

康復康復，永不止步

——福建中醫藥大學康復作業治療專業介紹

黃澄珊 劉雪楓

隨著“健康中國”旗號的打響，“生物-心理-社會”的健康醫學模式下的作業治療服務者已經不僅需要擁有完備的知識結構和精湛的專業技能，而是也強調把“以疾病為中心”的思路轉變為“以服務物件為中心”，在服務過程中充分體現醫學人文精神。因此，福建中醫藥大學康復醫學院強調“以人為本”的職業素養培養，並在作業治療的專業思想教育、理論教學、實踐教學及社會實踐中滲透該職業素養及崇高醫德的教育。

福建中醫藥大學康復作業治療專業旨在堅實中西醫康復理論基礎的前提下，促使學生熟練掌握作業治療康復操作技能，從而能夠協助康復物件選擇、參與、應用有目的和有意義的活動，以最大限度恢復軀體、心理和社會方面的功能，實現“全面康復”。

一、構建“尚醫德、精技能”的實踐教學體系

在學生最開始接觸的理論課程中就涉及到職業素養的培養，並結合我校“大醫精誠、止於至善”的校訓，進行醫德專題的講座，並且在實踐訓練環節也大量包含職業素養和崇高醫德的強化訓練和灌輸。學校及學院多位德藝雙馨的模範教師也積極起到帶頭示範作用，以“學為人師，行為世範”的標準薰陶學生的人文情懷和職業操守。尤其是在社會實踐中提升崇高醫德和職業素養的培養，引導和鼓勵學生參加豐富多彩而有意義的社會實踐活動，讓學生深入社會、瞭解國情、投身海西、走進基層、接受鍛煉。在為基層群眾和社區群眾帶來康復醫療志願服務的同時，不斷培育和踐行社會主義核心價值觀，也在實踐中提高服務意識、提升職業素養。



在上杭革命烈士紀念碑前宣誓



看望抗戰老兵

在課程設置和教學計畫的制定上，我們參考《世界作業治療師聯盟（WFOT）作業治療師教育准入標準》設計課程、優化作業治療專業知識結構，形成了特色鮮明的專業創新人才培養方案。承擔的核心課程有：作業治療基礎理論、神經系統疾病作業治療、骨骼肌肉疾病作業治療、內科及老年病作業治療、兒科疾病作業治療、社會心理作業治療、假肢與矯形器學、職業康復學、環境改造與輔助技術等。人才培養遵循健康醫學發展需求，在體現“功能觀”健康促進的康復醫學學科專業特點同時，實現職業素養、專業理論、專業技能、創新創業能力四位一體，並貫徹到培養目標和培養要求中。

作為康復技術的使用者，精技能是評價康復專業人才的核心指標之一，除了傳統課堂教學模式外，我們特別重視學生實踐技能方面的培養。圍繞專業培養目標及課程設置，根據課程特點和認知規律，教師運用多種教學方法和手段組織課堂教學，宣導參與式、啟發式、探究式、討論式及模擬操作（標準化病人活動）教學等多種方法，激發學生的好奇心、求知欲和綜合實踐能力，引導學生主動參與、獨立思考，著力培養學生的學習興趣和能力、思考問題的興趣和能力、探究創新的興趣和能力、臨床推理和臨床實踐能力等。同時，結合下班輔導、學生評教回饋結果，最大限度發揮學生作為學習主體、意識主體的主觀能動性，活躍課堂氣氛，提升學生發現問題、分析問題、解決問題的能力。



支具制作实训课

二、多層次的實踐教學模式和評價體系構建

我們的康復實踐教學模式主要由實踐訓練、臨床見習和臨床實習三個層次組成（見圖 1），利用實訓中心和臨床實踐教學基地，結合專業課程教學內容進行基本技能、專項技能和綜合能力的三個層次的實踐能力訓練，通過循序漸進、由淺入深的訓練，促使學生對所學的知識反復運用，不斷深化，增強實踐能力和綜合能力，逐步達到“精技能”的目標和要求。在教學模式改革以來，《內科及老年病作業治療》被評為福建省精品資源分享課（創新創業教育與專業教育融合類），肯定了該教學模式的可行性和推廣性。

