

築基致遠奮進追夢 ——河南中醫藥大學作業治療專業發展 張裴景 王欣雨 王靜 宋宇錦 程雪

河南中醫藥大學第一附屬醫院康復中心成立於 2004 年，在全體康復中心同仁的齊心協力下，得益於各級領導的支持，同行的說明，現為國家區域中醫（康復）診療中心、國家臨床重點專科、國家中醫藥管理局重點學科、國家中醫藥管理局重點專科、中華中醫藥學會養生康復分會副主任委員單位、中華護理學會康復護理專科護士臨床培訓基地、河南省康復醫學會會長單位、河南省康復器械工程研究中心、河南省中醫康復質控中心、河南省中醫康復培訓基地、河南省康復護理專科護士培訓基地。2015 年河南省中醫管理局批准成立河南省中西醫結合康復醫院。依託于康復中心的健康發展，河南中醫藥大學成立康復醫學院開展作業治療課程。

作業治療部和作業治療課程的建設和發展歷程與康復中心的發展息息相關，榮辱與共。作業治療部和作業治療學科從最初的嶄新起步到現在的業界中堅，一路走來，我們作為直接的參與者、建設者，倍感自豪。未來的發展，我們必將不忘初心，砥礪前行，繼往開來。作為河南中醫藥大學第一附屬醫院的一名作業治療師和課程組授課教師，見證和親歷了河南中醫藥大學第一附屬醫院作業治療部的發展、《作業治療學》課程的建設和發展，為康復醫學學科、作業治療專業的發展和建設感到驕傲！整理工作軌跡，回望工作經歷，對作業治療部和作業治療學科的發展脈絡有清晰的梳理，我們康復中心作業治療團隊全體成員必將鏗鏘前行。

一、河南中醫藥大學第一附屬醫院康復中心作業治療部發展

1、作業治療部的發展歷程

2004 年河南中醫藥大學第一附屬醫院康復中心成立，初設床位 46 張，整個康復治療區域融雜，沒有進行詳盡的治療分區，科主任及院領導經過深思熟慮，立足于康復重心和康復學科長遠的發展和建設目標，在 2004 年底至 2005 年年初期間，康復中心進行了工作模式和治療區間的分化，開闢了物理因數治療區、作業治療區、運動治療區，言語治療區、針灸治療區等，自此作業治療開始向專業化的方向發展，此次改革和模式轉變，在康復建設的當時當景，實現這種區域分化的醫院很稀少。

2006 年開始，科室快速發展壯大，短短一年半時間，康復中心容納的住院患者由開科時的十幾人，發展到近八十人，作業治療師的隊伍，也隨即實現了擴充。在當時的年代背景下，老百姓對康復的認知，存在很大的懵懂和淺在性：運動療法就是進行下肢的運動康復，作業治療就是進行上肢和手功能的康復，作業治療工作模式也僅是治療師根據主觀的判斷給患者進行上肢和手功能的手

法治療，讓患者自行、自由的進行滾筒、木釘、磨砂板的訓練，無從談起規範系統的作業治療評定、活動分析、任務分析等系統的理念和理論指導下，開展作業治療活動，更沒有上升到結合作業需求、ICF 與作業治療理論等全面知識技能的層次和能力水準。在當時，不僅是我們作業治療專業思想和理念落後，乃至整個中原地區的作業治療條件和基礎設施均處在落後水準，設備簡陋、治療技術和方法單一，整體發展落後。

如何提升科學專業的作業治療工作理念和技能，轉變工作模式，改變工作現狀，基於科學得的作業治療理論基礎，將作業治療理念中“重視與患者的訪談”，“重視作業評定和作業活動”，“體現作業活動分析和動作分析的重要性”應用於臨床工作中，實現真正的作業治療，是我們迫切要解決的問題。隨著康復中心綜合實力的提升，科主任和院領導對學科發展人才培養的重視，科室成員有了更多參加學術交流的機會。被派送參加中國康復醫學會與香港復康會合作項目——迎合現代醫療衛生和社會轉變需求國家級繼續教育培訓項目（創新康復實踐培訓班）、參加中國康復醫學會作業治療師資培訓班等，使我們能夠走出河南，走向全國，開拓眼界，學習先進的治療技術和理念。康復中心的飛速發展，促使作業治療專業發展也快速步上正軌。

