

# 感覺統合訓練在學齡期腦癱 兒童康復中的應用

郭勝

南海社會福利中心康復醫院 528200

【摘要】腦性癱瘓是指一組持續存在的導致活動受限的運動和姿勢發育障礙綜合征，這種綜合征是由於發育中的胎兒或嬰幼兒腦部非進行性損傷或發育缺陷引起的。患者主要表現為中樞性運動障礙及姿勢異常，常伴隨感覺、認知、交流、感知和行為障礙，以及智力障礙、癲癇、繼發性骨骼肌問題。目前，腦癱兒童的早期康復傾向於肢體功能康復效果顯著，而學齡期及大齡腦癱兒童則效果一般。在近四個月對 11 名學齡期腦癱兒童進行感覺統合訓練，則發現效果明顯。

【關鍵字】 感覺統合訓練 學齡期腦癱兒童 康復

## 【正文】

感覺統合訓練在孤獨症兒童的康復訓練中應用廣泛，而在腦癱兒童的康復訓練中應用相對較少。目前國際腦癱康復的新理念是腦癱兒童的心身康復，在運動康復的同時關注其認知康復、心理行為康復【1】。而學齡期的腦癱患兒已經從初級運動學習為重點轉向認知與文化知識的學習，需要適應學校的環境，減少運動功能康復訓練的頻率，或不進行連續的康復治療【2】。這一階段的康復則要根據患兒運動功能狀況，設計合理的運動功能康復訓練和感覺統合訓練以促進運動功能與身心全面發育之間的發展，增強自理能力和學校學習能力。

### 1 感覺統合認識

1.1 感覺統合 (Sensory Integration, SI) 是指通過組織來自個體以及環境的感覺資訊，以使個體在環境中有效地使用其肢體的一種神經過程，即人腦將因外界刺激而由各種感覺器官傳來的感覺資訊（視覺的、聽覺的、觸覺的、嗅覺的、味覺的、前庭的和本體的）進行多次組織分析、綜合處理後作出正確應答，以使個體在外界環境的刺激中有效地運作。此術語最早由 Sherrington C.S, Lashley K.S.【3】提出的。

1.2 感覺統合是一個為使個體在環境中有效運作而進行的資訊加工整合的過程。大腦皮層的不同區域必須經過統一、協調地工作才能完成肢體協調等初級感覺活動和組織能力、自我控制、學習能力、概括推理等高級而複雜的認知活動。此過程任何環節出現問題，個體便無法將從環境中所獲得的感覺刺激資訊進行有效地加工和整合，從而不能產生對外界環境正確的響應方式，即感覺統合失調 (Sensory Integration Dysfunction, SID)【4】。特別是腦癱兒童多由於是腦幹及大腦組織等部位均發生過不同程度的損害，從而使身體運動、感覺運動、認知語言障礙等，不能完成複雜行為和動作，不能正常進行日常生活學習和遊戲【5】。因此，矯治腦癱兒童的感覺統合障礙在該類疾病的康復治療過程中極為重要。

### 2 感覺統合訓練的方法

感覺統合訓練是以遊戲的形式給予兒童前庭、肌肉、關節、皮膚觸壓以及多種感官的刺激，針對大腦對外界資訊處理不良的問題進行矯正。它不只是一種生理上的功能訓練，而是協調心理、大腦和軀體三者之間相互關係的訓練。

2.1 前庭覺的訓練 如用圓筒、平衡腳踏車、按摩大龍球、滑梯、平衡台、滑板、平衡木等。適應

於身體靈活度不足、姿勢不正、雙側協調不佳、自信心不足、注意力不集中、容易跌倒、方向感不明、學習能力以及習慣培養不起來等。

2.2 本體感覺失調訓練 如用跳床、晃動獨木橋、平衡木、滑板、S型垂直平衡木、S型水準平衡木、圓形平衡板。適應於語言發育遲緩、動作協調不良、注意力不集中。

2.3 觸覺訓練 如用按摩球、波波池、撫觸、毛刷等。適應於肌肉痙攣、肌肉鬆弛、皮膚感覺過敏或遲鈍等。

2.4 學習能力障礙訓練 如用卡片、認知圖片、學習機等。適應於發音不正確、閱讀困難、認知能力差等。

### 3 感覺統合訓練的效果

3.1 感覺統合能力測定 對 11 名學齡期腦癱患兒參照訓練前對比，各方面的失調障礙都有所改善和提高，特別是平衡功能、動作協調不良和觸覺過敏/遲鈍效果顯著。

3.2 學習能力測定 經與訓練前對比，患兒的語言能力、自主能力增高、注意力、控制力得到改善。

3.3 家長回饋意見 患兒均取得進步，是最基礎和最直接的效果反應。

經過對學齡期腦癱兒童進行感覺統合訓練四個月發現，兒童在訓練過程中增強自信心和自我控制的能力，提高了視、聽、觸覺能力，語言發育有了改善，並在指導下感覺到自己對軀體的控制，由原來焦慮的情緒變為愉快，積極主動參與康復訓練，使得心身健康發展，感覺統合訓練在腦癱患兒康復中起到了重要促進作用，為他們回歸社會創造了條件和打下基礎。感覺統合訓練在腦癱康復值得應用。

#### 【參考文獻】

- [1] 劉振寰.腦性癱瘓兒童的中西醫結合康復探討[J].中國兒童康復,2011,8(3): 16-18.
- [2] 李曉捷.關注不同年齡段腦癱兒童康復治療特點[J].中國兒童康復,2011,10(3): 1-2.
- [3] OTTENBACHER K,SHORT M A.Sensory integrative dysfunction in children:A review of theory and treatment[J].Advances in Developmental & Behavioral Pediatrics,1985,6: 287-329.
- [4] 張洪輝.兒童感覺統合失調分析[J].廣東省殘疾人康復通訊,2013,3(1): 27-29.
- [5] 馬善軍,薄祥軍.感覺統合訓練在腦癱兒童康復中的應用[J].中華醫學研究雜誌,2009,6(9).

