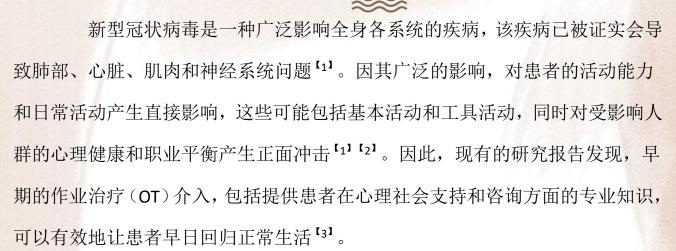
轻型新型冠状病毒住院患者作业治疗的初步经验 案例汇报

唐祯 重庆渝西医院

一. 介绍



由于新型冠状病毒传染性较高,临床较多应用基于问题解决的医疗模式,而忽略患者的功能、康复需求,作业治疗基于 PEO 模式(人一环境一作业)指导实践,可以弥补医疗模式的不足^[4]。

目前,针对新型冠状病毒的作业治疗循证指南尚未制定出来^[5]。本文是一位感染新冠、与患者共同隔离的临床作业治疗师的亲身经历,其在封控期间从作业治疗师的视角应用 PEO 模型,指导两名患者在新型冠状病毒环境中开展住院 OT 服务,可能为未来的传染性疾病面临临时管控或长期新冠肺炎(long-covid)患者的 OT 服务提供持续支持。

二. 案例介绍

案例 1



该案例是一名 85 岁的男性脑梗塞恢复期患者,他因运动、视听觉障碍、言语表达困难、日常生活活动受限在康复科进行功能恢复训练,通过 2 个月的康复训练ADL大部分自理,可以独立室内步行。患者在治疗期间因感染新型冠状病毒,

作为阳性病例隔离、治疗。患者的康复训练计划中止。

作业治疗师于该案例确诊新型冠状病毒五天后开始介入治疗,此时他存在咳嗽、咳痰症状,照护人员报告其存在不听医嘱服药,食欲降低等负面行为,现日常生活均在床上解决,大部分依赖,照护人员对其基本家庭情况、爱好、兴趣、此前用药情况并不了解,因与患者沟通困难,照护人员担心跌倒,使用束腹带以保证其安全,该情况进一步加重了患者的身体状况恶化。

评估与干预:

经过评估,该患者肢体功能可,遗留吞咽障碍并依赖照护者喂食,呛咳导致了患者进食欲望进一步降低,同时增加了其肺部感染的风险,此外隔离病房内的照护人员缺乏相关经验,这可能对其临床症状的恢复存在不利影响。患者如厕使用尿不湿,个人卫生全部依赖,照护者因担心洗澡感冒导致患者病情加重,因此未在隔离期间进行,因隔离期间的防控要求,患者的活动空间受到严格限制,未能进行转移活动,大量时间卧床,导致大部分业余活动无法参与,日常生活能力倒退。在评估过程中,患者出现如"挥手""摇头""叹气"等负面行为,不配合进行评估。

干预措施:



作业训练包括四个方面:心理支持、环境干预、作业活动介入、功能维持。 该训练内容于作业治疗介入开始,解除隔离后结束,治疗频率1次/天,干预计 划如表1。

表 1: OT 训练计划

训练项目	内容	时间
心理干预	聊天、倾听、微笑、触摸疗法等	10min
环境支持	适应环境、人物,并鼓励其与他人交流、	5—10min
138	接触	
ADL 训练	个人卫生训练、转移、步行训练、洗澡	20min
	训练	
预防并发症	排痰、压疮、坐位保持适应性训练	15min
宣教(干预前/后)	照护者、家属	5—10min
肢体功能维持训练	上、下肢粗大运动主动训练	15—20min

结局与反思:

患者进入隔离病房后,照护、医护严重不足,过多关注患者的疾病恢复情况,而忽略了患者功能状况,因限制过度,作业活动表现受限、患者排斥情绪出现,陷入恶性循环中。应用 PEO 模式分析和干预,一周后,患者积极配合训练,解除束缚,日常生活能力恢复至隔离前的水平,且与照护、治疗师、患者建立一定的沟通联系,情绪好转。

案例 2

该案例是一名 78 岁的女性脑梗塞恢复期患者,她存在运动障碍、日常生活活动受限,在进行为期一个月的康复训练后,ADL 基本自理,已出院,平日可在家属陪同下拄拐到社区与其他老人交谈,患者因感染新型冠状病毒,作为阳性病倒进行隔离、治疗,因隔离期间身体机能下降,日常活动降低转介至作业治疗师

处。

作业治疗师于该案例新型冠状病毒 5 天后介入,他本人述发热期已过,但仍存在说话、日常生活活动费力的状况,非常想以生活自理的状态回到社区。



评估:

经过评估,该案例 ADL 70 分,除步行、上下楼梯、如厕、洗澡需少量辅助外,其余可自理,患侧上肢手功能 5 级,焦虑自评量表(SAS):58 分(轻度焦虑),活动耐受时间仅为 3—5min 即出现疲惫。

