



會議報導

## 以人為本 循證為基

### Coloring Life, Embracing Evidence

——第三屆中國康復作業治療教育大會

福建中醫藥大學 劉雪楓

隨著我國健康醫學大環境的發展，在政府部門及海內外作業治療專業機構的大力支持下，歷經三十多年的披襟斬棘、筚路藍縷，內地作業治療及作業治療教育已初具規模，發展頗有成效，部分地區和機構正逐漸邁向國際化水準。

中國康復作業治療教育大會（China Occupational Therapy Rehabilitation Education Conference, COTREC）見證了近年來內地作業治療教育的發展歷程。中國康復作業治療教育大會每兩年一屆。2013年，中國內地作業治療教育和培訓初具雛形，少數幾個高校開辦了 OT 專業本科教育。為加強教育合作，促進 OT 專業教育的發展，第一屆 COTREC 以“中國作業治療教育的合作及經驗分享”為主題，旨在通過國內 OT 專業建設和發展經驗的交流，互相取長補短，加強合作，進一步完善現有的 OT 專業教育。2015年，中國內地已有八所高校開辦 OT 專業，除首都醫科大學、昆明醫科大學和四川大學已取得世界作業治療聯盟（WFOT）OT 教育認證外，其餘高校也一直在厲兵秣馬，籌謀著 WFOT 教育認證。為加強國內外 OT 教育領域的合作與交流，促進更多 OT 專業教育的 WFOT 認證，規範我國 OT 專業的教育，第二屆 COTREC 以“團結力量，暢想未來”為主題，旨在通過 WFOT 專家的指導和國內外專家的交流分享，促進內地高校的 OT 專業教育規範化並取得 WFOT 教育認證、與國際接軌。2017年，內地作業治療專業培訓逐步規範，取得 WFOT 認證的大學及治療師與日俱增，如何以患者為中心、在研究證據支持下開展臨床治療、對學生進行臨床培訓及教育等問題日益突出，是我國進一步提升 OT 教育品質的一個關鍵問題。為了深入探討以上問題，福建中醫藥大學、香港理工大學以“人本治療，循證為基”為主題共同主辦第三屆 COTREC，邀請了來自美國、澳大利亞、新加坡、韓國等國家和中國內地、香港及臺灣地區的專家學者就

如何“以人為本，循證實踐”為理念的作業治療專業建設和教育的新思路新方法進行深入交流，對當前國際作業治療領域的學術前沿問題開展探索。

### 一、發展康復作業治療，補齊健康工程短板

隨著國際社會對健康理念認識的改變，康復服務成為健康工程中不可或缺的重要支撐。世界衛生組織（WHO）提出：“健康是一種在身體上，心理上和社會上的完滿狀態，而不僅僅是沒有疾病和虛弱的狀態。”這一健康的理念強調把人的健康從生物學的意義擴展到了精神和社會關係兩個方面的健康狀態，把人的身心、家庭和社會生活的健康狀態均包括在內，強調個人軀體功能、社會活動能力與環境的互動，這就意味著實現健康促進不僅離不開臨床服務，也離不開康復服務。

國際物理醫學與康復醫學會（ISPRM）執行委員、中國康復醫學會副會長、福建中醫藥大學陳立典教授在大會中指出，除死亡率、發病率等傳統指標外，功能應是健康結局新的關鍵指標，而康復服務和作業治療服務是功能促進和健康促進的核心手段。目前康復仍是中國大陸健康工程的短板，陳立典教授認為造成這種短板的原因主要有兩個方面，一是社會和民眾對健康的認識不足，把沒有疾病等同於健康，把治療疾病當做健康工作的全部，卻忽視了康復和功能在健康中的角色；二是對康復認識的局限性，部分民眾甚至醫務人員認為康復是臨床的後續服務，康復解決的僅是殘疾問題，康復僅局限于康復醫療和訓練，事實上康復並不是臨床的後續治療，我們應提倡早期康復，以減少併發症，促進疾病恢復，降低死亡率，促進功能更早恢復，儘早出院回歸家庭和社會。陳立典教授認為，未來的康復不能固守於殘疾人服務，應拓展更多的領域，重心移向慢性病康復和養老康復，而作業治療服務在其中發揮著越來越重要的作用。陳立典教授在大會上提出了四條加快康復發展，助推健康工程的建議：一是要加大政策支持——《聯合國 2030 年可持續發展議程》中與健康相關的目標包括“確保健康的生活方式，促進各年齡段人群的福祉”；世界衛生組織召開了“康復 2030：呼籲採取行動”的國際會議，以關注日益增長的康復需求和確認康復在實現聯合國 2030 年可持續發展目標中的作用，並呼籲採取國際性協調和具體行動來強化健康服務體系中的康復服務；中國政府高度重視發展康復，在健康中國的大背景下和《“健康中國 2030”規劃綱要》的指導下，我們仍需擴大醫保支付範圍、鼓勵康復與養老融合，扶持社會資本發展康復等政策的支持；二是夯實綜合性醫院康復醫學科的基礎，帶動三級康復醫療發展；三是發展社區康復；四是注重康復治療的持續改進和開展康復結局的管理。



圖 1: 陳立典教授



圖 2: 曾永康教授

健康工程需要作業治療服務應用於多領域且手段與時俱進多樣化。澳大利亞悉尼大學 Anne Cusick 教授、美國太平洋大學 Sandra Rogers 教授、美國南加州大學 Ashley Halle 博士、臺灣大學林克忠教授、香港理工大學陳智軒教授及李曾慧平教授分別為大會分享了作業治療應用於神經康復、認知康復、兒科康復、老年康復、社區康復、燒傷康復等領域的最新研究和臨床應用。美國南加州大學 Stacey 博士分享了自己的研究開發專案中“mHealth 智慧手機應用程式在促進老年人健康生活中的應用”的研究進展和成果，開拓智慧化康復醫療的新領域。香港職業治療學院的黃錦文教授根據內地康復醫療需求的發展和自己多年的臨床經驗，為大會分享了輔助器具的最新發展以及如何在內地開展輔具服務，從輔具服務方向為進一步促進作業治療服務的發展提供建議。