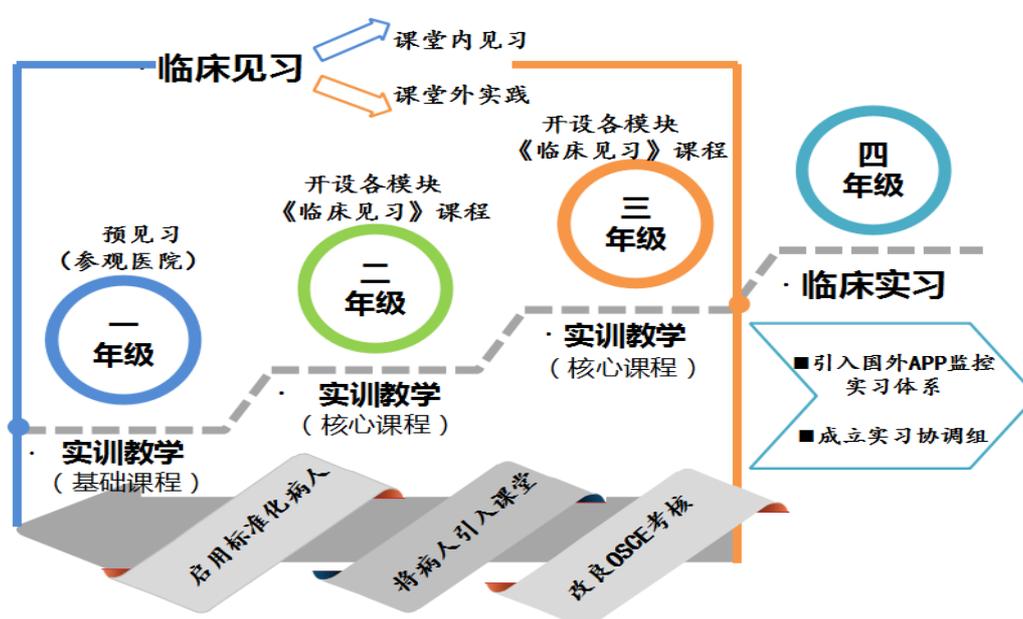


圖 1 三層次全過程的實踐教學模式

在突出實踐動手能力培養方面，我們樹立了“強化實訓，凸顯實踐，夯實基礎”的理念。一是建立以學生為中心的實踐教學模式，結合專業課程教學內容，採用類比示範教學、同學互相練習及模擬臨床實際處理等多種方式進行專項技能和綜合能力的訓練。二是調整教學計畫，增加實踐教學的課時和內容，有的主幹課程實踐教學與理論教學課時比例已達 3:1。三是增加實踐考核。學生實踐成績考評採用平時實踐成績與期末實踐考試成績相結合的辦法進行，增加平常技能考核次數，以技術過關為抓手，突出技能掌握。考核評價方式主要包括理論考核、實訓考核、小組彙報等，多種形式結合的形成性評價機制，涵

蓋課程考核、實習前理論考、畢業操作考等，合理、有效、科學地評價並指導學生進行技能培養和完善，使之能夠在最短時間內迅速達到專業技術人才的基本要求，為進入到臨床一線的工作崗位做好充分準備。



步態參數測量實訓



輔具使用實訓



學生在學校附屬醫院康復科



學生跟作業治療師進行學習交流



學生在福建省康復醫學院作業治部見習

三、建設可持續發展的師資隊伍

在師資培養方面，我們著力打造一支有國際視野、充滿活力的高水準人才隊伍，作業治療教研室由一批年輕的成長的教師組成，平均年齡30歲，其中副教授1名，講師2名，助教2名。為了促進青年教師的專業成長，優化課堂教學，全面提高教學品質，同時為了營造教師相互學習的氛圍，教研室組織教學觀摩、專題討論、經驗交流，積極推送教師參與教育思想、教學能力、教學改革等方面的培訓，並通過參加教學基本功大賽等引領教學改革的活動，不斷提高教師自身教育教學水準。



