

# 托起明天的希望

## ——一個護士對 OT 的認識

深圳恒生醫院康復醫學科 李望寧

第一次聽到 OT，我一陣茫然，學生的作業是交給老師的，病人的作業交給誰？

百度一下《作業治療》，給出的答案很精確，但也很抽象。

後來又聽到一個名詞-ADL,是說某個國家的護理級別是由護士根據患者的病情和 ADL 能力確定的。當時很羨慕，因為在我們國內雖然定義為護理級別，但幾級護理卻是由醫生決定的。

在後來，我參加了中國第一屆康復專科護士的學習。在廣東省工傷康復醫院實習的時候，看到他們 OT 治療室，到處都是病人做的漂亮的花；看到老師指導一個中風患者穿一件上衣用了 30 分鐘時間；看到他們組織一幫坐著輪椅的病友上超市購物.....

學生寫作業的目的是為了有個好成績，而病人的作業是有一個願望鼓舞著，是為了能回家，能上班，能和人正常的來往；學生的作業交給老師，病人的作業交給自己及親人。

我的內心很感動，我從心底裡感謝所有的 OT 治療師，他們會佈置作業，會指導如何完成作業。。。。。。他們是功能障礙患者的福音。

我想起了我的外婆，是個很要強的人。一直生活在農村，上了年紀，得了腦出血。在醫院看好了病，但卻不能行走，回家就只能躺在床上。眼看是收麥的季節，家裡有個病人，地裡農活一大堆。我大舅是個孝子，讓我年齡不大的堂弟照管地裡的莊稼，他則專心伺候我的外婆，寸步不離。

有時在想，如果哪個時候，鄉村就有 OT 治療師，我的外婆就不會因為需要人照顧哀聲歎氣，大舅就有時間好好管自己地裡的莊稼。

後來聽說有個香港職業治療學院，他們的宗旨是促進中國內地作業治療專業的孕育和發展。

2015 年，在我們何院長、安主任的努力下，香港職業治療學院的“重建生活為本”專案在我院開始運行。我們參加聽課的有治療師，醫生，護士，義工等。期間我非常有幸認識了梁國輝會長，林國徽老師，許茹玲老師等一批非常優秀的 OT 人，他們飽滿的熱情，敬業的精神，嚴謹的工作態度都是我們的楷模。

三元合一的理論，PEO 模式，動機訪談等一系列精彩紛呈的課目也讓我獲益匪淺。

OT 治療師做了這麼多，護士該做些什麼來幫助患者？梁會長在講課中也提出 ADL 訓練病房更好。在我的理解中就是 OT 治療師負責給患者講新課，做例題，回到病房護士督促完成家庭作業，互相配合，提高患者的能力。

我們跟蹤了一個腦中風患者劉先生，他病程 4 個月。希望能早日回家，照看自己的孫子。每天很積極的坐輪椅去治療，但治療師經過評估，認為他具備行走的能力，坐輪椅不利於他能力的提高。和劉先生及家屬溝通後，告知責任護士，把這項內容列入交班專案，3 班督導。並且通過協調，讓他在家屬的陪同下發 2 號樓的 8 份報紙。我們通過 2 周的努力，發現他發完報紙的時間由原來的 1 個多小時縮短到 40 分鐘。劉先生很開心，認為自己是個有用的人，家裡人也開心，我們幾個護士心裡也很高興。因為在我們的共同努力下，他交了一份滿意的作業。這只是一個開始，我們相信，在 OT 治療師的引導下，在我們這個團隊的密切配合下，他會交出一份又一份滿意的作業，直到能回家照看他的孫子。

我外婆那時候那個地方沒有 OT，我現在在聽中國最精英的 OT 講課。我相信我能學好，並且把我所學毫無保留的教給我的護士，最大限度的用在我的病人身上。

非常感謝各位熱心推動 OT 發展的老師，正是你們的辛勤耕耘，才使得更多的專業人士有培訓的機會，使更多功能障礙人士得到幫助，圓他們的夢。我非常感謝院領導，給了我們這樣一個平臺，可以和這些老師相識，並且從他們那裡學習到知識。我也希望我每次都做好我的作業。

我相信隨著“重建生活為本”項目的開展，我們能更好的幫到患者。

我現在知道 OT 就是讓人通向幸福的道路，OT 治療師就是一群托起明天希望的人！