

# 重拾對生活的熱情

## ----回顧雅安地震家訪有感

舒 甜

上海陽光康復中心

2008年5月12日，老師組織大家捐款時我才知道汶川發生了大地震。隨後的幾周，幾乎每個電視臺都播放著與地震相關的內容：抗震救災的殘酷、賑災晚會的溫暖、共渡難關的決心…而我能做的，除了拿出自己的零花錢，只能默默地祈福。

隨後的幾年，四川又經歷了大大小小好幾次地震。記得雅安地震當晚，學校徵集醫學生到急診科當志願者，8小時一班，3班倒。聽到消息的我們立馬熱血沸騰，恨不得已經披上白大褂去做點什麼，但當我們趕到報名地點時，教室裡已經黑壓壓的一片了。最終，我們沒有報名成功，因為臨床、護理優先。回來的路上，大家開玩笑的自嘲，也提出了思考，學 OT 的我們，能做些什麼？

2013年11月，香港理工大學李曾慧平教授的雅安地震災區隨訪專案招募志願者。當時有點詫異，因為地震的熱度早已過去，為什麼還有人會想著去關心雅安地震中的傷患呢？但抱著跟圈內大佬長長見識的心態，我還是積極的報了名，並幸運的成為了其中一員。實地探訪前，我們進行電話隨訪，以確定傷患恢復情況、是否存

在功能障礙、是否需要 OT 介入及預約探訪時間。

到了雅安，情況複雜得多。鄉間的泥路被雨水浸透，走起來打滑且費力；每一戶大門都有高高的門檻，像是與無障礙理論的宣戰；柴火就近堆在廚房邊，一不小心就可能被一根倒下的桑樹枝絆倒；燈光昏暗、活動路徑環境複雜、獨居…我有點不知所措，不知從何下手。

帶隊的老師倒是很平靜，先耐心的解釋環境評估中的問題給傷友，引導傷友說出更多生活環境中可能存在的危險因素，並讓傷友意識到危險性；隨後老師帶領我們解決一些簡單的環境問題，如清理活動路徑上的雜物、更換昏暗的燈泡等。對平衡功能欠缺的患者，老師也細心的為他們選擇並調試了助行工具、洗澡椅，教會他們正確的使用方法。對傷後遺留下的功能障礙，設計了相應的訓練活動。對年齡大的傷友，也反復確認他們能明白我們留下的小秘方，並正確執行。每個患者 40 分鐘左右的探訪時間，PEO 模式的方方面面都有考慮到。

雖然有很多問題不能在我們的探訪中得到解決，但這樣的探訪同時開

啟了我和傷友的一扇大門。對他們來說，醫務人員能關心他們的衣食起居，是一件新鮮的事情，這讓他們對醫學、對康復都有了不一樣的理解。這份理解與感激也讓他們更認真的審視自己的生活，開始慢慢接受換一種活動的方式去實現自我的獨立，願意嘗試回到正常的生活軌跡並給周圍人送去陽光。對我而言，課本上的知識第一次在眼前有了生動的展示，患者生活是否存在障礙也不僅僅是能不能完成 MBI 表格上的幾項內容。從客戶的角度去思考，從客戶的環境去思考，是給我最大的感觸。

2018 年，是我成為作業治療師的第三年。有時候的工作並不像學習階段那樣讓我感到驕傲和成就感，有時候我也會為如何發揮出 OT 的特色感到迷茫。但讓我自己感到開心的是，自己還沒有放棄嘗試，去把 OT 能做什麼展示給更多人。

我想到前幾天一個自 2-5 掌部截肢的患者。按照常規，我為他製作了假手指支具，幫助他完成與拇指的對指活動。患者很開心，用支具寫字，端水盆，還拿著自己的手機對我晃了晃。他說這是他受傷以後第一次用患手做事情。過了幾天，患者有些不好意思地對我說，收到朋友女兒的婚禮邀請，但因為手部截肢，不想去人多的場合，想讓我幫幫他。我用低溫熱塑板材為他做了一隻假手，患者帶上支具，又纏上一層繃帶，外觀上完全看不出截肢。患者很高興，說已經答應了去參加婚禮，如果被問到手上的繃帶，就說受傷了，給自己和朋友一個接受傷情的時間。一向內向的患者還跑到 PT 大廳，向他的 PT 治療師炫耀自己的“新手”。那一刻我充滿了自豪，這才是一名 OT 治療師的價值：幫助患者重拾對生活的熱情。

談到 OT 的價值，班長秦萍沉默良久後給我發來一段文字：

如果現在有人問 OT 到底是做什麼的

我還是說不清楚

我只覺得說

我們可高可低

高到助你建立人生的意志

低到幫你思考如何擦到屁股

我們可動可靜

動時教你吃喝玩樂

靜時聽你講人生的故事

（舒 甜）



## 致謝：

再次感謝本期所有來稿的作者！

感謝四川大學華西醫院作業治療部劉沙鑫、張仁剛、王鳳怡、張玉婷、馬錫超、左京京、林洋、董怡悅、李定良、劉澤煜、吳慧敏為本次特別版期刊校稿、編輯做出的大量卓越的工作。

2018年6月4日

四川·成都