干预:

作业治疗师针对患者的情况进行 ADL 训练、宣教、访谈等干预措施。情绪好转,活动耐受时间增加至 30min,日常生活大部分自理。

结局与反思:

该案例于夜间转移至床旁坐便器如厕时,突发跌倒,患侧髋部周围疼痛难忍, 经医生初步评估怀疑骨折,因防控要求,未能立即行床旁片,确定骨折位置及损 伤程度,作业治疗师暂停治疗。该案例在跌倒后的第三天进行了床旁 X 片,并确 诊为股骨颈骨折,医生立即行外固定处理,期间因家属封控不能探望、患者担心 骨折程度严重且呈恶化趋势发展、骨折处疼痛等原因,患者出现焦虑、低落等情 绪加重的状况,ADL 大部分依赖,包括床上移动等。

在隔离期间,突发情况未能及时处理,对于这种不确定性,作业治疗难以介



三、思考

1. 作业治疗是否需要介入?

新冠流行期间,我国针对阳性病例提倡者家、方舱、定点医院救治等多种方式进行隔离、治疗。在隔离期间,我们不难看到人们因社会隔离而出现精神状况恶化、个人因长期固定和肌肉骨骼恶化变得虚弱,由于康复服务在大流行期间限制开展,患者本身因心脑血管等疾病导致的运动障碍、日常活动倒退的风险也因此增加,作业治疗的早期介入可以保持、提高患者的日常生活能力、认知精神状态,通过疾病的宣教,可以改善负面情绪,对疾病、角色、情绪状态可以更好地进行自我管理。

2. 作业治疗介入后可以做什么?

可以参考 PEO 模式,分析患者个人因素、环境因素及活动因素,分析其中的 阻碍、促进因素,思考利用远程移动方式进行家属探望、疾病会诊,结合患者个 人喜好、兴趣等方式促进患者参与有意义的作业活动,积极关注患者情绪情感, 降低患者进入专注思考疾病恶化的思维陷阱。

3. 作业治疗开展的挑战?

在新冠流行期间,治疗师可能面临内科专业知识、患者疾病把控、物资短缺、资源协调困难、辅具提供、人员配备和个人防护装备短缺,以及解决健康状况的最佳做法的不确定性等挑战,此时作业治疗师应通过密切联系家属、医师、护士等组成的治疗团队,不断增加知识储备的同时,与团队成员共同促进问题解决。此外,患者对疾病发展、回归社区的流程等问题尤其迷茫,因此作业治疗师应重视通过文本、网络等多种方式宣教,及时的宣教可以让患者科学认识疾病,达到

维持良好功能状态、预防并发症、情绪疏导及促进恢复患者 ADL 独立性的作用。 4. 作业治疗开展的风险?

作业治疗在新冠流行期间开展,应严格按照防控要求进行防护措施,进行自 我防护,此外通过病历系统对患者的现病更、既往史等有全面的掌握,降低诊治 期间的风险。

四、结论与建议

作业治疗是一门健康学科,可以为所有年龄、群体和社区的人提供各种各样的服务,使他们能够充分融入家庭、教育、工作和休闲环境中的职业。作业治疗的在疫情发展期间,因治疗是面对面进行服务,可能因为防控要求,康复服务受到限制,我们应思考利用远程服务,在关注促进患者参与有意义的作业活动同时,积极干预他们的情感情绪、康复需求,以保持功能状态,预防并发症,此外对照护者进行转移等培训,减轻照护负担。

参考文献

[1]陆云飞,杨宗国,王梅,时佳,王振伟,吕莹,汤伯宗,叶晨,徐庆年,殷科珊 and 陈晓蓉,2020.50 例新型冠状病毒感染的肺炎患者中医临床特征分析.上海中医药大学学报,34(2),pp.17-21.

[2]魏华 and 李廷玉, 2020. 新型冠状病毒肺炎疫情对不同人群心理的影响及心理干预的建议. 儿科药学杂志, 26(4), pp.6-7.

[3]Britton, L., Rosenwax, L. and McNamara, B. (2015) "Occupational therapy practice in acute physical hospital settings: Evidence from a scoping review," Australian Occupational Therapy Journal, 62(6), pp. 370 – 377. Available at: https://doi.org/10.1111/1440-1630.12227.

[4]Hoel, V., Zweck, C.von and Ledgerd, R. (2021) "The impact of covid-19 for occupational therapy: Findings and recommendations of a global survey," World Federation of Occupational Therapists Bulletin, 77(2), pp. 69 – 76. Available at: https://doi.org/10.1080/14473828.2020.1855044.

[5]Rich, T. et al. (2020) "Preliminary experiences in acute occupational therapy for in-patients with coronavirus-19 (COVID-19): Leveraging assistive technology in three case studies of male veterans," Disability and Rehabilitation: Assistive Technology, 17(3), pp. 283 – 289. Available at: https://doi.org/10.1080/17483107.2020.1852326.