



郭娜娜¹，董春雨²

摘要

了解河川模式概念，河川模式对于生命故事的应用即主角、配角、时间、地点及事件。熟悉河川模式的四个相关概念：河流、岩石、漂流木（浮木）、河岸床（河床岸）。利用河川模式分析“哪咤”的生命历程，讨论作业治疗师关于“哪咤”这类人群的人物分析。

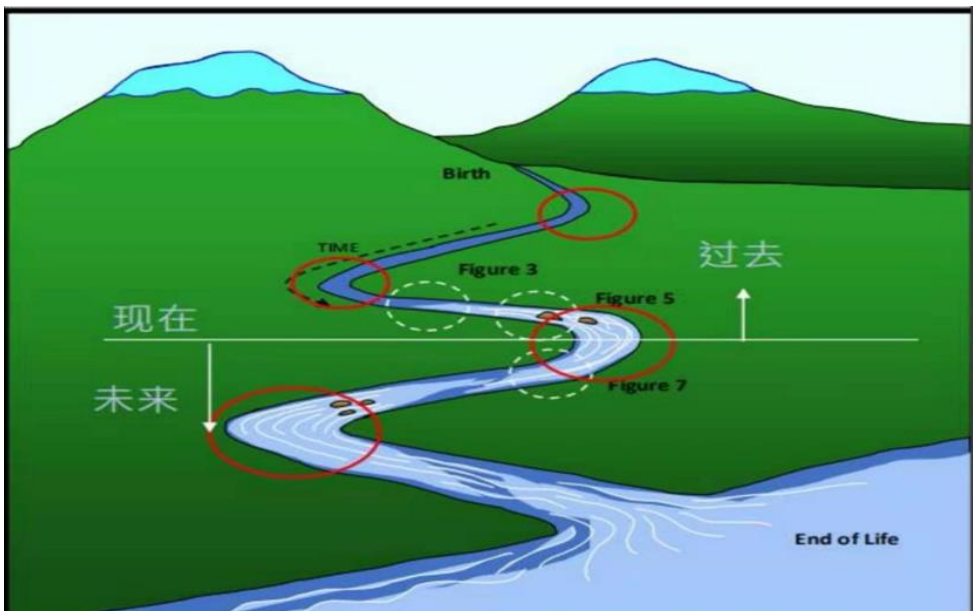
关键词：河川模式，生命历程，哪咤

壹、背景

最近国产动画片《哪咤之魔童降世》大热，刷新了国产动画片的最高票房。随着影片的热映，许多人也开始讨论起其中的人物。然而作为我们作业治疗师来说，当然要用专业的理论来讨论其中的人物啦。今天我们就用河川模式来探讨一下哪咤的生命历程吧。

河川模式³

首先，在探讨哪咤之前，让我们先来了解一下何谓“河川模式”？河川模式是日本裔加拿大的职能治疗师（中国大陆称为作业治疗师，以下文章均已作业治疗师称呼）岩间坚工博士所领导的团队创立的。此模式是为了使各地的作业治疗师能够了解到个案“想要用什么方式生活，使他们的人生更有意义，并与他们一同完成目标”所创立的。河川模式中所指的作业治疗对象可以为个体、家庭、团体或组织。河川模式可被运用为概念模式、参考架构、评估工具及治疗手法。



1.作者，南京医科大学康复医学院精神卫生方向康复治疗专业，目前在无锡市精神卫生中心精神康复科实

2.习指导老师，无锡市精神卫生中心精神康复科作业治疗师

3.张柔茵、岩间坚工. (2015). 河川模式入门(张家好、陈其嵘、萧业峰, Trans.): 张柔茵。

而“Kawa”意为日语中的“河川”，因此河川模式以河川作为比喻，描述一个人的生命旅程。多样且具有时序性的生命经验就像一条河流般，由高山顺流而下至海洋。沿着河道曲径，水流的性质及特性会因地而异、因不同情形而变。一条河流之源头代表生命的起源，而入海口与大海相会处代表其尽头。因此，河川模式考虑到个案的过去、现在与未来之生活需求。然后通过看河流不同事件的横截面，每个横截面就是代表在那个时间所遇到的各种问题。