圖 3: Sandra Rogers 教授和郭鳳宜教授



圖 4: 林克忠教授和黃錦文教授



圖 5:陳智軒教授



圖 6: Ashley Halle 博士

## 二、以人為本，促進作業治療各領域的循證實踐

健康工程離不開作業治療服務，而作業治療服務務必要體現“以人為本、循證為基”的理念。Kit Sinclair 教授認為本次大會的主題貼合目前中國大陸作業治療服務與作業治療教育的發展現狀，為大會分享了支持 OT 循證實踐的國際性檔和相關資源，並指出可靠的健康和殘疾資料是康復政策制定的重要參考基礎。

Anne Cusick 教授在大會上分享了如何從宏觀的策略上實現作業治療的循證實踐，她認為循證實踐不僅是一個利用不同管道而獲得相關的、有效的以及準確的資訊而進行臨床決策，旨在促進患者實現理想醫療結局的過程（A process of clinical decision-making using relevant, valid and accurate information collected from different sources to achieve good health outcomes for patients），也是一個利用不同管道的資訊，進行策略化專業決策以建立作業治療師的影響力、資源和角色的過程（A process of strategic professional decision-making using information from different sources to build the reputation, resources and roles of OTs）”。Cusick 教授指出，OT 的循證實踐是 OT 臨床專業知識、OT 實踐環境、患者的價值觀背景與 OT 最佳研究證據的結合。OT 臨床專業知識是指 OT 獨特的康復角色和專業的知識；OT 實踐環境是指當地的政策、薪酬及醫療機構的情景；患者的價值觀背景指不同人群、社區及專案的需求；OT 最佳研究證據是指 OT 實踐方法與 OT 結局的科研證據。她認為需要運用證據來展現 OT 可以幫助政府、醫療機構及患者更快地實現其目標，而這樣的證據需要 OT 在“政策”、“人群”、“實踐”和“目的”四個範疇有龐大的證據資料支援，具體表現為 OT 可以幫助中國實現國家對殘疾人群的政策目標；OT 可以為中國不同年齡、不同殘疾或功能障礙的人群提供康復服務和健康促進；OT 的具體實踐是個體化、標準化、循證的評估、治療和再評估實踐服務；OT 的目的是符合患者及社會的健康需求的。Cusick 教授認為只有從這四個宏觀層面的策略著手，才能指導 OT 的具體循證實踐，以建立作業治療師的影響力、資源和角色。林克忠教授、陳智軒教授、Sandra Rogers 教授、李曾慧平教授等分別為神經康復、認知康復、兒科康復、燒傷康復等作業治療領域分享最新的研究證據及在 OT 循證實踐的應用。

形成的最佳研究成果需要以權威資料和高品質文獻展示給 OT 從業者，作為 OT 權威期刊《美國作業治療》副主編的鄭樹基教授和《香港職業治療》主編的方乃權教授為大會分享了撰寫 OT 科研文章的技巧



和 OT 相關期刊投稿的方式及注意事項，為 OT 的最佳研究證據轉化為循證實踐打下基礎。



圖 7: Kit Sinclair 教授



圖 8: Anne Cusick 教授



圖 9: 鄭樹基教授



圖 10: 方乃權教授

### 三、以學生為中心，提高學生循證思維的實踐教學

“以人為本”也體現在 OT 教學中的以學生為中心。郭鳳宜教授分享了 ICF 與布魯姆分類學 (Bloom's Taxonomy) 在作業治療教育中的應用原則與建議，以體現以作業功能為本，對學生知識、能力和態度層次性培養目標及原則的理念。昆明醫科大學敖麗娟教授分享了大健康背景下中國大陸作業治療實踐教學教育標準研製的思考，這些思考除了要符合中國大健康的時代背景，也體現與 WFOT 最低教育標準的結合。新加坡理工大學 May Lim 教授分享了以團隊為基礎的教學方法在 OT 教學中的應用，闡述了其開展和評估的程式及效果。來自福建中醫藥大學、上海中醫藥大學、四川大學、昆明醫科大學、首都醫科大學的劉雪楓、劉曉丹、楊永紅、鄭璿先和張超老師分別分享了他們在 OT 教育中如何應用標準化病人開展實踐教學、如何開展臨床實習帶教及如何開展循證實踐能力的培養等的方法和經驗。



圖 11: 敖麗娟教授

#### 四、 筆路藍縷，作業治療的發展歷程回顧與展望

作業治療的發展經歷了筆路藍縷的過程，香港職業治療學會會長陳恩賜先生，中國康復醫學會作業治療專業委員會主任委員閔彥甯主任分別就作業治療的教育、培訓、執業資格、從業人員、臨床服務、學術組織、學術會議等方面回顧了香港和內地作業治療的發展歷程，也高瞻遠矚地為作業治療的發展描繪了發展藍圖。

第三屆中國康復作業治療教育大會海內外專家雲集，是一次高端而實在的學術盛宴，大會已圓滿落幕，但作業治療服務與作業治療教育正踏上新的征程，我們將以此為契機積極融入“健康中國”發展戰略，瞄準社會健康需求，發揮康復醫學的學科資源和優勢，推進作業治療人才的培養，提升作業治療服務品質，為推動康復事業發展作出積極的貢獻。



圖 12:部分專家合照