

# “疫起作业”

## 疫情期间福建医科大学《作业治疗学》课程在线教学实践与探索

林诚 王志灼

福建医科大学健康学院康复医学系

### 一、福建医科大学作业治疗学课程概览

福建医科大学康复治疗学专业设立于 2002 年，是全国首批、省内首家创办，面向全国招生的专业。作业治疗学作为康复治疗学的重要组成部分，旨在教授康复治疗师通过有意义的作业活动促进患者功能独立性的恢复，提高生活质量。基于此，福建医科大学于 2012 年开设《作业治疗学》课程，理论 36 学时，实训 28 学时，4 学分，以康复治疗学专业“十三五”规划教材《作业治疗学》为基础，通过理论和实训教学相结合，培养学生作业治疗学专业知识和技能。该门课程采用综合考核方式，对学生整个学习过程进行科学、客观的评定，包含形成性和总结性评价。形成性评价（40%）：小组讨论汇报（20%），社会服务（10%），课后讨论（5%），课后作业（5%）；总结性评价（60%）：期末理论考试（40%），技能考试（20%），综合考核学生的专业知识、专业技能和社会服务能力。

《作业治疗学》课程面向康复治疗学专业大三学生，学生个性鲜明、思维活跃，但实践少、服务意识弱，同时学习自律性较差。根据学生的特点，该课程以“预防—治疗—康养”为一体覆盖健康管理全过程的新医科理念为指导，践行医学教育目标从以疾病诊疗为中心转向健康指导，落实立德树人根本任务，创新“人才培养、社会服务和创新创业相结合”的教育理念。该门课程围绕以学生发展为中心，自 2014 年以来，通过带领学生走进社区，开展系列作业治疗志愿者服务

和科普宣传活动，让教学和社会实践相融合，提高学生的社会服务意识；2016年，将教学和创新创业相融合，提升学生的创新能力；2017年在前期的建设基础上，构建以“胜任力和创新力”为导向的 PEO 创新教学模式；2019年，按照教育部发布国家一流本科课程的建设标准，构建知识传授、能力培养、素养提升全方位的教学目标，以提高学生的岗位胜任力、创新力和社会服务意识，从而达到我校康复治疗学国家一流专业全方位、全周期保障人民健康的复合型康复卓越人才的培养目标。所构建的以“胜任力和创新力”为导向的 PEO 创新实践教学模式，2020年获中国康复医学会教学成果奖，2021年《作业治疗学》课程获福建省线下一流本科课程。

## 二、疫情期间作业治疗学课程教学情况

因突发新冠肺炎疫情，根据学校发布的“停课不停课、开展在线教学”的通知，健康学院康复医学系教师利用微信群、ZOOM 等软件开展了《作业治疗学》课程在线直播教学。

为了保障线上教学的质量，康复医学系教师在课前通过 ZOOM 软件开展远程在线集体备课，对教学内容和在线教学的形式进行交流（图 1）；与学生开展软件调试，确保每个同学能够顺利使用软件（图 2）；通过微信群通知课程上课通知和课前准备内容，为开展好在线直播课程做好准备工作（图 3）。

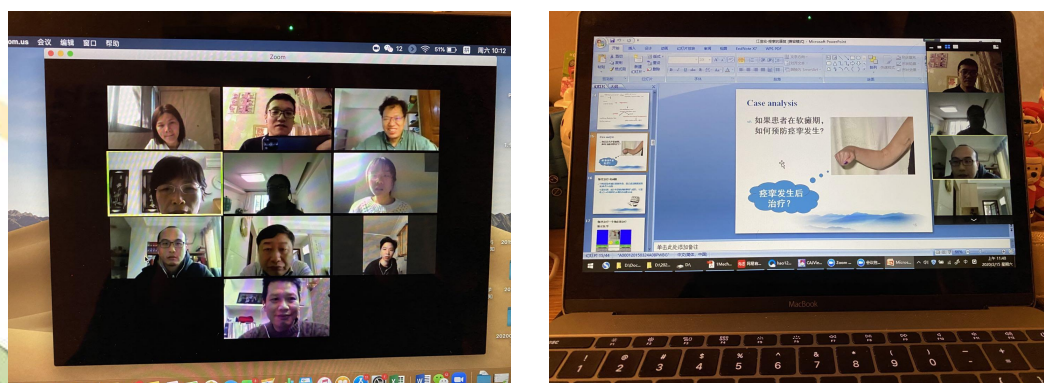


图 1 远程在线集体备课情况

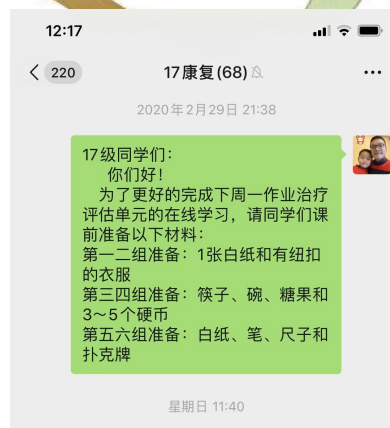
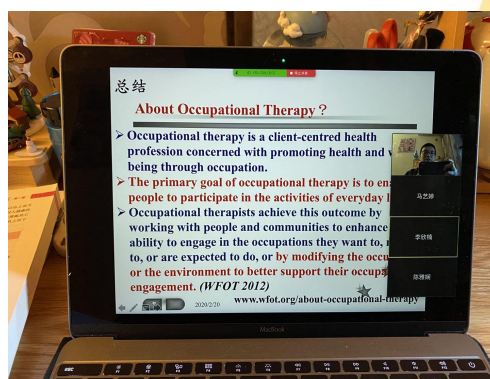


