

图 13 海南省妇女儿童医学中心儿童康复科集体照

作业治疗是应用有目的的、经过选择的作业活动，旨在最大限度的恢复或提高独立生活能力，早日回归社会回归家庭。海南省妇女儿童医学中心儿童康复科作业治疗师们不忘初心，牢记作业治疗的使命，最大限度的提高孩子的功能，减轻照顾者的负担，帮助孩子们早日融入社会，顺利进入学校，为儿童作业治疗的发展添砖加瓦。



特殊儿童日常生活活动训练

——小组式作业治疗

朱琳、徐磊、周瑾、张竞月

佳木斯大学附属第三医院

2020年10月的“重构作业，慎思笃行”，给了我们作业治疗师一个主题，促使我们回忆以往的各种工作，深思未来的我们要怎么做。人显著的社会性特点促使我们更愿意在生活中协作，交流。特殊儿童们需要集体环境的学习，分享快乐。下面的图片是小组式作业治疗两个班级的特殊儿

童在积极参与活动。



中国康复医学会
Chinese Association of Occupational Therapists



黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心
佳木斯大学附属第三医院



中国康复医学会
Chinese Association of Occupational Therapists



黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心
佳木斯大学附属第三医院



 中国康复医学会
Chinese Association of Rehabilitation Medicine



黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心
佳木斯大学附属第三医院



 中国康复医学会
Chinese Association of Rehabilitation Medicine



黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心
佳木斯大学附属第三医院




 中国康复医学会
Chinese Association of Rehabilitation Medicine

 黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心
佳木斯大学附属第三医院



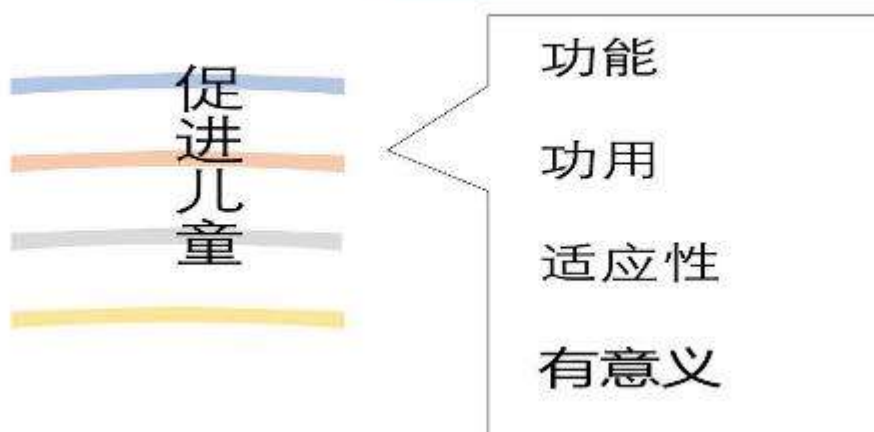
 中国康复医学会
Chinese Association of Rehabilitation Medicine

 黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心
佳木斯大学附属第三医院

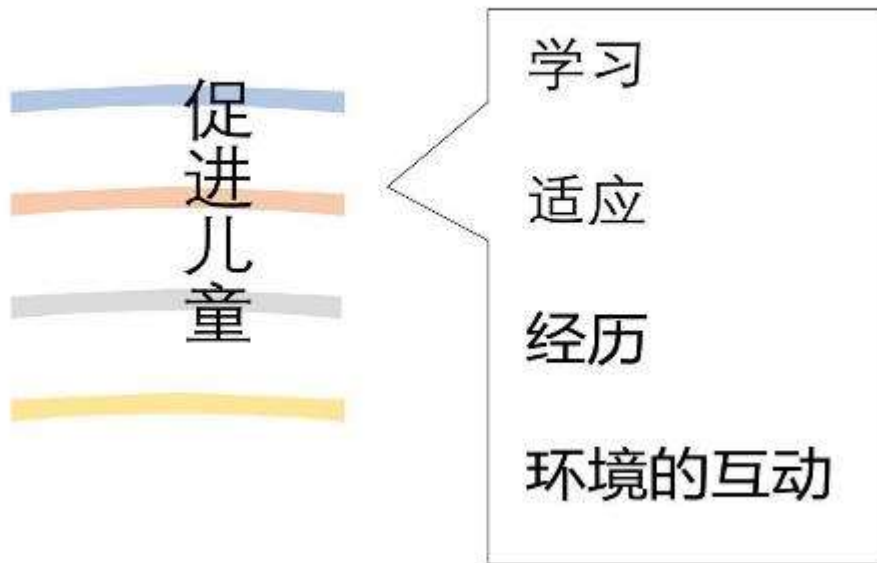


特殊儿童由于各种原因不能独立完成日常生活的吃饭, 穿衣, 洗漱等, 也不能使用常见的工具做一些相关的活动。小组式作业治疗常常称为小组课或者集体课, 目的是帮助儿童通过集体的方式来学习日常生活活动, 达到参与社会的目的。

