

## 尋找生命意義的旅程

沈俊帆

福建醫科大學健康學院 2020 級康復治療學

何為作業治療的意義？是實訓課上老師教會我們做的一朵朵絲網花；是患者通過學習輔具的能夠重新獲得日常生活的能力；是幫助患者走出心理與生理的困境，釋放潛能，開啟未來……依我之見，作業治療的意義是患者突破瓶頸，探尋自我，重拾人生意義的過程。作為一名未來的治療師，我們在學習作業治療的過程就是一場尋找作業治療意義的旅程。

### 以“我”為主，為“我”所用

作業治療要發揮出其最大的價值和意義需要圍繞“我”來進行，而這個“我”必須是患者本人，不是家屬或治療師等。以患者為中心是根本原則，而活動則是作業治療的橋樑，治療師通過作業活動來對患者進行治療。作業活動僅僅是包裝的外在形式，真正的內核在於患者主觀對於活動的期望和活動對患者的意義。在學習作業治療的課堂模擬案例分析中，老師要求我們通過模擬問診或 COPM 評定來瞭解患者最想要完成的活動和患者的興趣愛好，以“我”的期望為先，才能制定最貼合患者的作業活動為“我”所用。

### 主動參與，成就未來

在我學習康復治療學專業之前，我對康復的理解只停留在患者被動接受醫生治療的模式上。然而，在我們學習康復醫學概論的第一節課上，老師提出了康復三大原則之一——“主動”。這讓我意識到，康復治療不應該只是治療師單方面“獨角戲”，而應該是患者與治療師應同舟共濟，共同努力的結果，患者在治療中也應該起到積極的主導作用，這也同樣指導我們尋找作業治療的意義所在。所有的作業治療，都強調患者積極主動的參與活動，主動將作業融入自己的生活中，努力創建屬於自己的美好未來。在當今，隨處可見的“夕陽紅”大軍，大爺大媽們積極地參與到廣場舞、太極拳、圍棋等活動中，亦或是與興趣相投的好友組成團體四處旅遊，看遍祖國的大江南北，豐富自己的晚年生活，這也許就是作業活動的意義所在，主動將作業融入生活，成就自我的美好未來。

### 內外兼修，回歸社會

患者是一個獨立的個體，他們無時不刻都在想著能通過康復訓練來減輕家裏的負擔，回歸社會，而作業治療強調不僅要調動患者的內在因素，發揮其主觀能動性，也要改變患者與環境交互的關係，給患者提供一個最適配的外部環境。在環境改造課程中，我們通過對於患者的居住環境的觀察，發現患者生活中的障礙，會幫助患者提供環境改造及人體工效學方案，讓生活、工作環境更適合患者的傷殘現狀。例如：行動不便的人可以通過助行器的使用實現行走無憂、對於居家環境的改造可以讓患者恢復自理能力如做飯、如廁、簡單家務等、地鐵無障礙設施的完善可以實現輪椅使用者外出社交等，這就是作業治療的意義所在，是康復治療意義的重要部分

“康復給歲月以生命”，不論是各種原因引起的功能障礙，或者社會環境的障礙，作業治療師都能夠幫助患者更好地提高生活品質回歸家庭和社會，真正做到恢復生命的活力。在尋找作業治療的意義的旅程中，我們發現作業治療的意義不僅僅是幫助患者恢復功能障礙，更是幫助患者從孤獨走向人群，從困境走向未來，重拾人生的意義。作為未來的治療師，我們需要與患者攜手共同踏上尋找生命意義的旅程，探索作業治療的意義，為患者提供更全面的康復治療服務，為康復事業添磚加瓦！