2017 年 11 月中國康復醫學會作業治療專委會成立，次年 6 月加入世界作業治療治療師聯盟，成為全中國作業治療專業發展的里程碑，也為臨床作業治療專業的發展和學院康復治療專業人才（作業治療方向）的培養指明了前進的方向，使我們看到了轉變臨床工作和教學模式的更多可能性。

2、工作改革、探索成果簡述

（1）工作理念和模式的轉變 —— 小組治療模式的運用

結合 ICF 理念，運用作業表現模式對患者進行作業需求評定，掌握患者的心理需求和功能需求，為患者設計有針對性、目的性作業活動，運用小組治療模式進行作業治活動訓練，提高康復療效。小組治療模式降低了作業治療師的工作強度，提高了患者主動參與活動的興趣性和積極性，在作業治療工作中有很高的推廣應用性。小組活動剪影：





“我愛你中國”小組活動剪影



“果然心動”創意水果拼盤小組活動剪影



“日常生活技能比賽”小組活動剪影

(2) 開展全省聯誼活動

2014 年開始，為使先進的作業治療理念滲透到中原大地的每一個角落，河南中醫藥大學一附院牽頭，連續五屆組織承辦 -- “手牽手、心連心”手工藝品聯誼賽，有近百家醫院康復科的作業治療從業人員參加，讓先進的作業治療理念深入到基層及作業治療臨床一線，服務于廣大老百姓。部分作品展示：



團隊名稱：小草隊 作品名稱：康復之路

作品理念：“船”在大海中航行需要團隊的協作，就像康復醫學科工作中的團隊精神。大海航行靠舵手，眾人劃槳開大船，這艘船承載著“中國康復醫學夢”儘早到達目的地，寓意讓患者早日回歸家庭、回歸社會的康復之路。

廣義上：中國康復事業就像這艘輪船，中國康復醫學會就是船上的舵手，船槳（飯勺為輔助用具）代表西方現代康復治療技術，船欄杆（艾柱）代表東方中醫康復治療技術，我們採用中西醫結合的技術為慢性病患者進行康復功能訓練，提高患者的生活品質，船上的水手代表中國各省的康復醫學會，在他們的領導下，我們團結一致，共同奮進，這艘承載著“中國康復醫學夢”的輪船已經揚帆起航。

狹義上：這艘船代表河南省康復醫學會，船板上的人代表康復團隊，舵手是主任，依次為康復醫師、康復治療師、康復護士。船艙內的人代表患者、家屬及其它科室的協助。團結、合作，才能共同發展，祝願河南的康復事業蒸蒸日上！

（3）教學工作的開展

隨著學院康復治療學專業的招生培養，開設了作業治療學課程，一附院作業治療師開始承接河南中醫藥大學康復醫學院的《作業治療學》課程的教學工作，兩名作業治療師將積累的作業治療理論與臨床實踐操作專業知識，傾注于對後續優秀作業治療人才的培養中。利用多媒體教學，圖文並茂的講授，運用

案例教學、啟發式教學、視頻教學、小組教學等方法，給學生傳授作業治療學科發展的前沿知識，得到了同學及學校的高度認可。本課程教學團隊於2018年被評為河南中醫藥大學優秀教師及最受歡迎的老師。2019年《作業治療學》課程提交了河南省線下一流課程的申報和校級線上精品課程的申報。同年，《作業治療學》進行線上、線下混合課程的建設工作，並圓滿完成線上課程的錄製工作。

