



会议报道

## 以人为本 循证为基

### Coloring Life, Embracing Evidence

——第三届中国康复作业治疗教育大会

福建中医药大学 刘雪枫

随着我国健康医学大环境的发展，在政府部门及海内外作业治疗专业机构的大力支持下，历经三十多年的披襟斩棘、筚路褴褛，内地作业治疗及作业治疗教育已初具规模，发展颇有成效，部分地区和机构正逐渐迈向国际化水准。

中国康复作业治疗教育大会（China Occupational Therapy Rehabilitation Education Conference, COTREC）见证了近年来内地作业治疗教育的发展历程。中国康复作业治疗教育大会每两年一届。2013年，中国内地作业治疗教育和培训初具雏形，少数几个高校开办了 OT 专业本科教育。为加强教育合作，促进 OT 专业教育的发展，第一届 COTREC 以“中国作业治疗教育的合作及经验分享”为主题，旨在通过国内 OT 专业建设和发展经验的交流，互相取长补短，加强合作，进一步完善现有的 OT 专业教育。2015年，中国内地已有八所高校开办 OT 专业，除首都医科大学、昆明医科大学和四川大学已取得世界作业治疗联盟（WFOT）OT 教育认证外，其余高校也一直在厉兵秣马，筹谋着 WFOT 教育认证。为加强国内外 OT 教育领域的合作与交流，促进更多 OT 专业教育的 WFOT 认证，规范我国 OT 专业的教育，第二届 COTREC 以“团结力量，畅想未来”为主题，旨在通过 WFOT 专家的指导和国内外专家的交流分享，促进内地高校的 OT 专业教育规范化并取得 WFOT 教育认证、与国际接轨。2017年，内地作业治疗专业培训逐步规范，取得 WFOT 认证的大学及治疗师与日俱增，如何以患者为中心、在研究证据支持下开展临床治疗、对学生临床培训及教育等问题日益突出，是我国进一步提升 OT 教育质量的一个关键问题。为了深入探讨以上问题，福建中医药大学、香港理工大学以“人本治疗，循证为基”为主题共同主办第三届 COTREC，邀请了来自美国、澳大利亚、新加坡、韩国等国家和中国内地、香港及台湾地区的专家学者就

如何“以人为本，循证实践”为理念的作业治疗专业建设和教育的新思路新方法进行深入交流，对当前国际作业治疗领域的学术前沿问题开展探索。

### 一、发展康复作业治疗，补齐健康工程短板

随着国际社会对健康理念认识的改变，康复服务成为健康工程中不可或缺的重要支撑。世界卫生组织（WHO）提出：“健康是一种在身体上，心理上和社会上的完满状态，而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。”这一健康的理念强调把人的健康从生物学的意义扩展到了精神和社会关系两个方面的健康状态，把人的身心、家庭和社会生活的健康状态均包括在内，强调个人躯体功能、社会活动能力与环境的互动，这就意味着实现健康促进不仅离不开临床服务，也离不开康复服务。

国际物理医学与康复医学会（ISPRM）执行委员、中国康复医学会副会长、福建中医药大学陈立典教授在大会中指出，除死亡率、发病率等传统指标外，功能应是健康结局新的关键指标，而康复服务和作业治疗服务是功能促进和健康促进的核心手段。目前康复仍是中国大陆健康工程的短板，陈立典教授认为造成这种短板的原因主要有两个方面，一是社会和民众对健康的认识不足，把没有疾病等同于健康，把治疗疾病当做健康工作的全部，却忽视了康复和功能在健康中的角色；二是对康复认识的局限性，部分民众甚至医务人员认为康复是临床的后续服务，康复解决的仅是残疾问题，康复仅局限于康复医疗和训练，事实上康复并不是临床的后续治疗，我们应提倡早期康复，以减少并发症，促进疾病恢复，降低死亡率，促进功能更早恢复，尽早出院回归家庭和社会。陈立典教授认为，未来的康复不能固守于残疾人服务，应拓展更多的领域，重心移向慢性病康复和养老康复，而作业治疗服务在其中发挥着越来越重要的作用。陈立典教授在大会上提出了四条加快康复发展，助推健康工程的建议：一是要加大政策支持——《联合国 2030 年可持续发展议程》中与健康相关的目标包括“确保健康的生活方式，促进各年龄段人群的福祉”；世界卫生组织召开了“康复 2030：呼吁采取行动”的国际会议，以关注日益增长的康复需求和确认康复在实现联合国 2030 年可持续发展目标中的作用，并呼吁采取国际性协调和具体行动来强化健康服务体系中的康复服务；中国政府高度重视发展康复，在健康中国的大背景下和《“健康中国 2030”规划纲要》的指导下，我们仍需扩大医保支付范围、鼓励康复与养老融合，扶持社会资本发展康复等政策的支持；二是夯实综合性医院康复医学科的基础，带动三级康复医疗发展；三是发展社区康复；四是注重康复治疗的持续改进和开展康复结局的管理。



图 1: 陈立典教授



图 2: 曾永康教授

健康工程需要作业治疗服务应用于多领域且手段与时俱进多样化。澳大利亚悉尼大学 Anne Cusick 教授、美国太平洋大学 Sandra Rogers 教授、美国南加州大学 Ashley Halle 博士、台湾大学林克忠教授、香港理工大学陈智轩教授及李曾慧平教授分别为大会分享了作业治疗应用于神经康复、认知康复、儿科康复、老年康复、社区康复、烧伤康复等领域的最新研究和临床应用。美国南加州大学 Stacey 博士分享了自己的研究开发项目中“mHealth 智能手机应用程序在促进老年人健康生活中的应用”的研究进展和成果，开拓智能化康复医疗的新领域。香港职业治疗学院的黄锦文教授根据内地康复医疗需求的发展和自己多年的临床经验，为大会分享了辅助器具的最新发展以及如何在内地开展辅具服务，从辅具服务方向为进一步促进作业治疗服务的发展提供建议。



