



CHARLES CHRISTIANSEN
中文简译：梁国辉

CHRISTIANSEN 教授一开始就把作业活动与意义连接起来，指出正宗的作业治疗就像硬币的两面，一面是促进功能的作业活动，另一面是通过治疗创造出来的生活意义。然后他引用了已故伟人的一段话，“作业治疗师是专家、也是意义的监护人”，因为作业治疗师是医学世界和患者生活之间的桥梁，发挥着特别重要的作用。所以，正宗的作业治疗不仅是促进患者恢复基本功能，也是重建参与可满足意义需求的活动的的能力。

在21世纪，作业治疗师最重要的角色是促使患者能创造有意义和连贯性的生活。(我个人补充一下，连贯性的生活指有条理的，过去、现在与将来连贯一致的生活)。CHRISTIANSEN 教授接著说，通过让患者能参与愉快的活动，治疗师可以与患者一起追求完整的人生，使生活尽可能充实、满足和有意义。

这意味着治疗师该花时间，以叙事的方式，了解患者的人生故事。人会将生活中的经历理解为人生故事的一部分，把经历交织成一个连贯的整体。我们都是自己生命故事的主人翁，总是在故事当中，一路走进故事未来的篇章。当治疗师了解到故事的个人性与独特性，作业治疗服务才会变得正宗。

追求生命意义是人与生俱来的一种需求。人通过编织生命故事，创造个人意义。当人经历对生活具有破坏性、而又不能理解的事件，会威胁创造意义的过程，影响人对完整及连贯生活的期望。很多生活状况，都可能会威胁到人对满足生命意义的需求。丧失功能、丧失职业、丧失人与人之间的关系、社会角色的转变、被迫到陌生环境生活的难民、自然灾害流离失所等痛苦经历，都会挑战人对生活意义的理解，对追求完整、连贯生活产生威胁。作业治疗师要协助患者，像拼图一样，理解及整合这些不幸经历，再次形成一个连贯的、完整的人生故事。

有学者提出四种生命意义的需求，包括：人生目标、公平正义、能力效能和自身价值。这些意义需求都要透过生活里的各种活动得以满足。

这些概念对实践 21 世纪正宗作业治疗有何影响？

CHRISTIANSEN 教授强调，当我们了解意义的重要性时，我们便可以开始定制个性化干预来解决硬币的两个方面，即恢复功能和满足意义需求。他描述了可以解决意义需求和补救意义空虚的活动例子。任何患者感兴趣的、以目标为导向的活动，都可以满足追求人生目标需求。被患者视为好的、正确和公正的活动，例如志愿者服务，可以满足追求公平正义的需求。学习感兴趣的知识和技能，可以满足追求能力效能的需要。各种类型的人际交往，都可以获得别人的接纳肯定，满足自我价值的需要。

如果治疗师没有时间与患者进行深入讨论和对话，可以使用4个简单问题，大概了解患者意义需求满足的情况。

- 我有充分的理由早上起床
- 我觉得生活对我是公平的
- 我有能力完成我打算做的事
- 我感到受到他人的尊重、爱戴和赞赏

作为总结，CHRISTIANSEN 教授勉励21世纪的作业治疗师，要视患者的情况为他们人生故事的一部分，明白到编织人生故事是创造人生意义的方式，了解到患者的人生故事会被一些不良经历破坏，和认识到可透过量身定制的治疗活动，重整故事，满足人的意义需求。