(4) 科研的發展

作業治療部成員累計發表論文 20 餘篇，國家發明實用專利近 20 項，主持及參與省中管局、廳局級課題 5 項，參與國家區域診療中心建設專案，同時積極參與國自然基金專案的撰寫，並致力於在全省範圍內推廣作業治療技術及中西醫相結合的新技術和新項目，得到基層醫院的大力歡迎和廣泛借鑒。為了促進中西醫結合康復治療技術的研究和創新，作業治療部成員聯合醫師團隊和護理團隊組建手功能障礙診療中心，開展臨床常見疾病所致的上肢及手功能的中西醫結合康復治療和新的診療技術研究。

(5) 開展下基層活動

2018年，為了響應中國康復醫學會及河南省康復醫學會的號召，作業治療部成員多次參加“健康中原康復行”和“河南中醫藥大學第一附屬醫院康復中心專科聯盟、專科共建下基層活動”，深入基層單位進行作業治療理論宣傳及技術的應用與推廣，手把手指導基層作業治療人員進行作業治療的實踐操作及作業治療部門建設的指導。作業治療部成員還多次參與——“河南省紅十字會”康復治療技術下基層活動。

2020年4月至10月，作業治療部成員代表參與了河南省委組織部組織的精準扶貧專案，為全國的脫貧攻堅任務貢獻綿薄之力。

二、河南中醫藥大學《作業治療學》課程的建設發展

1、發展歷程

依託河南中醫藥大學第一附屬醫院康復中心的發展和康復學科的建設，2005年河南中醫藥大學開設中西醫結合臨床（康復治療方向）本科專業，2006年康復醫學與理療學研究生培養開設《臨床作業療法學》課程，2009年開始為本科生授課。2019年《作業治療學》課程開始線上資源建設，創建線上精品課程。同年，結合康復治療學專業的發展，課程更名為《作業治療學》。為培養21世紀綜合應用型的康復治療學專業人才，《作業治療學》課程組申報了河南省線下一流本科課程及河南省高校精品線上課程，課程組現努力為國家級金課做積極準備。

2、省級一流線下本科課程申報

(1) 《作業治療學》課程目標

《作業治療學》是康復治療學的重要支柱之一，是一門具有哲學意味、人

文關懷的課程。圍繞“教學研究型”大學定位和康復治療學專業應用型人才培養的定位，培養畢業後在各級醫療、康復機構或療養院開展康復評價和康復治療的康復治療師（OT、PT、ST）。《臨床作業療法學》（OT）是該專業的核心課程，理科一本全國招生。隨著大健康觀念的深入人心，康復越來越成為全程、全領域的一個需求，本課程同時為醫學類學生、研究生、留學生、繼續教育學院等授課。

通過本課程學習：①學生應確立“以服務物件為中心”的符合倫理、法律的科學推理與作業治療實踐活動相結合職業素養；②掌握與作業治療相關的生物學、作業行為學、社會學、心理學、研究方法學和臨床科學等方面的基礎知識；③具備“在建立有效溝通的前提下”，運用包括 ADL、感覺及知覺、認知能力、家務活動能力等的功能檢查及評估理論及其操作，應用專業的理論知識、作業科學的模式架構和理論，結合 ICF 理念，分析作業本質，以“整體健康觀念”和作業治療程式，指導患者通過進行有目的的作業活動，恢復或改善生活自理、學習和職業工作能力；教會其使用各種器具，調整家居和工作環境的條件，以彌補功能的不足；④參與作業治療工作的組織和計畫、管理和品質監控等，並具有一定的科學研究能力。

（2）課程內容組織

緊扣社會發展需求，掌握學科前沿動態，即時將教改成果引入課堂，利用多種媒體創設情景化、生活化學習環境和內容，圍繞課程目標和課堂目標，課前佈置、測驗與總結，課上落實、課中測評與控制，課後反思與回饋，確保每一名學生的發展。

