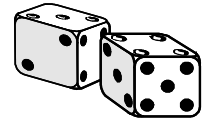


# 魔方生活



彭梦思 上海体育学院 学生

关键词：生活能力重建；家居环境；人体工效学；幸福

## 活动描述：

1. 准备一间 30 平方米的房间，房间内照明可调整。
2. 准备若干个大小不一的方形板块，板块之间可以任意拼接成长方形、正方形或者立体的长方体、正方体（类似拼图的卡槽）。同时，准备床上用品（床单、被套，枕头、棉絮、凉席等）、文体用品（书籍、纸、笔、棋盘、画具、球拍等）、窗户（房间外不同方位的照片打印成窗户大小）、电子产品（电视、计算机等）等物品。
3. 向肢体功能及认知功能障碍较佳的患者讲解活动流程，并展示方形板块的作用，如拼接成立体的床、桌子、凳子等。
4. 在治疗师的安全监督下，患者完成家具的拼接和生活用品的选择，并据此选择灯具、窗户的位置，完成安装。
5. 患者在自己设计好的房间里模拟睡前一小时的活动，并小憩半小时。
6. 患者根据自身的体验，调整桌椅的高矮、床铺的软硬以适应其身体特点，并适当调整屋内的物品摆放、增减对象等。
7. 治疗师针对患者的设计，给予适当的评价，并对患者的家居环境的改造提供指导意见。

### 活动/产品的创新点：

这一活动能够全面锻炼患者的躯体功能，帮助参与者更好地理解人体工效学的知识，使其回归家庭后能够享受舒适的生活。同时，及时的回馈，以及自身劳动所带来的成就感，能够给参与者积极的心理支持，帮助其早日回归生活、回归社会。

### 重新组合：

躯体功能 + PEO 模型 + 环境改造 + 积极心理学

### 病患者参与的目标：

1. 躯体功能训练
2. 人体工效学知识学习
3. 主动的生活参与体验
4. 良好的自我认识，积极的心态

### OT 的角色：

将 PEO 模型应用于临床实践，增加治疗的趣味性和实用性；根据患者选择的对象，分析其喜好及心理，进行良好的引导；说明患者正确认识自我能力，鼓励其主动参与日常活动及职业活动。