



李江¹

2017年冬季对于即将走向实习点的大三OT学生来说，对这个专业充满了好奇与期待，但更多的是迷茫。大学期间学习的是理论知识，但临床应用的机会很少。记住了作业治疗的名字解释，但对于其临床应用仍不足。作业治疗在国内仍然是新兴专业，如何让更多的人认识它，接受它，信任它仍还有挑战。

恰逢学校举办作业治疗峰会，在机缘巧合之下我来到了昆明长和天城康复医院实习。在开始实习之后，从最基础的观察报告开始学习，每天带教老师都利用下班的时间培训使用SOAP书写观察报告和治疗计划。同时老师所做的每一个个案都要求我写一份观察报告并给其批阅。每一份观察报告都需要数次与带教老师讨论和修改。在带教老师辛勤培训和我无数个夜晚辛苦学习下，我对临床个案的观察能力提高了很多，曾经被我忽视的很多细节也变得清晰起来。我的临床推理能力、评估准确性和临床技能操作得到了很大的提升。个案的每一个动作，每一句话背后可能都是治疗的一个切入点。这些微不足道的切入细节有可能会给一个个案巨大的改变。我也因此喜欢上了OT，喜欢这里孜孜不倦的老师，更喜欢为病人提供优质的康复服务的长和。

我选择了继续留在这里工作，我和其他通过笔试和面试来到这里的同事不一样的是老师们对我的很多考核其实已经融入到了平常的实习中。平时的多次个案汇报、病例书写、评估工具汇报、临床技能考核、理论知识考核等都是入职考核的一部分。

带教老师在孩子面前永远是一名和蔼可亲的大姐姐，那个能带着弟弟妹妹不断长大的姐姐。在病人面前永远是那个为了病人能回归家庭而努力学习

1. 福建中医药大学 昆明长和天城康复医院



新知识的人。在学生面前永远是无数个夜晚指路的明灯。我也希望自己能够成为他们一样的人，一个能帮助患者回归家庭和社会的人。

上班的第一天我很激动和兴奋，虽然见到的都是熟悉的面孔，但我的身份和角色发生了改变，我在成为真正的作业治疗师的路上迈出去了第一步，我对人生的职业规划充满了期待，我怎么提高专业技能，怎么加强临床经验，怎么建立良好的沟通能力，怎么得到同事、病人及家属的认可，这些期待和疑问也化为我的动力让我不断学习和努力，当然，值得庆幸的是，我所工作的地方有很成熟的一对一督导带教机制，有专业能力晋升级别规范，有在线线下不同级别教师的专题讲座，有完善的培训计划，这些都让我在职业发展路径上有更清晰的认识，在专业发展路径上，医院有请郭凤宜老师对新入职的员工提供入职培训。并且和督导一起制定给了专业发展计划。这是超出我的预期的。以患者为中心，注重多学科团队合作，注重循证医学等理念让我在工作中有表现中更好，让我为患者提供优质的康复服务而垫定了基础。

未来的康复是什么样子？自己未来会成为什么样的人？接下来的日子中都会遇见什么人呢？一切都是未知的，唯一不变是病人进步时的那一丝小雀跃；不变的是医者的初心；不变的是自己仍然还有很多的不懂，还需努力寻找答案。大医精诚，止于至善。