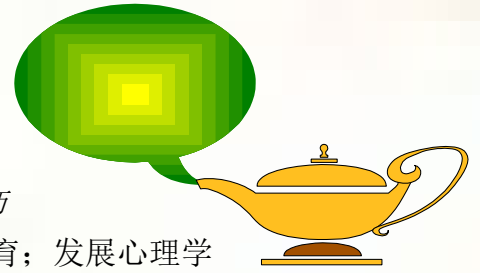


梦想图画

周建谊 东莞东华医院 作业治疗师

关键词：手功能训练；构图；发掘自我；引导式教育；发展心理学



创新 (innovation)，既是一个从无到有的过程，也是把已有的事物改进得更令人满意，创新的结果便是新思维或新事物的诞生。就目前来说，我们作业治疗师设计了许多可以提高康复对象认知力、动作技巧、生活技能、职业能力等的治疗活动，然而却少有涉及到创新能力这一块。

雨果曾说“科学到了最后阶段，便遇上了想象”，这句话非常耐人寻味，它充分表达了想象力对于科技创新的重要性。一个喜欢异想天开、想象力丰富的人，他的创新能力也必定不凡。人与生俱来都对周围的环境事物怀揣着好奇心，它驱使我们去探知新奇的事物，是人求知和创新的动力。但当遭遇了重大疾病或事故后，大部分康复对象会因身体上的活动不利、部分物理环境、不适应生活模式的转变等种种原因，处于持续低迷心境，表现出对周围事物不感兴趣，逐渐地也会对未来生活失去动力和信心。

创新力对于某些康复对象来说是非常重要的，不少职业要求其具有一定创新能力，当他们罹患疾病，导致身体活动能力减退，一时不能重返工作岗位，能否顺利回归工作岗位就得看其创新能力的恢复情况。

如今刚毕业的我，工作上还没足够经验。针对以上的问题，并得益于我孩童时期那些让我爱不释手的积木玩具，让我脑海中萌生出了一种治疗活动。我将这个治疗活动称为“梦想图画”，其理念是作业治疗师引导康复对象通过对一副图画中对象的增添、重组、排版，发掘其自身潜力，积极调动好奇心和想象力，构出一幅属于康复对象梦想中的图画，以此来提高创新力和幸福感，从而促进身体功能恢复。

“梦想图画”内容没有标准答案，它是自由的。在一定范围内，康复对象的任何思考都可以被视为正确的，不仅充分调动了康复对象的发散性思维，拓展想象空间，不同对象的个性特质还可以创造出无限的图画结果。同时它也是一种休闲娱乐活动，治疗过程可以愉悦身心，降低负面情绪带来的影响，还使康复对象有更多自我展示机会，有助于提升个人发展和幸福感。适用对象为自闭儿童、老年人群、抑郁心理障碍的患者、上肢功能障碍者以及需要提升创新力的人群。

这种治疗模式主要有以下几个主要步骤：

名称	含义	例子
物件	构成或丰富一幅图画的成分	一幅山水图中的房屋、水流、植物、虫鱼鸟兽等
初始图画	无或含有较少对象的简单图画	居家图画中只有四面干净的墙

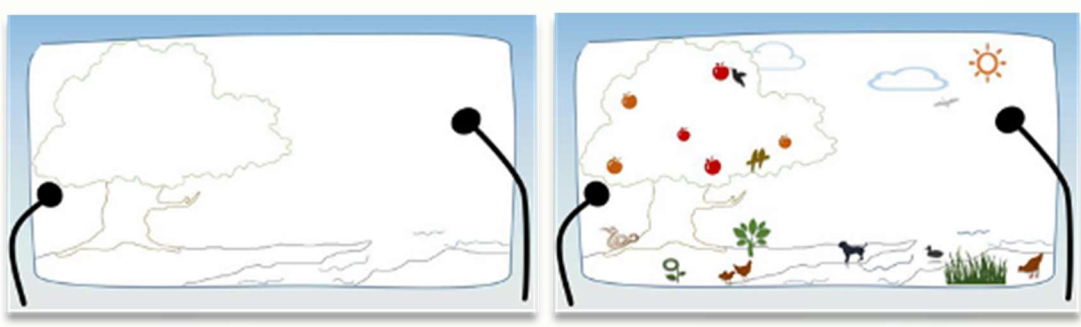
		壁，没有家具、装饰等
构图	通过增减、排版、重组等方式将对象呈现在图画上	在一条空旷的马路上贴上几辆汽车以此来增加画面的繁忙既视感

