

【康复访学】美国 Creighton 大学访学记

余芳菲 广州中医药大学

来 Creighton 大学访学将近三个月了，在美国遇到的人和事，桩桩件件还历历在目。Creighton 大学是创立于 1878 年的一所综合性的私立学校，位于美国内布拉斯加州奥马哈市。据 2019 年 U.S. News & WorldReport 美国大学排名，Creighton 名列全美区域性大学排行榜中西部第一名，并且保持这一荣誉长达 16 年。Creighton 大学作业治疗在全美 150 多个系中多次排名第 20，物理治疗在全美 240 多个系中排名第 15，实力相当强劲。

访学期间，通过参与 OTD（作业治疗学博士）课程学习，让我对作业治疗有了全新的见解，不同的地理环境、历史背景、社会制度、文化传统、语言民俗造就不同的生活方式，也有了不同的康复目标和手段。在美国，我更深刻体会什么是独立，什么是有意义的生活，什么是有价值的人生。“独立”是刻入美国人骨子和灵魂的文化。感叹美国高等教育的先进，每一门课程、每一堂课都犹如艺术般展现给学生。下面分享大家 Creighton 大学精彩的 OTD 课程（部分）：

老年作业治疗学			
周	课堂	实验课/校外	其他
第一周	老年康复绪论、老化概念、随年龄增长的感官变化	参观低视力中心	小组研讨与作业
第二周	老年人用药管理、肌肉骨骼变化、平衡功能、预防跌倒	老化游戏、平衡功能评估 1	老化游戏计划与反思
第三周	放假	平衡功能评估 2-学生授课	小组研讨： CARPC 团队协作承诺书
第四周	老年人认知能力的变化	认知能力评估-学生授课	课后网络考试： 平衡功能评估、认知能力评估 调查与反馈： 平衡功能评估-学生授课
第五周	中期考试 1	ADL 评估-学生授课	调查与反馈： 认知能力评估-学生授课
第六周	居家养老与康复、OT 与 OTA 的合作与监督	介绍跨专业合作经验 (IPE) 与案例研究	课后网络考试： IPE 调查与反馈： ADL 评估-学生授课
第七周	老年 OT 实习		
第八周	老年人长期护理 (LTC) 的国家保障政策	校外实践： CARPC 团队协作 1-IPE 跨专业合作、老年客户初访	实习情况调查 评估问题：作业简介、居家安全和 ADL
第九周	PPS 预期支付系统	校外实践： CARPC 团队协作 2-老年客户评估	
第十周	中期考试 2	校外实践： CARPC 团队协作 3-提供作业干预、居家护理实施	作业：完成老年人 IPE 表格
第十一周	死亡与临终关怀	校外实践： CARPC 团队协作 4-学生汇报、综合评估学生表现	
第十二周	老年性生活、家庭与护理	校外实践： CARPC 团队协作 5-聚会	
期末考试			

儿童与青少年作业治疗学 I			
周	课堂	实验课/校外	其他
第一周	儿童 OT 实践概述	学习指导与技能观察 FVQ, CAPE/PAC, SCOPE, Child, COSA 评估	
第二周	儿童发育进程	关键期运动模式和运动技能 Bayley, HELF, BDI 评估	课前小测： FVQ, CAPE/PAC, SCOPE, Child, COSA 评估 课后阅读： 全球发展评估概况
第三周	儿童作业发展与实践	儿童作业干预措施、活动分析、TOPS、TOES 评估	
第四周	儿童发展心理学	实验室：FOMS-2, MFUN 评估 校外：儿童博物馆-游戏观察与分析	课前小测： TOPS, TOES 评估
第五周	儿童 OT 治疗流程-从评估到出院	校外：进入小学实践 FOMS-2 评估	
中期考试 1			
第六周	视觉运动、知觉能力、视力	视觉运动和知觉能力的评估 Beery, DTWP-3 评估 案例分析	AUTA 网络课程学习
第七周	姿势控制、脑瘫	BOT-2, GOAL  评估	课前小测：视觉运动和知觉能力的评估-Beery, DTWP-3 评估
第八周	儿童与青少年 OT 实习		
第九周	自闭症与注意力障碍	Kid SOAP 实验室：自闭症和注意力障碍的评估与干预 实验室：FREDI, GAOL, WeeFIM (eReserve), Roll Evaluation Activities of Life (REAL) (eReserve) 评估	课前小测：运动技巧评估-FOMS-2, BOT-2, GOAL, QUEST 评估
第十周	儿童社会心理学	实验室：自闭症和注意力障碍的评估与干预 校外：一对一实践，初防	
第十一周	中期考试 2	校外：一对一实践，评估	
第十二周	IFE 优势与指南、FASD 介绍	IFE lab	IFE Lab 反馈
第十三周	儿童心理健康、幼儿期和青少年期	校外：一对一实践，干预	提高 SOAP 干预
第十四周	遗传状况：关节弯曲、脊柱侧弯、肌肉营养不良、脊柱裂和癌症	校外：一对一实践，汇报	课程评价
期末考试			

注：课程大纲转载自 Creighton 大学课程，感谢 Dr. Patterson, Dr. Thomas 和 Dr. Grijzen 提供课程信息。

在 Creighton 大学，采用的是翻转式课堂全网络覆盖式教学法，小组项目、案例分析、课堂演讲、社会实践、隔三差五就有；至于几页小文章，几十页大文章，几乎每堂课轮着上；课前小测、中期考试、期末考试、网络考试，频繁而至；数年锤炼下来，学生们抬起头来能侃侃而谈应对如流，埋下头来有条有理能写能干，进入社会能立马适应胜任工作。更重要的能是学到做人做事的方法：脚踏实地、坚持不懈、敬业乐群、言而有信。耳濡目染的熏陶,对学生是无为而化的影响。美国的精英教育，让人叹为观止！



老年 OT 实验课：Aging Game

除了学习到很多专业知识外，令我印象最深刻的是美国的人文关怀：走在大街上，你可能会看到这样的场景，脊髓损伤的患者操纵着电动轮椅与你擦肩而过，他可能是正在赶去上班的路上；脑中风后偏瘫的患者带着足部矫形器拄着单拐踏入小轿车，他可能准备去超市购物。他们像健全的人一样在社会中平等而自在的生活着，我想这体现的不仅仅是美国医疗技术的水平，更能展现的是这个国家对于人文的普及和关注。



沃尔玛淋漓满目的辅具

年轻是最大的资本，一定要有勇气踏出去，来看看这个世界。美国学习之旅中看的、听的、经历的都将成为人生中浓墨重彩的一笔。感谢 Crieghton 大学 Dr.Mu、Dr.Patterson 和 OT 老师们的帮助，感谢学校学院老师和同学们的支持，感恩，感谢！