

寻找生命意义的旅程

沈俊帆

福建医科大学健康学院 2020 级康复治疗学

何为作业治疗的意义？是实训课上老师教会我们做的一朵朵丝网花；是患者通过学习辅具的能够重新获得日常生活的能力；是帮助患者走出心理与生理的困境，释放潜能，开启未来……依我之见，作业治疗的意义是患者突破瓶颈，探寻自我，重拾人生意义的过程。作为一名未来的治疗师，我们在学习作业治疗的过程就是一场寻找作业治疗意义的旅程。

以“我”为主，为“我”所用

作业治疗要发挥出其最大的价值和意义需要围绕“我”来进行，而这个“我”必须是患者本人，不是家属或治疗师等。以患者为中心是根本原则，而活动则是作业治疗的桥梁，治疗师通过作业活动来对患者进行治疗。作业活动仅仅是包装的外在形式，真正的内核在于患者主观对于活动的期望和活动对患者的意义。在学习作业治疗的课堂模拟案例分析中，老师要求我们通过模拟问诊或 COPM 评定来了解患者最想要完成的活动和患者的兴趣爱好，以“我”的期望为先，才能制定最贴合患者的作业活动为“我”所用。

主动参与，成就未来

在我学习康复治疗学专业之前，我对康复的理解只停留在患者被动接受医生治疗的模式上。然而，在我们学习康复医学概论的第一节课上，老师提出了康复三大原则之一——“主动”。这让我意识到，康复治疗不应该只是治疗师单方面“独角戏”，而应该是患者与治疗师应同舟共济，共同努力的结果，患者在治疗中也应该起到积极的主导作用，这也同样指导我们寻找作业治疗的意义所在。所有的作业治疗，都强调患者积极主动的参与活动，主动将作业融入自己的生活中，努力创建属于自己的美好未来。在当今，随处可见的“夕阳红”大军，大爷大妈们积极地参与到广场舞、太极拳、围棋等活动中，亦或是与兴趣相投的好友组成团体四处旅游，看遍祖国的大江南北，丰富自己的晚年生活，这也许就是作业活动的意义所在，主动将作业融入生活，成就自我的美好未来。

内外兼修，回归社会

患者是一个独立的个体，他们无时无刻都在想着能通过康复训练来减轻家里的负担，回归社会，而作业治疗强调不仅要调动患者的内在因素，发挥其主观能动性，也要改变患者与环境交互的关系，给患者提供一个最适配的外部环境。在环境改造课程中，我们通过对患者的居住环境的观察，发现患者生活中的障碍，会帮助患者提供环境改造及人体工效学方案，让生活、工作环境更适合患者的伤残现状。例如：行动不便的人可以通过助行器的使用实现行走无忧、对于居家环境的改造可以让患者恢复自理能力如做饭、如厕、简单家务等、地铁无障碍设施的完善可以实现轮椅使用者外出社交等，这就是作业治疗的意义所在，是康复治疗意义的重要部分

“康复给岁月以生命”，不论是各种原因引起的功能障碍，或者社会环境的障碍，作业治疗师都能够帮助患者更好地提高生活质量回归家庭和社会，真正做到恢复生命的活力。在寻找作业治疗的意义的旅程中，我们发现作业治疗的意义不仅仅是帮助患者恢复功能障碍，更是帮助患者从孤独走向人群，从困境走向未来，重拾人生的意义。作为未来的治疗师，我们需要与患者携手共同踏上寻找生命意义的旅程，探索作业治疗的意义，为患者提供更全面的康复治疗服务，为康复事业添砖加瓦！