同時，為提升康復教育國際化水準，營造良好的發展環境，我們與美國、臺灣、香港等國家和地區康復專業教育機構保持密切的學術交流，分別與美國克瑞頓大學、美國南阿拉巴馬大學、美國杜肯大學蘭格斯健康科學學院、香港理工大學等高校簽訂了合作協定，聘請相關領域優秀教師及治療師教授核心課程，聘請香港、臺灣、澳洲資深物理治療師為附屬康復醫院臨床帶教。此外，我們還與美國、丹麥、德國及日本等國內外知名康復機構建立長期的密切合作關係。在此過程中，教研室積極鼓勵年輕教師學習先進同行的豐富經驗，全程跟聽外聘教師的課程，參加各種權威認證的學術會議、工作坊、培訓班，並派送教師赴國外及港澳臺地區訪問交流、進修及攻讀學位。綜合各位教師的方向及意願，作業治療教研室形成了多層面的教學及科研工作團隊，包括骨骼肌肉疾病的作業治療、神經系統疾病的作業治療、兒科疾病的作業治療、心理障礙的作業治療等，逐步完善作業治療學科教育的師資隊伍。

為了更好地加強實踐教學經驗，作業治療教研室教師制定了相應的臨床計畫，定期到福建中醫藥大學附屬康復醫院及附屬第三醫院康復科開展臨床工作，為康復患者提供作業治療服務，從而促進理論、實踐與教學間的有力結合。

四、努力營造國際化人才培養氛圍

為加快與國際康復教育接軌的進程，培養具有國際專業水準的高品質作業治療師，教研室開放世界作業治療聯盟（WFOT）國際專業認證工作，並於 2016 年 3 月通過 WFOT 認證，畢業生可在世界範圍取得學位深造機會和就業資格，標誌著我們的作業治療人才培養水準達到了國際標準。認證過程中，聯盟認證專家對我們具有中醫特色的人才培養給予高度的關注和肯定。

同時，我們也重點突出地實施國際化培養，通過境內外相結合的途徑，使國際化培養貫穿全過程覆蓋各年級，初步形成以“一個目標”、“三個不斷檔”、“四種途徑”為標誌的國際化人才培養平臺（見圖 2）。一方面，我們不斷深化與國（境）外高水準學校開展合作，走國際化辦學道路：與美國克瑞頓大學採取“4+3”模式培養博士；與美國杜肯大學採取“4+1”模式培養碩士。另一方面，我們獲批 2018 年國家留學基金委的優秀本科生國際交流專案資助 3 項，同時通過國際夏令營等海外素質拓展活動，每年平均選派 30-40 名學生赴海外學習。同時，聘請海外資深康復治療專家為我校客座教授，邀請國際康復領域專家為作業治療專業師生授課培訓。自 2014 年起，我們推出“康復海外名師大講堂”，邀請知名外籍專家介紹康復學術前沿動態，每年平均開辦講座 20 余場，每年受益學生 800 人次。