图 2 课前与学生进行软件调试情况

图 3 课前微信群进行上课准备通知情况

在课前系列保障工作完备的情况下，我系作业治疗学授课教师林诚通过 ZOOM 软件开展在线直播教学，同时在授课过程中开展在线提问、讨论等互动交流学习，确保在线教学质量（图 4）。同时，为了丰富在线教学内容，激发学生在线参与度，我们就作业活动分析教学模块设计了教师与学生在家中一同包饺子的活动，并进行直播共享各自的劳动成果（图 5）。该项活动旨在让学生亲身参与到包饺子的作业活动中，感受并知晓包饺子作业活动的步骤和注意事项，从而能更好地完成包饺子这一作业活动的分析报告，真正落实以实践指导教学的课程目标。在作业治疗实训教学模块，我们充分发挥学生在家中的各种便利条件，让学生在家中练习床上转移、穿脱衣服、上下楼梯等作业活动训练（图 6）。教师通过与学生进行直播共享，实现对学生练习中存在的问题以及需要注意的事项进行实时指导，达到在线实训教学与线下实训教学具有同样的效果。



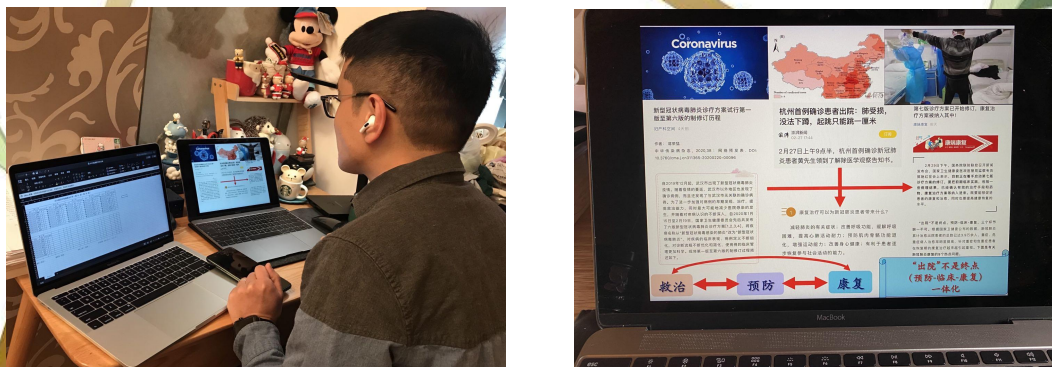


图 4 在线教学开展情况



图 5 教师与学生一同进行包饺子作业活动情况



图 6 在线作业治疗实训教学情况

为了保证学生在线学习的效果，授课教师在课后通过作业治疗学课程中心平台布置作业，批改作业（图7）；同时借助微信群开展课后交流，以进一步促进学生掌握知识点，提高教学质量。



图7 作业治疗学课程中心平台作业发布及批阅情况

### 三、疫情期间作业治疗学课程学生在线学习感悟

虽然现在因为疫情在家上直播课不如在学校学习方便，但是我觉得老师一直都很尽责，在课堂上经常询问我们有没有听懂，很照顾我们，所以上课的效率也没有下降。

虽然是网上上课，但是老师讲解的非常详细，与学生的互动以及在时间的把握上都非常好，感觉和在学校上课没有什么区别。在作业治疗学课上，老师讲的很有激情，内容由浅入深，通俗易懂，也比较幽默风趣。虽然由于上网课的原因，自己有时会集中不了注意力，但是也在适应这一过程中。

老师上课时能很好地将新知识点与以前学过的知识点相融合，并进行适当的复习，有助于巩固和运用以前学过的知识。老师很注重教学质量，教学过程中经常与学生进行互动，了解学生对相关内容的掌握情况。

老师每次都很用心地进行备课和 PPT 课件的制作，上课前都会进行调试以确保学生能看到课件及听到老师的声音，很认真地上好每一节课，教学很有逻辑性，有助于学生从整体上把握教学内容以及形成一定的框架。教学时，老师能很好地结合案例引导学生思考以及进行讲解，有助于学生更好地理解 and 掌握相关内容。

#### 四、疫情期间作业治疗学课程教师在线教学感悟

因突发疫情，无法返校开学，学系老师在家防控疫情时努力学习和测试各种教学软件使用方法，从而顺利地通过 ZOOM 软件、微信群和 MOOC 平台等方式开展了多元化的在线直播教学，完成现阶段的教学任务，教学效果良好，受到学生们的肯定，但在线网络教学会受到网速和计算机硬件等因素的影响，会出现播放教学视频的卡顿和计算机运行卡顿的现象，这是网络教学的通病，老师和同学们都会克服各种困难，继续开展好在线教学，直到疫情结束重返校园。

2022 年 12 月