

圖 13 海南省婦女兒童醫學中心兒童康復科集體照

作業治療是應用有目的的、經過選擇的作業活動，旨在最大限度的恢復或提高獨立生活能力，早日回歸社會回歸家庭。海南省婦女兒童醫學中心兒童康復科作業治療師們不忘初心，牢記作業治療的使命，最大限度的提高孩子的功能，減輕照顧者的負擔，幫助孩子們早日融入社會，順利進入學校，為兒童作業治療的發展添磚加瓦。



## 特殊兒童日常生活活動訓練

### ——小組式作業治療

朱琳、徐磊、周瑾、張競月

佳木斯大學附屬第三醫院

2020 年 10 月的“重構作業，慎思篤行”，給了我們作業治療師一個主題，促使我們回憶以往的各種工作，深思未來的我們要怎麼做。人顯著的社會性特點促使我們更願意在生活中協作，交流。特殊兒童們需要集體環境的學習，分享快樂。下面的圖片是小組式作業治療兩個班級的特殊兒

童在積極參加活動。



中国康复医学会  
Chinese Association of Occupational Therapists



黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心  
佳木斯大学附属第三医院



中国康复医学会  
Chinese Association of Occupational Therapists



黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心  
佳木斯大学附属第三医院



 中国康复医学会  
Chinese Association of Rehabilitation Medicine



黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心  
佳木斯大学附属第三医院



 中国康复医学会  
Chinese Association of Rehabilitation Medicine



黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心  
佳木斯大学附属第三医院




 中国康复医学会  
Chinese Association of Rehabilitation Medicine

 黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心  
佳木斯大学附属第三医院



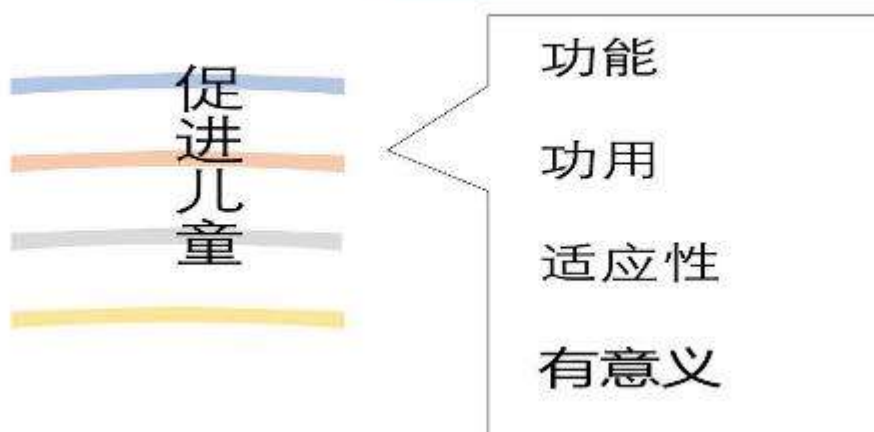
 中国康复医学会  
Chinese Association of Rehabilitation Medicine

 黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心  
佳木斯大学附属第三医院

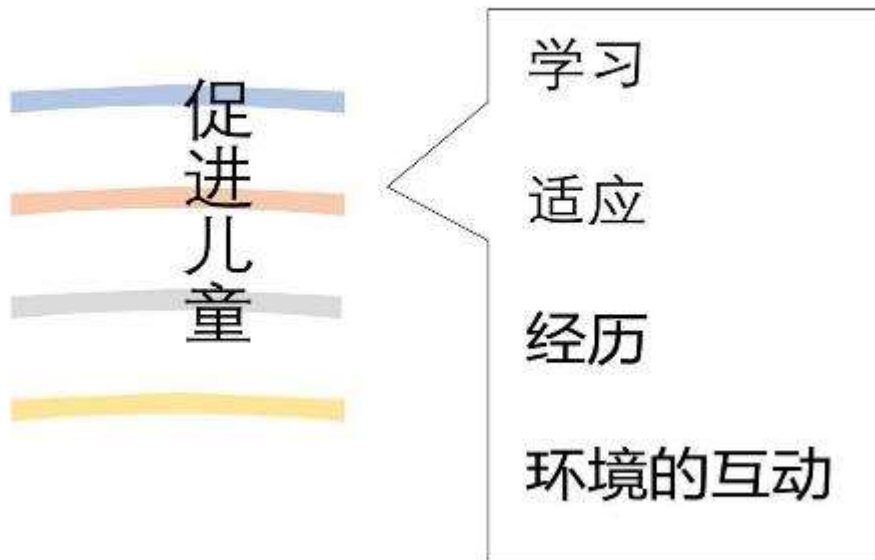


特殊兒童由於各種原因不能獨立完成日常生活的吃飯，穿衣，洗滌等，也不能使用常見的工具做一些相關的活動。小組式作業治療常常稱為小組課或者集體課，目的是說明兒童通過集體的方式來學習日常生活活動，達到參與社會的目的。