一些关键名词的含义

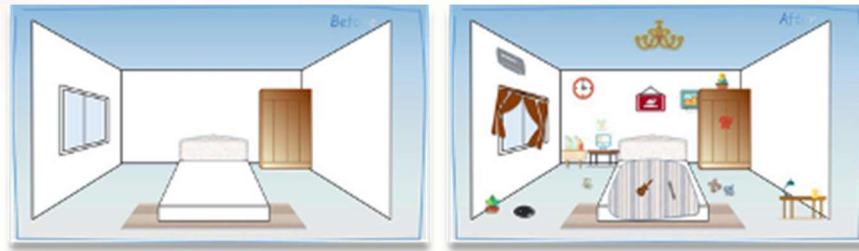
1. 作业治疗师向康复对象讲解活动过程，建立共识，尝试激发其创作兴趣，引导康复对象寻觅梦想中世界的画面。（兴趣是学习最好的伙伴，尝试调动对象的治疗兴趣，但对象如果对此兴趣不大或毫无兴趣，则不必勉强）
2. 对康复对象进行必要的访谈、上肢功能评估、心理评估、和生活背景调查等，加深了解。
3. 根据评估结果，综合考虑实际情况，做出具体的构图安排，建立适合的构图目标（比如让这棵树木看起来更有生动有活力）。
4. 给予康复对象一张初始图画，开始构图。

大体上的治疗分级：

- (1) **轻度功能障碍康复对象：** 活动要求康复对象在一张有较少或没有初始对象的画板上利用各种对象构建出一副有意义且生动的图画。
- (2) **中度功能障碍康复对象：** 活动要求他们在一张有较多初始对象的画板上，利用常见的对象进行丰富，使图画看起来更饱满充实。
- (3) **重度功能障碍康复对象：** 事先准备一副靶心图表画，活动要求他们根据靶心图表画里的对象，在一张有较少初始对象画板上复刻出来，然后鼓励其继续增添对象以丰富图画内容。



- 5 康复对象在构图过程中如遇到困难，治疗师给予引导、提示、支持与鼓励。
- 6 构图完成，治疗师评估是否达到预期目标，并让康复对象简述构图思路，分享创作感受。
- 7 小组交流，并定期挑选出优秀图画作品并展示，供大家欣赏、参考、学习，加深引导作用。



构图所用的图画，可以是素描纸，也可以是在大磁性白板上作图，这时需将对象背面粘上磁铁，以便吸附和平移。对象由作业治疗师提前设计准备，也可以让康复对象自己设计制作心怡的对象，并尽量选取生活中常见的事物作为对象。

构图不仅可在一张二维的画纸上完成，也可以提升一个维度，例如通过立体的积木玩具，构建一个立体模型，相比平面图画更具挑战性和广阔的发挥空间。甚至是新兴的VR技术，如VR眼镜。也可以利用体感游戏如任天堂WII和微软X-Box 360。通过这种全新的人机交互手段，让康复对象沉浸在更真切的环境中，提供更刺激、可操作度高的治疗体验。

香港职业治疗学院梁国辉教授曾说“康复对象即使是面对长期功能障碍，维持幸福、愉快生活的本能的欲望是仍然存在的。这些本能欲望可能因受到症状和病后失败的经历打击，而受到压抑，但是可通过引导及成功的经历重新点燃...”“梦想图画”虽然是个看似简单的作业治疗活动，但其内容没有限制，创作出的结果没有对错之分，经过一定努力后便可以让康复对象收获成功的喜悦。在训练创新力的同时还可以愉悦身心，结合小组模式可以让患者相互鼓励，共同进步。透过图画表像，治疗师还可以更了解康复对象本身，说明制定其它治疗计划，通过有效的作业活动或环境改良来重建其生活能力、生活方式和生活意志！

活动/产品的创新点:

通过彩色图画方式展现在康复对象面前，有新奇感，并加入生活化场景。内容无限制，创作结果不分对错。需要的材料简单易准备。通过愉悦的小组交流模式和治疗师的引导，说明康复对象发掘自身创作潜力，提升创新力，重拾愉悦生活。

重新组合:

手工艺 + 引导式教育 + 辅导技巧 + 人-环境-作业模式 + “三元合一重建生活理论”

病康复对象参与的目标:

- ① 提高上肢运动功能
- ② 改善认知、负面情绪、增强创新力、提升生活意志和幸福感

OT的角色:

引导康复对象增添和组合对象，丰富治疗活动内容，增加乐趣；
说明康复对象重拾生活信心。