



SHEILA PURVES 香港复康会
中文简译：张瑞昆
台湾高雄长庚纪念医院

在联合国发展计划(UNDP)有说明，社区融入是一种每个人都可以贡献他创造的机会、分享发展中的利益、以及每一个人可以去参与到政策的决定。

对我们在居家及社区工作的作业治疗师而言这意味着我们必须要有创造性、合作性、以个案为中心以及跟当地资源成为伙伴的一项工作。我们必须同时在很多的策略上来工作，所以我们必须在以下几个方面非常的专精：1) 帮助个案来发展他们的能力 2) 在他们家居家环境提供适当的辅助器具 3) 居家环境的调整 4) 帮助家人了解他们的角色（不是过度保护也不是忽略他们）

当我们要到个案家里访视的时候，我们会评估个案家里的环境(包括物理和家庭支持系统)，并讨论他们的活动跟参与的目标。比如说他们花大部分的时间在床上？或是坐着看电视？只是到外面去看个医生？的确没错，在社区以及在个案的内心里仍有许多物理、社会和态度的障碍存在！

因此身为社区专长的作业治疗师必须要拓展我们的角色：1) 跟社区障碍者服务体系一起合作工作 2) 寻找自助团体 3) 和其他专业或有资源的人成为工作伙伴。我们需要突破障碍专属的服务，来激发个案能够达成他们的目标并能改变社区。我们必须学习1)宣扬主流服务 2)支持学校，商店、办公室、工作地、及社区中心来设计并调整物理环境。3) 发展用正向以及开放的态度来聚焦在能力及改变态度上，并了解不需惧怕和那些看起来或动起来就与我们不一样的人来作沟通！

如何往前拓展我们在社区的角色跟能见度呢？

- 1) 复习作业治疗的社区课程：学生可以从维持社区团体运作、学校或工作休闲地点的社区障碍（不单只是个案限制）中得到学习成果，也可以知道如何去宣扬个案的参与。
- 2) 在医院及复健中心工作的作业治疗师：必须明文记录个案生活的环境，与在社区工作的作业治疗师或康复治疗师联系，来讨论出院的事宜。在机构内，我们必须注意给予辅助器具的建议，来符合他们在生活情境以及参与目标的使用。
- 3) 最困难的是我们对于社区OT的职位必须要去游说政府有关当局，来提高他们的薪水以及适当的职务及责任。像是什么时候辅具科技的服务应该要聘请OT呢？什么时候这健康中心或者是区域性残疾人的机构来聘请OT当作社区复健服务的共同协调者？什么时候教育局会聘用行动OT来支持更多的学校融入式教学呢？

当社会持续往前发展，会有更多的角色会开放出来，而作业治疗师是最能够来填补这个职缺的。我们必须明文陈述社区的需求、特殊性、以及我们专业的升级。让我们能够呈现我OT的能力，能为个人做出不一样的事，为社区作出改变。