图 3: Sandra Rogers 教授和郭凤宜教授



图 4: 林克忠教授和黄锦文教授



图 5:陈智轩教授



图 6: Ashley Halle 博士

## 二、以人为本，促进作业治疗各领域的循证实践

健康工程离不开作业治疗服务，而作业治疗服务务必要体现“以人为本、循证为基”的理念。Kit Sinclair 教授认为本次大会的主题贴合目前中国大陆作业治疗服务与作业治疗教育的发展现状，为大会分享了支持 OT 循证实践的国际性文件和相关资源，并指出可靠的健康和残疾数据是康复政策制定的重要参考基础。

Anne Cusick 教授在大会上分享了如何从宏观的策略上实现作业治疗的循证实践，她认为循证实践不仅是一个利用不同渠道而获得相关的、有效的以及准确的信息而进行临床决策，旨在促进患者实现理想医疗结局的过程（A process of clinical decision-making using relevant, valid and accurate information collected from different sources to achieve good health outcomes for patients），也是一个利用不同渠道的信息，进行策略化专业决策以建立作业治疗师的影响力、资源和角色的过程（A process of strategic professional decision-making using information from different sources to build the reputation, resources and roles of OTs）”。Cusick 教授指出，OT 的循证实践是 OT 临床专业知识、OT 实践环境、患者的价值观背景与 OT 最佳研究证据的结合。OT 临床专业知识是指 OT 独特的康复角色和专业的知识；OT 实践环境是指当地的政策、薪酬及医疗机构的情景；患者的价值观背景指不同人群、社区及项目的需求；OT 最佳研究证据是指 OT 实践方法与 OT 结局的科研证据。她认为需要运用证据来展现 OT 可以帮助政府、医疗机构及患者更快地实现其目标，而这样的证据需要 OT 在“政策”、“人群”、“实践”和“目的”四个范畴有庞大的证据数据支持，具体表现为 OT 可以帮助中国实现国家对残疾人群的政策目标；OT 可以为中国不同年龄、不同残疾或功能障碍的人群提供康复服务和健康促进；OT 的具体实践是个体化、标准化、循证的评估、治疗和再评估实践服务；OT 的目的是符合患者及社会的健康需求的。Cusick 教授认为只有从这四个宏观层面的策略着手，才能指导 OT 的具体循证实践，以建立作业治疗师的影响力、资源和角色。林克忠教授、陈智轩教授、Sandra Rogers 教授、李曾慧平教授等分别为神经康复、认知康复、儿科康复、烧伤康复等作业治疗领域分享最新的研究证据及在 OT 循证实践的应用。

形成的最佳研究成果需要以权威数据和高质量文献展示给 OT 从业者，作为 OT 权威期刊《美国作业治疗》副主编的郑树基教授和《香港职业治疗》主编的方乃权教授为大会分享了撰写 OT 科研文章的技巧

和 OT 相关期刊投稿的方式及注意事项，为 OT 的最佳研究证据转化为循证实践打下基础。



图 7: Kit Sinclair 教授



图 8: Anne Cusick 教授



图 9: 郑树基教授



图 10: 方乃权教授

### 三、以学生为中心，提高学生循证思维的实践教学

“以人为本”也体现在 OT 教学中的以学生为中心。郭凤宜教授分享了 ICF 与布鲁姆分类学（Bloom’s Taxonomy）在作业治疗教育中的应用原则与建议，以体现以作业功能为本，对学生知识、能力和态度层次性培养目标及原则的理念。昆明医科大学敖丽娟教授分享了大健康背景下中国大陆作业治疗实践教学教育标准研制的思考，这些思考除了要符合中国大健康的时代背景，也体现与 WFOT 最低教育标准的结合。新加坡理工大学 May Lim 教授分享了以团队为基础的教学方法在 OT 教学中的应用，阐述了其开展和评估的程序及效果。来自福建中医药大学、上海中医药大学、四川大学、昆明医科大学、首都医科大学的刘雪枫、刘晓丹、杨永红、郑珉先和张超老师分别分享了他们在 OT 教育中如何应用标准化病人开展实践教学、如何开展临床实习带教及如何开展循证实践能力的培养等的方法和经验。



图 11: 敖丽娟教授

#### 四、筚路蓝缕，作业治疗的发展历程回顾与展望

作业治疗的发展经历了筚路蓝缕的过程，香港职业治疗学会会长陈恩赐先生，中国康复医学会作业治疗专业委员会主任委员闫彦宁主任分别就作业治疗的教育、培训、执业资格、从业人员、临床服务、学术组织、学术会议等方面回顾了香港和内地作业治疗的发展历程，也高瞻远瞩地为作业治疗的发展描绘了发展蓝图。

第三届中国康复作业治疗教育大会海内外专家云集，是一次高端而实在的学术盛宴，大会已圆满落幕，但作业治疗服务与作业治疗教育正踏上新的征程，我们将以此为契机积极融入“健康中国”发展战略，瞄准社会健康需求，发挥康复医学的学科资源和优势，推进作业治疗人才的培养，提升作业治疗服务质量，为推动康复事业发展作出积极的贡献。



图 12:部分专家合照