床中发现的问题，并尝试用科研的方法进行解决和探索，为实习和毕业设计做准备，并提高学生的教育水平和质量。图 7 为组织首都医科大学学生参加科研培训。

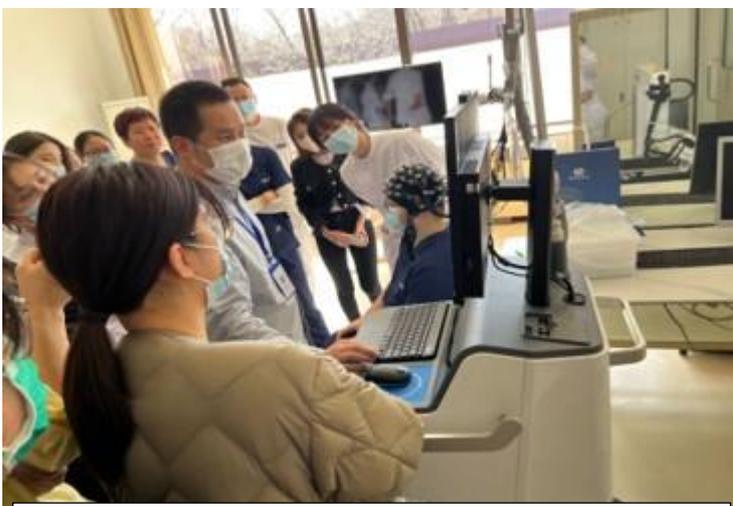


图 7 组织首都医科大学学生参加科研培训

首都医科大学康复医学院 OT 教研室努力为社会培养具有

较高人文素养，熟悉康复医学基础知识，掌握作业治疗知识和技术及临床技能，符合国际行业标准。毕业时具备良好职业素质和态度，扎实的专业基础和基本的康复作业评估及临床技能，具备一定的作业治疗科研能力，富有创新精神和终身学习的能力，符合职业道德并具有社会责任感，成为能在国内外相关机构（医院、康复中心、社区卫生机构、养老院、学校等）从事作业治疗工作的作业治疗师。

希望通过这篇经验分享，大家能更加了解首都医科大学作业治疗实践教学，更加了解中国康复研究中心作业疗法科，期待和大家有更多的机会交流学习。