



中華 OT 電子季刊

The Chinese OT e-Newsletter

·2020 年 12 月號



中華 OT 電子季刊

The Chinese OT e-Newsletter 2020 年 12 月號

編輯委員會

黃錦文

- 香港職業治療學院

張瑞昆

- 臺灣高雄長庚醫院

林國徽

- 廣州市殘疾人康復中心

李奎成

- 宜興九如城康復醫院

陳少貞

- 中山大學附屬第一醫院

閻彥寧

- 河北省人民醫院

楊永紅

- 四川大學華西醫院

朱毅

- 鄭州大學第五附屬醫院

本期責任編輯

朱毅

編者語

人生真的是有巧合，負責《中華 OT 電子季刊》工作，又是一次耶誕節。想想自己的人生很多的快樂都是和這個特殊的節日有關係。兒時父親患疾，全家奔波在各大醫院康復醫學科。我經常以此為玩笑，我五歲已經進入康復行業，對於行業和患者家庭的熟悉，我應該算是“天資卓越”。那時生活的拮据，給了我很多的壓力，可是每每到了耶誕節，父親都會問我希望有什麼禮物，他說聖誕老人會把禮物放到我的鞋子裡。那樣的一天可以讓我開心的憧憬上一整個月。略為長大後才明白，在耶誕節前，父親會得到他遠在美國讀書的初中同學張叔叔的一筆資助。這樣的一份愛的傳遞，在每個接收到它的人的心裡綻放出了花朵。

在追求過人生的自我之後，我才發現幸福的實現，不局限於自我的成就。隨後我開始更加關注身邊的人和事，發現幫助他人實在夢想是另外一份喜悅幸福。於是我開始做教師，做義工，去海南建設康復，去河南建設康復科學專業分化，做好本土物理治療、作業治療專業建設的嘗試。其中的辛苦，往往成為最值得回味的人生意義。

本期作業治療電子季刊在各位編者的支持下得以順利完成。共分為四個部分，分別是康復醫院的作業治療科室建設，作業治療的臨床實踐，作業治療本科碩士人才培養以及作業治療本土化實踐。廣西濱江醫、陝西康復醫院在專科醫院建設中突破環境限制取得了很好的發展態勢，作業治療科室建設和輻射作用值得我們關注。PEO 理念和 ICF 框架從個案管理到服務模式形成，作業治療師們已經越來越得心應手，湯慧珍老師、徐老師和宋朝主任團隊都做出了創新的實踐。海南作業治療師吳乾利老師在中國最南端永興島提供康復服務，他的故事總是讓人期待。作業活動能力訓練的延伸是臨床重要的發展方向，唐禎老師給出了她的答案。無錫手外科醫院康復科新科技 3D 手支具列印，可以幫助原本棘手的問題變得迎刃而解。腫瘤康復在海南已經成為新的發展方向，藝術療法的介入讓腫瘤患者作業活動充滿溫度。鄭州大學、河南中醫藥大學、香港理工大學教師、同學分別介紹了他們的他們專業建設的經驗和學習體驗。中國的作業治療實踐安徽科大附院吳鳴教授團隊和十堰太和醫院高峰團隊在心臟康復和老齡問題應對中給出了優異的答卷。

一本 80 餘頁的《中華 OT 電子季刊》是所有作者獻給大家的耶誕節禮物，Merry Christmas。我們把幸福快樂傳遞，會讓這個世界變得更美好！

朱毅

目 錄

一、OT 醫院發展篇

- 1、廣西江濱醫院作業治療的發展歷程及廣西新進展
/ 雷邁, 金紅花 p. 1
- 2、康復醫院康復工作模式的探討
——以陝西省康復醫院為例
/ 楊延輝 p. 4

二、OT 臨床應用篇

- 1、用 ICF 架構分析個案資訊的案例分享
/ 湯慧珍 p. 8
- 2、PEO 理念和 ICF 框架下腦卒中患者生活重整作業治療方案
/ 宋朝, 餘一夫, 李翠玲, 丁文龍, 韓通 p. 20
- 3、ICF 框架下 PEO 模式治療性作業活動
/ 徐宋鐸 p. 24
- 4、三沙康復支援紀實
/ 吳乾利 p. 30
- 5、關於 ADL 訓練的延伸性的心得
/ 唐禎 p. 44
- 6、3D 列印技術與低溫熱塑板材促進拇指缺損患者作業能力臨床經驗分享
/ 俞君, 王駿, 王穎 p. 54
- 7、實現患者的需求, 重賦生命的意義
——加拿大作業表現模式個案分享
/ 王靜 p. 57
- 8、藝術療法在癌症患者心理干預中的作用
/ 麥秀香, 吳小麗 p. 61

三、OT 人才培養篇

- 1、鄭州大學康復治療學作業治療方向專業建議淺析
/ 董安琴 p. 65
- 2、香港作業治療碩士准入項目學習體會
/ 伊文超 p. 69
- 3、築基致遠奮進追夢
——河南中醫藥大學作業治療專業發展
/ 張裴景, 王欣雨, 王靜, 宋宇錦, 程雪 p. 72

四、OT 本土結合篇

- 1、改良版八段錦在心臟術後康復中的應用
/ 許鵬, 段文秀, 吳鳴 p. 80
- 2、探討基於本土文化的老年養生康復作業治療
/ 高峰, 周遠昔, 施曉暢, 張保 p. 84

Merry Christmas



本期責任主編

朱毅

E-mail: hkiot@hkiot.org

Website: www.hkiot.org