



SHEILA PURVES
香港復康會
中文翻譯：張瑞昆
臺灣高雄長庚紀念醫院

在聯合國發展計畫(UNDP)有說明，社區融入是一種每個人都可以貢獻他創造的機會、分享發展中的利益、以及每一個人可以去參與到政策的決定。

對我們在居家及社區工作的作業治療師而言這意味著我們必須要有創造性、合作性、以個案為中心以及跟當地資源成為夥伴的一項工作。

我們必須同時在很多的策略上來工作，所以我們必須在以下幾個方面非常的專精：1) 幫助個案來發展他們的能力 2) 在他們家居家環境提供適當的輔助器具 3) 居家環境的調整 4) 幫助家人瞭解他們的角色 (不是過度保護也不是忽略他們)

當我們要到個案家裡訪視的時候，我們會評估個案家裡的環境(包括物理和家庭支援系統)，並討論他們的活動跟參與的目標。比如說他們花大部分的時間在床上？或是坐著看電視？只是到外面去看個醫生？的確沒錯，在社區以及在個案的內心裡仍有許多物理、社會和態度的障礙存在！

因此身為社區專長的作業治療師必須要拓展我們的角色：1) 跟社區障礙者服務體系一起合作工作 2) 尋找自助團體 3) 和其他專業或有資源的人成為工作夥伴。我們需要突破障礙專屬的服務，來激發個案能夠達成他們的目標並能改變社區。我們必須要學習1) 宣揚主流服務 2) 支援學校、商店、辦公室、工作地、及社區中心來設計並調整物理環境。3) 發展用正向以及開放的態度來聚焦在能力及改變態度上，並瞭解不需懼怕和那些看起來或動起來就與我們不一樣的人來作溝通！

如何往前拓展我們在社區的角色跟能見度呢？

1) 複習作業治療的社區課程：學生可以從維持社區團體運作、學校或工作休閒地點的社區障礙 (不單只是個案限制) 中得到學習成果，也可以知道如何去宣揚個案的參與。

2) 在醫院及複健中心工作的作業治療師：必須明文記錄個案生活的環境，與在社區工作的作業治療師或康復治療師聯繫，來討論出院的事宜。在機構內，我們必須注意給予輔助器具的建議，來符合他們在生活情境以及參與目標的使用。

3) 最困難的是我們對於社區OT的職位必須要去遊說政府有關當局，來提高他們的薪水以及適當的職務及責任。像是什麼時候輔具科技的服務應該要聘請OT呢？什麼時候這健康中心或者是區域性殘疾人的機構來聘請OT當作社區複健服務的共同協調者？什麼時候教育局會聘用行動OT來支持更多的學校融入式教學呢？

當社會持續往前發展，會有更多的角色會開放出來，而作業治療師是最能夠來填補這個職缺的。我們必須明文陳述社區的需求、特殊性、以及我們專業的升級。讓我們能夠呈現我OT的能力，能為個人做出不一樣的事，為社區作出改變。