

# 心之所向，OT 創造

高娜 泰山護理職業學院 醫學技術系副主任、康復教研室主任

段博文 泰山護理職業學院 學生

關鍵字：瞭解需求；手功能訓練；認知功能訓練；自我表達；PEO 模式

## 活動描述：

1. 邀請手功能障礙、認知功能障礙的患者參與。
2. 具體講述活動內容。
3. 引導患者表達內心嚮往的場景，如生活、工作、休閒娛樂等。
4. 治療師幫助患者按心中所想在白紙板上繪製出嚮往場景中的一個個物品及人物，也可用照片，用剪刀把繪製的物品、人物或照片中所需部分剪下來。
5. 要求患者按照內心所想，進行拼圖擺放，也可用雙面膠簡單固定在白紙上，可以隨時調整每塊的位置。
6. 請患者展示作品，講述內心的故事或嚮往，與家人和病友分享。
7. 治療師結合作品和患者嚮往，介紹 PEO 模式，讓患者理解作業表現是人、環境和作業相互作用的結果，作業治療干預會關注這三個方面幫助患者提高作業表現，讓患者充分認識作業治療的方法與意義，認識自己目前存在的問題和努力的方向，積極配合治療師改善身體功能、認知功能、精神狀態、活動能力和周圍環境等。



### 活動/產品的創新點:

活動中不僅可以利用繪畫、塗色、剪紙等活動進行手功能訓練，鍛煉手的精細動作和手眼協調，還可以進行顏色、物品、人物的認知以及擺放物品等發揮患者自由想像，鍛煉患者的空間能力，還可以改變物品位置找不同、隱藏某些物品訓練記憶等，更重要的是可以瞭解患者內心的需求和想法，比如老人希望能在某一場景下休閒娛樂、兒童希望能在某一場景下玩耍等，根據患者的想法進行圖案設計、製作，然後用拼圖的方式展現患者內心的故事，實現自我表達，完成作品還可以提高患者的成就感。治療師結合作品進行 PEO 模式介紹，說明患者認識自己存在的問題及所需要的說明和努力的方向，使患者更積極主動地配合後期的治療，達到內心的嚮往。

### 重新組合:

手工藝 + 認知功能訓練 + PEO 模式 + 輔導技巧

### 病患者參與的目標:

1. 改善手功能
2. 改善認知功能
3. 表達自我、認識自我，認識作業治療，有助於促進其重返家庭和社會。

### OT 的角色:

在尊重患者內心所想的前提下，指導其進行手功能訓練、認知訓練，完成作品，增加了治療的趣味性和患者的治療主動性；從 PEO 模式的三個方面去解釋作業治療干預，引導患者正確認識作業治療，瞭解治療意義，調動患者積極性，調節情緒，增強患者重返家庭和社會的信心。

