

重拾对生活的热情

----回顾雅安地震家访有感

舒 甜

上海阳光康复中心

2008年5月12日，老师组织大家捐款时我才知道汶川发生了大地震。随后的几周，几乎每个电视台都播放着与地震相关的内容：抗震救灾的残酷、赈灾晚会的温暖、共渡难关的决心…而我能做的，除了拿出自己的零花钱，只能默默地祈福。

随后的几年，四川又经历了大大小小的好几次地震。记得雅安地震当晚，学校征集医学生到急诊科当志愿者，8小时一班，3班倒。听到消息的我们立马热血沸腾，恨不得已经披上白大褂去做点什么，但当我们赶到报名地点时，教室里已经黑压压的一片了。最终，我们没有报名成功，因为临床、护理优先。回来的路上，大家开玩笑的自嘲，也提出了思考，学OT的我们，能做些什么？

2013年11月，香港理工大学李曾慧平教授的雅安地震灾区随访项目招募志愿者。当时有点诧异，因为地震的热度早已过去，为什么还有人会想着去关心雅安地震中的伤员呢？但抱着跟圈内大佬长长见识的心态，我还是积极的报了名，并幸运的成为了其中一员。实地探访前，我们进行电话随访，以确定伤员恢复情况、是否存

在功能障碍、是否需要OT介入及预约探访时间。

到了雅安，情况复杂得多。乡间的泥路被雨水浸透，走起来打滑且费力；每一户大门都有高高的门坎，像是与无障碍理论的宣战；柴火就近堆在厨房边，一不小心就可能被一根倒下的桑树枝绊倒；灯光昏暗、活动路径环境复杂、独居…我有点不知所措，不知从何下手。

带队的老师倒是很平静，先耐心的解释环境评估中的问题给伤友，引导伤友说出更多生活环境中可能存在的危险因素，并让伤友意识到危险性；随后老师带领我们解决一些简单的环境问题，如清理活动路径上的杂物、更换昏暗的灯泡等。对平衡功能欠缺的患者，老师也细心的为他们选择并调试了助行工具、洗澡椅，教会他们正确的使用方法。对伤后遗留下的功能障碍，设计了相应的训练活动。对年龄大的伤友，也反复确认他们能明白我们留下的小秘方，并正确执行。每个患者40分钟左右的探访时间，PEO模式的方方面面都有考虑到。

虽然有很多问题不能在我们的探访中得到解决，但这样的探访同时开启了我与伤友的一扇大门。对他们来说，医务人员能关心他们的衣食起居，是一件新鲜的事情，这让他们对医学、对康复都有了不一样的理解。这份理解与感激也让他们更认真的审视自己的生活，开始慢慢接受换一种活动的方式去实现自我的独立，愿意尝试回到正常的生活轨迹并给周围人送去阳光。对我而言，课本上的知识第一次在眼前有了生动的展示，患者生活是否存在障碍也不仅仅是能不能完成 MBI 表格上的几项内容。从客户的角度去思考，从客户的环境去思考，是给我最大的感触。

2018 年，是我成为作业治疗师的第三年。有时候的工作并不像学习阶段那样让我感到骄傲和成就感，有时候我也会为如何发挥出 OT 的特色感到迷茫。但让我自己感到开心的是，自

己还没有放弃尝试，去把 OT 能做什么展示给更多人。

我想到前几天一个自 2-5 掌部截肢的患者。按照常规，我为他制作了假手指支具，帮助他完成与拇指的对指活动。患者很开心，用支具写字，端水盆，还拿着自己的手机对我晃了晃。他说这是他受伤以后第一次用患手做事情。过了几天，患者有些不好意思地对我说，收到朋友女儿的婚礼邀请，但因为手部截肢，不想去人多的场合，想让我帮帮他。我用低温热塑板材为他做了一只假手，患者带上支具，又缠上一层绷带，外观上完全看不出截肢。患者很高兴，说已经答应了去参加婚礼，如果被问到手上的绷带，就说受伤了，给自己和朋友一个接受伤情的时间。一向内向的患者还跑到 PT 大厅，向他的 PT 治疗师炫耀自己的“新手”。那一刻我充满了自豪，这才是一名 OT 治疗师的价值：帮助患者重拾对生活的热情。

谈到 OT 的价值，班长秦萍沉默良久后给我发来一段文字：

如果现在有人问 OT 到底是做什么的

我还是说不清楚

我只觉得说

我们可高可低

高到助你建立人生的意志

低到帮你思考如何擦到屁股

我们可动可静

动时教你吃喝玩乐

静时听你讲人生的故事

（舒 甜）



致谢：

再次感谢本期所有来稿的作者！

感谢四川大学华西医院作业治疗部刘沙鑫、张仁刚、王凤怡、张玉婷、马锡超、左京京、林洋、董怡悦、李定良、刘泽煜、吴慧敏为本次特别版期刊校稿、编辑做出的大量卓越的工作。

2018年6月4日

四川·成都