贰、针对电影分析

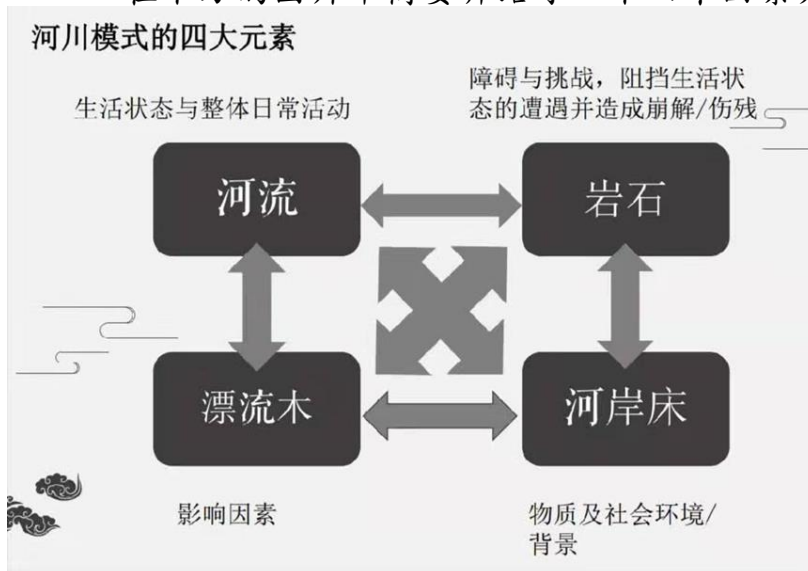
河川模式对于生命故事的应用于以下五个方面，分别是**主角、配角、时间、地点及事件**。下边就让我们用河川模式来重新认识一下《哪咤之魔童降世》中的哪咤吧。

在哪咤的生命活动中，首先我们的**主角**必然就是哪咤，而其中的**配角**有哪咤的父母李氏夫妇、师傅太乙真人、唯一的朋友敖丙以及罪魁祸首申公豹等人。**时间**则是从他的出生到他的生命终点即三周岁的生日宴。**地点**则包括整个钱塘观以及师傅的江山社稷图等地。**事件**主要有哪咤的出生、年幼时偷跑出府被邻里误解、跟随师父学习法术、认识新朋友敖丙、得知父亲跟他换命以及生日宴会上遭遇天雷等。

三、河川模式四元素

河川模式可由原本象征性意义的河川观点去运用，或是透过其潜在的四个人相关概念：河流、岩石、漂流木（浮木）、河岸床（河床岸）去表达。

在下方的图片中简要介绍了一下四个因素分别代表的含义。





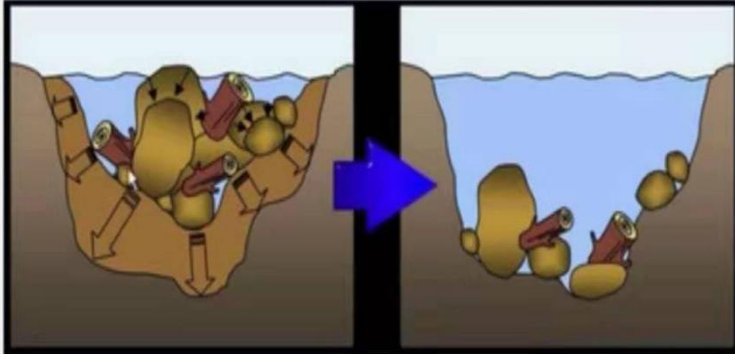
这四个组成部分都是相互影响的。**河岸床**指的是一个人生活的环境以及物质基础，是一个人的支撑和后盾；**岩石**则是生活中的各种挑战；**漂流木**则是对人的影响因素，它包括有好的和坏的两个方面，好的漂流木可以帮助带走河流中的岩石，而坏的漂流木则会和岩石一起阻碍河流的流动；而**河流**则指代的是一个人的生活状态以及整体的日常活动，它可以很清晰的表明在某个时间段的生活是好还是坏。