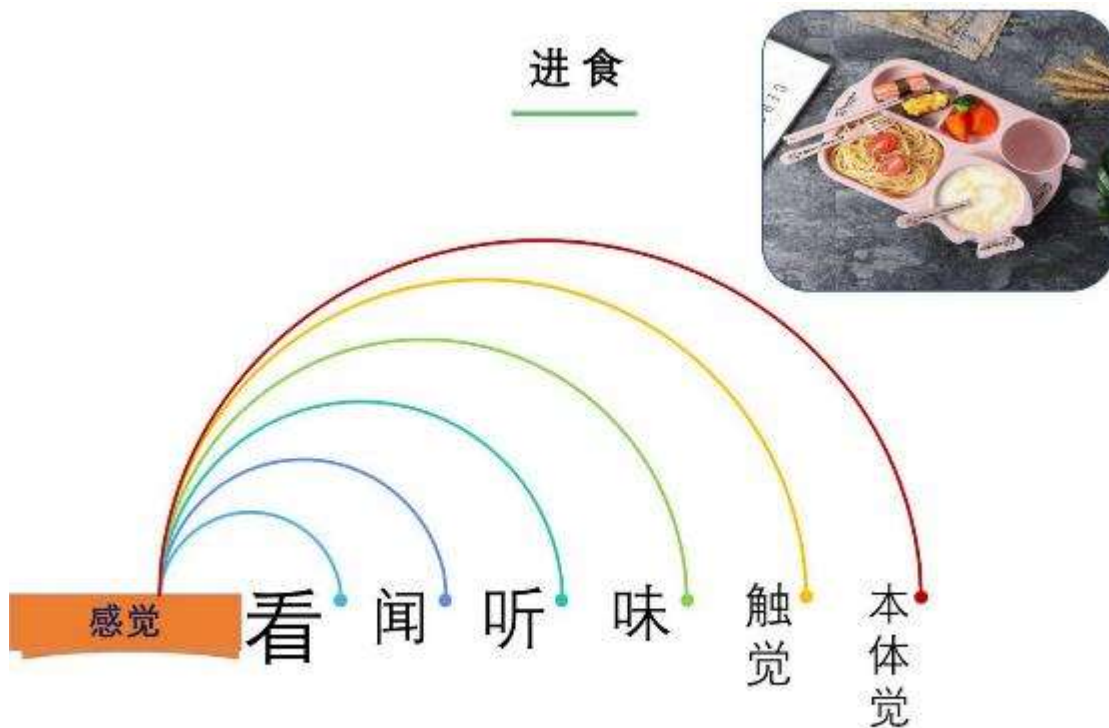
日常生活活动训练的作用



小组式作业治疗的作用



小组式作业治疗课中的特殊儿童，每个人有不同的障碍和不同的能力。
进食训练前要通过评定了解儿童的特点。



进食

动作技能



进食

认知能力

- 认识常见用具的名称和用途
- 分辨什么东西可以吃
- 从训练者的表情或语气中分辨可以做和不可以做的事情

进食

语言及模仿能力

- | | |
|---------------|---------------|
| ➤ 能够模仿训练者 | ➤ 一至两个简单的口头指令 |
| ➤ 能够理解和遵从 | ➤ 表达出自己的要求 |
| ➤ 能够用动作、手势或语言 | ➤ 一至两个简单动作 |

通过治疗师和家长共同制定适合儿童的治疗内容。

进食

比赛用勺子



在学用筷子



进食

吃着不同事物



进食

学以致用



进食

拆纸条猜吃什么



野餐



进食

节日分享



练习后的学以致用，会帮助特殊儿童享受愉快的童年生活。

穿脱衣服是儿童生活自理的重要部分，是儿童自信心和自尊心的重要体现。特殊儿童因为身体平衡，肢体障碍，感觉异常，认知能力的不足对于穿脱开衫，套头衫，背心，裤子，鞋袜，帽子，手套等存在问题。OT 师在小组式作业治疗课通过目标的设定，分解任务，再组合活动，从治疗性活动和任务导向与游戏中给儿童丰富的体验。

穿衣

认识衣服的部位



认识衣服的位置



穿衣

装饰衣服



穿衣

在游戏中，练习控制如何把手臂伸进袖子。



戴帽

奇妙的帽子



冬季的温暖

安全意识



装扮的欢乐



工具性日常生活活动是在家中或社区环境中支持的日常生活活动，通常需要更复杂的技能，与环境的互动更多。特殊儿童不论是年龄，身体功能还是很少参与活动的原因，他们在日常生活中往往不会使用常见的工具，很少体会到欢乐的气氛。OT 师在小组式作业治疗中给儿童创造机会学习不同的技能，比如用胡萝卜，黄瓜做馅的月饼；制作了豆“沙包”和气球包；缝制的蝴蝶结；制作元宵节的彩灯笼。孩子们使用了卡纸的“格尺”测量身边的物品，测量过程中还学到了如果孩子们身体坐直了会量出来自己很高，那就不能弓背坐。在“购物”中学会了价格。他们学习两人能配合做事情。

中秋节的蔬菜月饼



烛光里的奇思妙想



合作用工具



手工玩具



测量



穿针引线



元宵节的花灯笼



儿童需要享受快乐的童年，特殊儿童有权利和正常儿童一样。OT 师

在小组式作业治疗课中设计，调整，实行着适合特殊儿童的课程，引导并且教会他们学习如何在日常生活中自理，自立并且过上向往的幸福生活。

“重构作业，慎思笃行”促进我们治疗师深思，什么是 OT？为什么做 OT？怎么做 OT？



启迪创新，展望未来。

不忘初心使命，践行抗疫精神

葛新京、秦小露

河北省人民医院

2020 年 10 月 27 日，是第 11 个世界作业治疗日，今年的主题是“reimagine doing”，为庆祝这个伟大而有意义的节日，响应中国康复医学会作业治疗专委会的倡议和号召。关注生活、促进活动和参与，协助人们完成实现美好生活的目标，始终是作业治疗专业人员的责任和使命。河北省人民医院康复医学科作业治疗室举办了以“重构作业，慎思笃行”为主题的一系列活动。