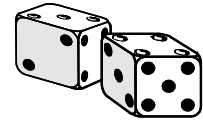


魔方生活



彭夢思 上海體育學院 學生

關鍵字：生活能力重建；家居環境；人體工效學；幸福

活動描述：

1. 準備一間 30 平方米的房間，房間內照明可調整。
2. 準備若干個大小不一的方形板塊，板塊之間可以任意拼接成長方形、正方形或者立體的長方體、正方體（類似拼圖的卡槽）。同時，準備床上用品（床單、被套，枕頭、棉絮、涼席等）、文體用品（書籍、紙、筆、棋盤、畫具、球拍等）、窗戶（房間外不同方位的照片列印成窗戶大小）、電子產品（電視、電腦等）等物品。
3. 向肢體功能及認知功能障礙較佳的患者講解活動流程，並展示方形板塊的作用，如拼接成立體的床、桌子、凳子等。
4. 在治療師的安全監督下，患者完成傢俱的拼接和生活用品的選擇，並據此選擇燈具、窗戶的位置，完成安裝。
5. 患者在自己設計好的房間裡面模擬睡前一小時的活動，並小憩半小時。
6. 患者根據自身的體驗，調整桌椅的高矮、床鋪的軟硬以適應其身體特點，並適當調整屋內的物品擺放、增減物件等。
7. 治療師針對患者的設計，給予適當的評價，並對患者的家居環境的改造提供指導意見。

活動/產品的創新點：

這一活動能夠全面鍛煉患者的軀體功能，幫助參與者更好地理解人體工效學的知識，使其回歸家庭後能夠享受舒適的生活。同時，及時的回饋，以及自身勞動所帶來的成就感，能夠給參與者積極的心理支持，幫助其早日回歸生活、回歸社會。

重新組合：

軀體功能 + PEO 模型 + 環境改造 + 積極心理學

病患者參與的目標：

1. 軀體功能訓練
2. 人體工效學知識學習
3. 主動的生活參與體驗
4. 良好的自我認識，積極的心態

OT 的角色：

將 PEO 模型應用於臨床實踐，增加治療的趣味性和實用性；根據患者選擇的物件，分析其喜好及心理，進行良好的引導；說明患者正確認識自我能力，