在**河川模式**的访谈中，重要的是个人如何诠释组成其生命历程的元素，而非治疗师是否认同个案所说的事物是否符合“岩石”或“浮木”的定义。重点是关于“个案的河流”，是关于他们的经验，是从个案的观点所衍生的。个案会找出他们的问题及困扰，并解释它们的意义。为此，作业治疗师便可依每个人每天生活的实际情形，提供对个人而言有实质意义的介入。

肆、四元素分析

下面就跟随小编一起，根据上述的河川模式来“采访”一下我们的主角“哪咤”，根据主角的“叙述”大胆的假设并且分析一下在哪咤一生中的四个因素分别有哪些吧。其实对于哪咤的一生来说，在他出生的那一刻起他的河岸床的支撑就非常的狭小，以及他的河流充满了岩石和被堵住的漂流木。但是随着时间的推移，在李氏夫妇的陪伴和爱护下，在师傅太乙真人的教导和帮助下，以及结识了唯一的朋友敖丙，这些因素都在帮助哪咤拓宽他的河岸床以及带走堵住他河流的岩石。也为他最终有勇气面对天雷、对抗命运提供机会。

<p>河岸床 River banks 支持：物质环境较好、声望高、家人关心、武器加成等 (物理资源、社会资源充足)</p>	<p>岩石 Rocks 百姓误解、缺少父亲陪伴、没有朋友陪伴、破坏力强、遭遇天雷等 (家庭角色缺失、休闲娱乐匮乏、社会参与低)</p>
<p>漂流木 Driftwood 优势：母亲关心、师傅支持和爱护、自身能力变强、性格活泼、有武器加成等。 限制：缺少友情、缺乏自信、朋友的背叛等。 (学习技能较好、独立生活能力强、坚强等)</p>	<p>河流 River flow 整合人生的河流阻碍多、生命时间短、被百姓误解、开始学习法术、对抗天雷等</p>



伍、讨论

作为我们作业治疗师来说，我们要做的就是通过作业治疗的方法来让我们个案的河水流动的更顺畅。当我们遇到哪咤这样的个案时，我们又能做些什么来帮助他呢？

1. 减少社会的歧视，给予陪伴和爱护，拓宽河岸床

首先我们可以减少社会对于哪咤的歧视以及给予哪咤更多的陪伴和爱护来拓宽哪咤的河岸床。

2. 改变思想、合理利用资源、提升个人功能，增加人际支持

其次我们可以改变哪咤的叛逆思想、合理利用自己的积极资源，提升个人功能，以及认识更多的朋友等这些漂流木来带走河流里的岩石。

陆、总结

到这里，小编就用河川模式简单地分析完了哪咤的生命故事。通过对哪咤的分析，我们知道利用河川模式能够很好说明作业治疗师有意义的执行治疗，也就是：当治疗者遇到一位个案时，治疗者可以知道要从个案身上提取出哪些信息，以至于有益于后续治疗计划的拟定；个案通常合并有多重的议题需要被陈述，且他们往往无法有次序的陈述自身问题，在此状况下，治疗者可以更好的分析个案的多项议题并找出优先讨论的内容。

在每位个案的河流当中，水流之处可因流速不同，而可能有更大流动的潜能。这些特定的地方或管道取决于个案河流中的其他因素，例如：河床两岸、岩石、漂流木等。作业治疗师与个案透过分析所有因素，作为后续介入的参考，并去除或减少那些妨碍个案河水流动的其他因素，进而使个案的生活状态可流得更顺畅，甚至可发挥到个体能力的极致。

其实在河川模式中所涉及的方面还有很多，包括对个案的评估、目标的制定、介入和在评估等内容，但是由于篇幅的原因，在本篇文章中小编就不做一一介绍了。看完整篇文章希望大家能够更了解河川模式一些。也希望在以后

的治疗中能够给大家提供一些帮助。

柒、参考文献

3. 张柔茵、岩间坚工. (2015). 河川模式入门(张家好、陈其嵘、萧业峰, Trans.): 张柔茵。
4. 李骐任, 生命之河探索-漫谈河川模式。
5. 冯雪庭: 介绍河川模式及其在中国的临床应用kawa model教学视频。