



李江¹

2017年冬季對於即將走向實習點的大三OT學生來說，對這個專業充滿了好奇與期待，但更多的是迷茫。大學期間學習的是理論知識，但臨床應用的機會很少。記住了作業治療的名字解釋，但對於其臨床應用仍不足。作業治療在國內仍然是新興專業，如何讓更多的人認識它，接受它，信任它仍還有挑戰。

恰逢學校舉辦作業治療峰會，在機緣巧合之下我來到了昆明長和天城康復醫院實習。在開始實習之後，從最基礎的觀察報告開始學習，每天帶教老師都利用下班的時間培訓使用SOAP書寫觀察報告和治療計畫。同時老師所做的每一個個案都要求我寫一份觀察報告並給其批閱。每一份觀察報告都需要數次與帶教老師討論和修改。在帶教老師辛勤培訓和我無數個夜晚辛苦學習下，我對臨床個案的觀察能力提高了很多，曾經被我忽視的很多細節也變得清晰起來。我的臨床推理能力、評估準確性和臨床技能操作得到了很大的提升。個案的每一個動作，每一句話背後可能都是治療的一個切入點。這些微不足道的切入細節有可能會給一個個案巨大的改變。我也因此喜歡上了OT，喜歡這裡孜孜不倦的老師，更喜歡為病人提供優質的康復服務的長和。

我選擇了繼續留在這裡工作，我和其他通過筆試和面試來到這裡的同事不一樣的是老師們對我的很多考核其實已經融入到了平常的實習中。平時的多次個案彙報、病例書寫、評估工具彙報、臨床技能考核、理論知識考核等都是入職考核的一部分。

帶教老師在孩子面前永遠是一名和藹可親的大姐姐，那個能帶著弟弟妹妹不斷長大的姐姐。在病人面前永遠是那個為了病人能回歸家庭而努力學習

1. 福建中醫藥大學 昆明長和天城康復醫院



新知識的人。在學生面前永遠是無數個夜晚指路的明燈。我也希望自己能夠成為他們一樣的人，一個能幫助患者回歸家庭和社會的人。

上班的第一天我很激動和興奮，雖然見到的都是熟悉的面孔，但我的身份和角色發生了改變，我在成為真正的作業治療師的路上邁出去了第一步，我對人生的職業規劃充滿了期待，我怎麼提高專業技能，怎麼加強臨床經驗，怎麼建立良好的溝通能力，怎麼得到同事、病人及家屬的認可，這些期待和疑問也化為我的動力讓我不斷學習和努力，當然，值得慶倖的是，我所工作的地方有很成熟的一對一督導帶教機制，有專業能力晉升級別規範，有線上線下不同級別教師的專題講座，有完善的培訓計畫，這些都讓我在職業發展路徑上有更清晰的認識，在專業發展路徑上，醫院有請郭鳳宜老師對新入職的員工提供入職培訓。並且和督導一起制定給了專業發展計畫。這是超出我的預期的。以患者為中心，注重多學科團隊合作，注重循證醫學等理念讓我在工作中有表現中更好，讓我為患者提供優質的康復服務而墊定了基礎。

未來的康復是什麼樣子？自己未來會成為什麼樣的人？接下來的日子中都會遇見什麼人呢？一切都是未知的，唯一不變是病人進步時的那一絲小雀躍；不變的是醫者的初心；不變的是自己仍然還有很多的不解，還需努力尋找答案。大醫精誠，止於至善。