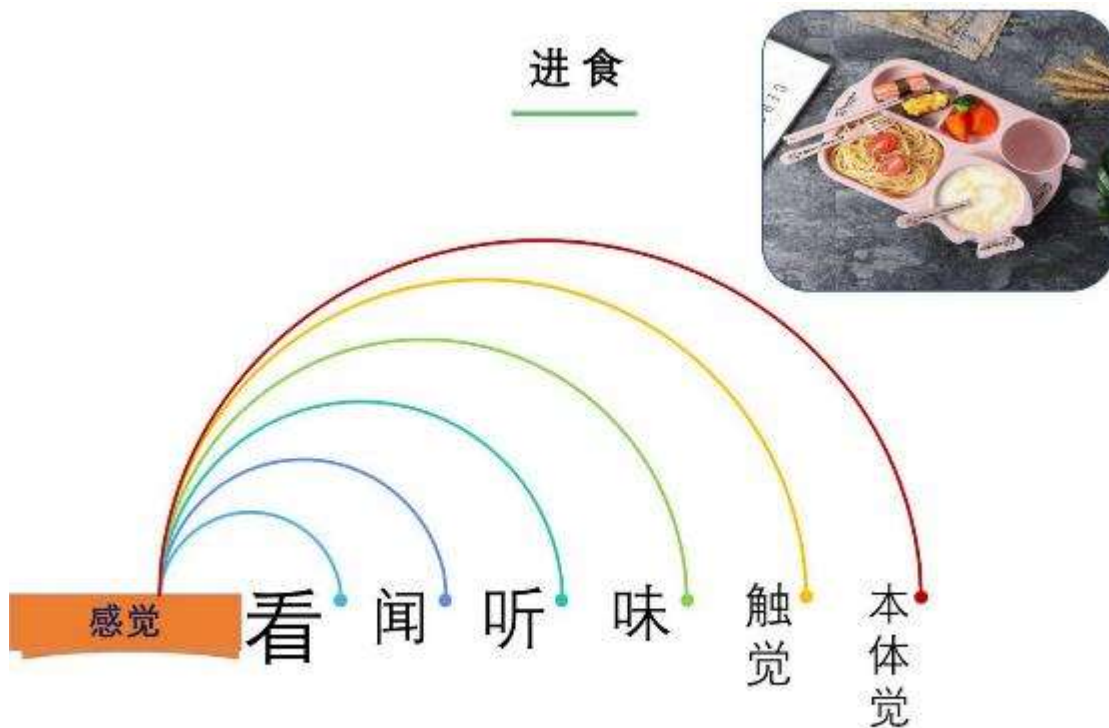
## 日常生活活動訓練的作用



## 小组式作业治疗的作用



小组式作业治疗课中的特殊儿童，每个人有不同的障碍和不同的能力。进食训练前要通过评定了解儿童的特点。



## 进食

### 动作技能



## 进食

### 认知能力

- 认识常见用具的名称和用途
- 分辨什么东西可以吃
- 从训练者的表情或语气中分辨可以做和不可以做的事情

## 进食

### 语言及模仿能力

- 能够模仿训练者
  - 能够理解和遵从
  - 能够用动作、手势或语言
- 一至两个简单的口头指令
- 表达出自己的要求
- 一至两个简单动作

通過治療師和家長共同制定適合兒童的治療內容。

### 进食

比赛用勺子



在学用筷子



### 进食

吃着不同事物





## 进食

学以致用



## 进食

拆纸条猜吃什么



野餐



## 進食

节日分享



練習後的學以致用，會幫助特殊兒童享受愉快的童年生活。

穿脫衣服是兒童生活自理的重要的部分，是兒童自信心和自尊心的重要體現。特殊兒童因為身體平衡，肢體障礙，感覺異常，認知能力的不足對於穿脫開衫，套頭衫，背心，褲子，鞋襪，帽子，手套等存在問題。OT師在小組式作業治療課通過目標的設定，分解任務，再組合活動，從治療性活動和任務導向與遊戲中給兒童豐富的體驗。

## 穿衣

认识衣服的部位



认识衣服的位置



## 穿衣

装饰衣服



## 穿衣

在游戏中，练习控制如何把手臂伸进袖子。



## 戴帽

奇妙的帽子



## 冬季的温暖

安全意识



## 装扮的欢乐



工具性日常生活活動是在家中或社區環境中支持的日常生活活動，通常需要更複雜的技能，與環境的互動更多。特殊兒童不論是年齡，身體功能還是很少參與活動的原因，他們在日常生活中往往不會使用常見的工具，很少體會到歡樂的氣氛。OT 師在小組式作業治療中給兒童創造機會學習不同的技能，比如用胡蘿蔔，黃瓜做餡的月餅；製作了豆“沙包”和氣球包；縫製的蝴蝶結；製作元宵節的彩燈籠。孩子們使用了卡紙的“格尺”測量身邊的物品，測量過程中還學到了如果孩子們身體坐直了會量出來自己很高，那就不能弓背坐。在“購物”中學會了價格。他們學習兩人能配合做事情。

中秋节的蔬菜月饼



烛光里的奇思妙想



合作用工具



手工玩具



测量



穿针引线





元宵节的花灯笼



兒童需要享受快樂的童年，特殊兒童有權利和正常兒童一樣。OT 師

在小組式作業治療課中設計，調整，實行著適合特殊兒童的課程，引導並且教會他們學習如何在日常生活中自理，自立並且過上嚮往的幸福生活。

“重構作業，慎思篤行” 促進我們治療師深思，什麼是 OT？為什麼做 OT？  
怎麼做 OT？



启迪创新，展望未来。

## 不忘初心使命，踐行抗疫精神

葛新京、秦小露

河北省人民醫院

2020 年 10 月 27 日，是第 11 個世界作業治療日，今年的主題是“reimagine doing”，為慶祝這個偉大而有意義的節日，回應中國康復醫學會作業治療專委會的倡議和號召。關注生活、促進活動和參與，協助人們完成實現美好生活的目標，始終是作業治療專業人員的責任和使命。河北省人民醫院康復醫學科作業治療室舉辦了以“重構作業，慎思篤行”為主題的一系列活動。