（3）課程實施方法

在課堂教學中，主要採用多媒體教學、啟發式教學、案例式教學、情景式教學、歸納推理教學、學生參與教學、情景模擬、小組討論、角色扮演、科研反哺教學等，在實踐教學中以學生自己動手操作為主，輔以討論式、參與式、演練式等教學方法。

（4）課程評定

課程評定包括形成性評價和終結性評價：①形成性評價：提問、互動、小測驗等。即時掌握學習動態、課堂表現、學習態度，並利用激勵措施等調動學生學習積極性；②診斷性評價：用於決策的評價。設置問題、任務、測驗，發現學生問題所在或授課缺陷，定制個體化教學方案和調整授課內容、形式；③終結性評價：期末考試。卷面測試，量大面寬，綜合考查學生知識掌握程度；④課程成績評定方式：將形成性考核貫穿於整個課程中，建立綜合性考核制度，多方位對學生進行考核。

（5）課程特色與創新

本課程是一門具有哲學意味、人文關懷的一門課程。作業治療學提倡以服

務物件為中心的治療理念，在整個康復治療專業的知識結構體系中起著至關重要的作用。強調“服務物件的整體健康觀念”。人要從“疾病”回歸自然、家庭、社會，是一個系統複雜的過程，需應用相關的作業科學的模式架構和理論並結合ICF的理念，建立對服務物件的整體健康觀念。教學過程中利用多媒體、情景類比、角色扮演等多種手段，將理論知識與作業實踐相結合，提高學習熱情，培養科學思維和批判性思維的能力，拓展學生解決實際問題的能力。

在“知識、能力、人格”基礎上，創建了“知識－問題－任務－能力－評測－學生發展”六環相扣的泛在學習教學法，採用多媒體浸入啟發式與討論式等互動式教學模式，以學生發展為中心，引向“問題解決”與“目標達成”兩個方向延伸。教學內容建設了大量的圖譜、微課視頻、臨床教學案例和病例。形成性考核貫穿，診斷性評價糾偏，終結性評價把關，建立綜合性考核制度。3、河南省高等學校精品線上課程申報

本課程從 2012 年開設至今已有 8 年，主要的授課對象為康復治療學專業本科三年級（四年制）的在校大學生。2019 年 9 月，本課程開始運行河南中醫藥大學線上 SPOC 課程，2020 年初開始運行線上開放課程，已經面向全校在校生、實習、進修生和兄弟院校等全面開放，全面社會共用。

至今已累計開放 4 學期，授課人數年均 2547 人。目前本課程已建成課程知識點視頻共計 111 個知識點，視頻時長共計 834 分鐘。涵蓋了作業治療概述、作業治療評定、感覺統合治療、作業治療、手及上肢功能作業治療、認知與感知障礙作業治療、壓力治療、輔助器具與助行器、環境調試、職業康復、神經系統疾病作業治療、肌肉骨骼系統損傷作業治療、肌肉骨骼系統疾病作業治療、精神障礙作業治療、兒科疾病作業治療、作業治療記錄撰寫、作業治療研究與創新等教學內容。

4、遠期規劃

《作業治療學》在 2019 年校級線上開放精品課程的基礎上將繼續申報河南省線上精品課程。在 2020 年評選為河南省一流線下本科課程的基礎上，繼續申報國家級一流線下精品課程，努力申報國家級線上線下混合精品課程。

三、結語

十七年來，作業治療部和作業治療學科的發展、建設壯大，離不開院系領導的支持，得益于全國同行的幫助和支持。不問前程、任重道遠，我們作業治療部及作業治療學課程組將一如既往的緊跟河南中醫藥大學第一附屬醫院、河南中醫藥大學的發展步伐，搞好部門建設，搞好學科發展，為河南區域老百姓的健康服務，為培養河南中醫藥大學康復治療學專業優秀畢業生而努力奮鬥！