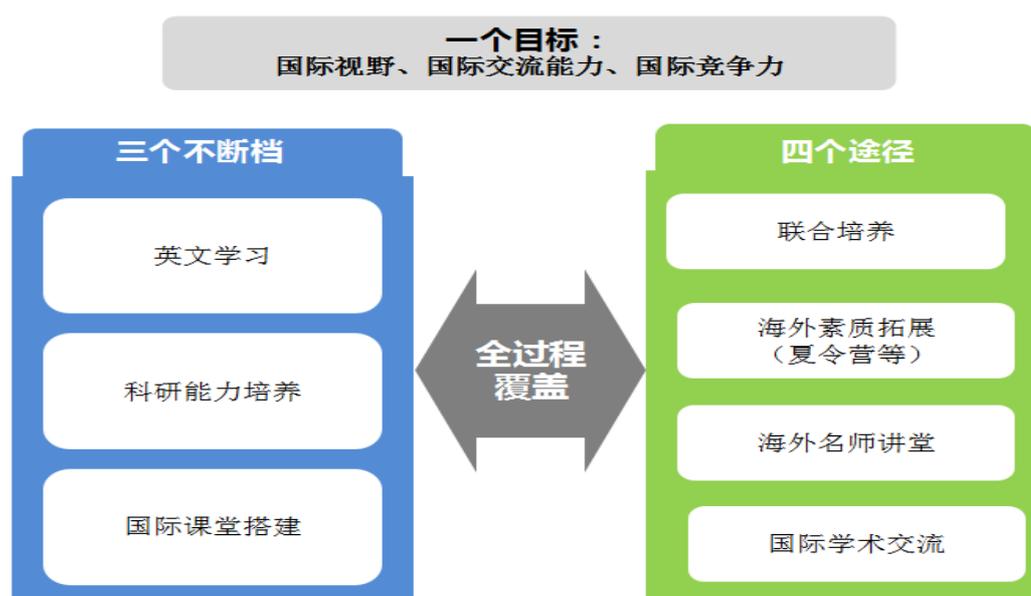


圖 4 學生國際化培養平臺

五、以競賽為載體，強化康復技能實踐與創新創業能力培養

福建中醫藥大學康復醫學院每年定期舉辦康復學院康復技能大賽，至今已舉辦七屆，並選拔優秀學生參加全國康復技能大賽。我院分別蟬聯第二屆和第三屆全國康復治療學專業學生技能大賽本科物理治療學組第一名和本科作業治療學組第一名的佳績。2018年3月，在我院學生參加國際作業治療首屆學生輔具大賽還榮獲一等獎與最佳展示獎。



在日常教學中，我們根據課程內容適當地融入創新創業能力培養的內容，充分挖掘學生的創新意識和康復創業能力。同時，為全面拓展學生創新創業素質，我們在科技創新活動中以“互聯網+”大學生創新創業大賽、“挑戰杯”大賽、福建省創新性實驗計畫、各級科研課題為平臺，通過舉辦學生科技節活動，導師制個性化培養等，以加大對學生學術科研活動的指導力度，培養創新意識，獲大學生創新創業課題國家級立項 14 項，省級立項 33 項，累計獲得立項資助 33 萬元。

六、搭建社會實踐活動平臺，提升綜合服務能力培養

“全面成才”是我們的根本目標，因此我們的目光不僅停留在課堂教學與技能提升上，而是將腳步邁向社會大眾。康復社會實踐是我們一直堅持的品牌項目，每年定期開展“康復進社區”及暑期“三下乡”活動，近 5 年組織 55 支隊伍，參與人數達 500 余人，其中青馬班團隊連續四年不間斷開展紅色之旅健康行，赴龍岩上杭廬豐畲族鄉開展康復宣教活動。在第二屆“圓夢中國”2014 年全國大學生暑期專項社會實踐活動中進入全國十強。連續四年獲福建省大中專學生志願者暑期“三下乡”社會實踐活動“優秀實踐團隊”。此外，學院志願服務團隊曾獲 2014 年全國暑期三下乡社會實踐活動三等獎；第二屆“圓夢中

國”2014年全國大學生暑期社會實踐專項活動最佳專案管理獎；團中央未來網2016年全國大中專學生暑期“三下鄉”新媒體公益傳播力評選最美中國發現獎等。獎項是對我們學生工作的肯定，同時更堅定了我們繼續將康復的理念與服務滲透到更廣泛的人群中去的步伐。



教授村民健心操



聯合省康復醫院在丰濟村派發藥品



入戶調研村民中風康復情況



在革命老區舉辦愛心義診活動

一份耕耘，一份收穫。在全體成員的努力下，福建中醫藥大學康復醫學院作業治療教研室逐步形成了團結、奉獻、有活力有激情的教研風格，不怕困難、勇於面對挑戰的教研特色。“康復康復，永不止步”。我們堅信：只有求實創新，積極鑽研，才能為全國的康復事業輸送最優秀出色的人才，才會為迎來“健康中國”更加燦爛的明天！

（黃澄珊 劉雪楓）