

【康復訪學】美國 Creighton 大學訪學記

余芳菲 廣州中醫藥大學

來 Creighton 大學訪學將近三個月了，在美國遇到的人和事，樁樁件件還歷歷在目。Creighton 大學是創立於 1878 年的一所綜合性的私立學校，位於美國內布拉斯加州奧馬哈市。據 2019 年 U.S. News & WorldReport 美國大學排名，Creighton 名列全美區域性大學排行榜中西部第一名，並且保持這一榮譽長達 16 年。Creighton 大學作業治療在全美 150 多個系中多次排名第 20，物理治療在全美 240 多個系中排名第 15，實力相當強勁。

訪學期間，通過參與 OTD（作業治療學博士）課程學習，讓我對作業治療有了全新的見解，不同的地理環境、歷史背景、社會制度、文化傳統、語言民俗造就不同的生活方式，也有了不同的康復目標和手段。在美國，我更深刻體會什麼是獨立，什麼是有意義的生活，什麼是有價值的人生。“獨立”是刻入美國人骨子和靈魂的文化。感歎美國高等教育的先進，每一門課程、每一堂課都猶如藝術般展現給學生。下面分享大家 Creighton 大學精彩的 OTD 課程（部分）：

周	課堂	實驗課/校外	其他
第一周	老年康復緒論、老化概念、隨年齡增長的感官變化	參觀低視力中心	小組研討與作業
第二周	老年人用藥管理、肌肉骨骼變化、平衡功能、預防跌倒	老化遊戲、平衡功能評估 1	老化遊戲計劃與反思
第三周	放假	平衡功能評估 2-學生授課	小組研討； CARPC 團隊合作承諾表
第四周	老年人認知能力的變化	認知能力評估-學生授課	課後網絡考試； 平衡功能評估、認知能力評估 調查與反饋； 平衡功能評估-學生授課
第五周	中期考試 1	ADL 評估-學生授課	調查與反饋； 認知能力評估-學生授課
第六周	居家養老與康復、OT 與 OTA 的合作與監督	介紹跨專業合作經驗 (IPE) 與案例研究	課後網絡考試； IPE 調查與反饋； ADL 評估-學生授課
第七周	老年 OT 實習		
第八周			
第九周	老年人長期護理 (LTC) 的國家保障政策	校外實踐； CARPC 團隊合作 1-IPE 跨專業合作、老年客戶初訪	實習情況調查 評估回顧：作業簡介、居家安全和 ADL
第十周	PPS 預期支付系統	校外實踐； CARPC 團隊合作 2-老年客戶評估	
第十一周	中期考試 2	校外實踐； CARPC 團隊合作 3-提供作業干預、居家護理實施	作業：完成老年人 IPE 表格
第十二周	死亡與臨終關懷	校外實踐； CARPC 團隊合作 4-學生汇报、綜合評估學生表現	
第十三周	老年性生活的、家庭與護理	校外實踐； CARPC 團隊合作 5-聚會	
期末考試			

周	課堂	實驗課/校外	其他
第一周	兒童 OT 實踐概述	學習指導與技能觀察 PWQ、CAPE/PAC、SCOPE、Child、COXA 評估	
第二周	兒童發育進程	關鍵期運動模式和運動技能 Bayley、HELIP、BDI 評估	課前小測： PWQ、CAPE/PAC、SCOPE、Child、COXA 評估 課後閱讀： 全球發展評估概況
第三周	兒童作業發展與實踐	兒童作業干預措施、活動分析、案例研究 TOPS、TOES 評估	
第四周	兒童發展心理學	實驗室：FOMS-2、MFIN 評估 校外：兒童博物館-遊戲觀察與分析	課前小測： TOPS、TOES 評估
第五周	兒童 OT 治療流程-從評估到出院	校外：進入小學實踐 FOMS-2 評估	
中期考試 1			
第六周	視覺運動、知覺能力、視聽力	視覺運動和知覺能力的評估 Beery、DTP-3 評估 案例分析	OTA 網絡課程學習
第七周	姿勢控制、胸椎	BOT-2、GOAL 評估	課前小測：視覺運動和知覺能力的評估-Beery、DTP-3 評估
第八周	兒童與青少年 OT 實習		
第九周			
第十周	自閉症與注意力障礙	K54 SOAP 校外：一對一實踐，初訪	課前小測：運動技巧評估-PPRS-2、BOT-2、GOAL、QUEST 評估
第十一周	兒童社會心理學	實驗室：自閉症和注意力障礙的評估與干預 實驗室：PBD1、GOAL、WeeFIM (children) - Ball Evaluation Activities of Life (REAL) (children) 評估	
實驗室：自閉症案例分析			
校外：一對一實踐，初訪			
第十二周	中期考試 2	校外：一對一實踐，評估	
第十三周	IPE 優勢與指南、FASD 介紹	IPE lab	IPE Lab 反饋
第十四周	兒童心理健康、幼兒期和青少年期	校外：一對一實踐，干預	提高 SOAP 干預
第十五周	遺傳狀況：關節炎、脊柱側彎、腎臟問題、肌肉營養不良、脊柱裂和癌症	校外：一對一實踐，汇报	課程評價
期末考試			

注：課程大綱轉譯自 Creighton 大學課程，感謝 Dr. Patterson, Dr. Thomas 和 Dr. Grainer 提供課程信息。

在 Creighton 大學，採用的是翻轉式課堂全網路覆蓋式教學法，小組專案、案例分析、課堂演講、社會實踐、隔三差五就有；至於幾頁小文章，幾十頁大文章，幾乎每堂課輪著上；課前小測、中期考試、期末考試、網路考試，頻繁而至；數年錘煉下來，學生們抬起頭來能侃侃而談應對如流，埋下頭來有條有理能寫能幹，進入社會能立馬適應勝任工作。更重要的能是學到做人做事的方法：腳踏實地、堅持不懈、敬業樂群、言而有信。耳濡目染的薰陶,對學生是無為而化的影響。美國的精英教育，讓人歎為觀止！



老年 OT 實驗課：Aging Game

除了學習到很多專業知識外，令我印象最深刻的是美國的人文關懷：走在大街上，你可能會看到這樣的場景，脊髓損傷的患者操縱著電動輪椅與你擦肩而過，他可能是正在趕去上班的路上；腦中風後偏癱的患者帶著足部矯形器拄著單拐踏入小轎車，他可能準備去超市購物。他們像健全的人一樣在社會中平等而自在的生活著，我想這體現的不僅僅是美國醫療技術的水準，更能展現的是這個國家對於人文的普及和關注。



沃爾瑪淋漓滿目的輔具

年輕是最大的資本，一定要有勇氣踏出去，來看看這個世界。美國學習之旅中看的、聽的、經歷的都將成爲人生中濃墨重彩的一筆。感謝 Crieghton 大學 Dr.Mu、Dr.Patterson 和 OT 老師們的幫助，感謝學校學院老師和同學們的支持，感恩，感謝！