

作业的意义—希望

余宏伟

福建医科大学 康复治疗学学生

作业治疗作为一种综合性的康复治疗方式，其核心理念就是通过帮助患者完成日常生活中的各种活动，促进其身心健康和社交参与能力的提升。而“意义”则是作业治疗的核心，因为意义是患者去完成作业的内在的动力，只有当患者对所完成的活动有着深刻的认同并觉得其是有意义的才能调动患者积极性与主动性，从而达到更好的治疗效果。

但是意义是一个很抽象的概念，每个作业对于每个人的意义都是不同的，每个人心里都会有属于自己别样的诠释与感悟。我想分享一下我对于作业中“意义”的理解。

在今年年初，我奶奶由于突发性的脑梗入院，我承担起了照顾她的角色。一开始我奶奶的状况不是很好，双腿肌力低于三级，右手无力，无法站立，由于是第一次经历这样的情况，我奶奶非常的慌张，到处找人述说着自己的病情，心情非常的抑郁，被这无妄之灾吓的不轻。由于是轻微的脑梗，所以病情不是非常严重，在入院的第一天我帮助我奶奶在床上进行翻身训练与做起训练以及下肢的抗阻训练，她是十分的配合的，因为她知道我是康复治疗学的学生，积极的配合我，在床上翻身与做起。不过由于手的无力她无法自己进食，可能是奶奶不想麻烦我，也可能是奶奶有急切的对于独立的渴望，在我喂她吃饭时奶奶留下了泪水。在后面的几天，在我的帮助下，我们进行了包括吃饭、刷牙、洗脸、步行等作业治疗活动。睡着奶奶的腿慢慢恢复，在刚可以下地的时候，我们进行步行训练，她便积极让我扶着地开始走路，因为她极度的渴望能够独立的行走，这样她就可以出院了。每天随着慢慢的锻炼与恢复，我奶奶从需要我扶着到需要我牵着、到可以扶着墙走、到最终可以自己独立行走，在手的肌力和精细活动慢慢恢复后，奶奶也学着用患手进行刷牙、洗脸、吃饭的辅助。在我看来，奶奶积极进行作业治疗的原因便在于她极度的渴望恢复如初，不想麻烦孩子们，而作业治疗给她了这个机会，给了她恢复如初的希望。本来刷牙、洗脸、吃饭、步行这些对于她是再平常不过的事情了，但是当这些作业给了她恢复希望的可能就让这些活动变的对她是有意义的了。因此在我看来一件作业对于一个患者有无意义是在于这个作业能否给患者带来希望。

每个人对于世界都有自己的看法，都有自己的价值观，他们所珍视的东西也不同，作为一个康复治疗学的学生，我明白我们不可能使每个患者都恢复到他们最好的状态，但是我们能做的是让他们恢复到比现在更好的状态，这一过程中是作业治疗师和患者相互配合的过程，很重要的一点在于患者的主动参与。这便要求我们在设计作业活动时要抓住患者渴望的目标，从而引起患者的主动性与积极性，让希望给患者带来力量。

作业治疗的意义是多方面的，作业治疗不仅仅在于教会患者完成作业，通过作业来提高功能，更在于帮助患者找到生活的希望。每个人的意义都不同，我们需要根据患者的具体情况，制定个性化的治疗计划，帮助他们找到生活的目标和希望。作为康复治疗学学生，我们需要不断学习和探索，提高自己的专业水平，为患者提供更好的治疗服务。帮助他们找到生活的目标和动力，让他们重新融入社会，享受生活的美好。