



# 在早療機構看見天使的笑靨

陳秀芬 職能治療師

財團法人愛森兒童發展中心督導

回想起 20 年前從學校畢業時，就立志自己要當一個小兒職能治療師，後來也如願以償，可以在醫學中心(高雄長庚醫院)擔任小兒職能治療師，每天與孩子為伍，非常的開心。那段在醫學中心所受的基礎訓練是很寶貴的。

然而，自己一直感受到兒童職能治療範圍之廣泛，自己的知識需要不斷加強；再者，一個身心障礙孩子的家庭所遇到的問題，絕對不是僅止于孩子肢體或認知上的問題而已，有時候是整個家族都受到影響。當一位 OT，有時深感無力，不知如何幫助這些家庭？在當時的長官-張瑞昆老師的鼓勵之下，在 2000 年，我有幸可以到美國波士頓大學研讀兒童復健碩士學位，在美國，當時已經非常注重社區復健的概念了，不管是成人或兒童，他們強調將復健重心放在社區，而非醫院。這樣的學習令我印象深刻。

回國幾年後，因緣際會下，我被邀請協助高雄市「財團法人愛森兒童發展中心」的評鑒，之後成為這個中心的教學督導。在臺灣，針對 0 到 6 歲的兒童，只要經醫療機構評估，發現有發展遲緩的問題，就必須向市政府社會局的早療通報中心通報，早療通報中心的社工就會將兒童依居住地進行早療服務的轉介，而我們「愛森兒童發展中心」是屬於社區型的早療機構，即是接受這些 0 到 6 歲領有身心手冊、或是有發展遲緩報告書或診斷書的兒童，提供他們日間托育及時段療育的服務。

在日間托育服務方面，本中心除了有職能治療師、物理治療師、及語言治療師進行每週兩-三次訓練課程，還有教保老師擔任教學及日常生活常規訓練，社工師則協助與家屬的溝通聯繫與申請社會補助。在時段療育的部分，是對於無法或是不需要來日間托育的兒童，每週進行一到一個半小時的課程訓練，針對兒童的個別問題做補強。發展遲緩的兒童接受日托及時段的服務，社會局會依家庭的經濟狀況給予補助，很多弱勢的家庭因此受益，我們中心大部分的家庭都屬弱勢，大多是單親、隔代撫養或是家長本身就領有身心手冊。因為經濟因素，他們很需要外出工作，沒有足夠時間照顧身障兒童，更別說帶孩子去復健了。早療機構提供了照護、教育及醫療的服務，讓家長不需要奔波於學校與醫院之間，也讓孩子儘早與社區環境中的人、事、物有互動，實現社區復健的真實意義。同時也為他們預備進一般小學或是幼稚園做準備，可以解釋成兒童轉銜教育的中途站。

身為早療機構的督導，除了要負責兒童們的治療規劃，每週二次我都要跟所有的工作人員討論中心每位孩子的狀況，不管是復健、教學及社會福利上的問題，甚至有時要處理家庭經濟問題甚或家庭暴力問題。同時，因為我也是職能治療師，我可以觀察孩子上課情形，直接對每位兒童在日常生活的課程，給予有關活動上或是輔具上的建議，十分快速有效果。

在早療機構，我認為 OT 扮演一個舉足輕重的角色，因為我們 OT 的核心理念就是要做全人思考，且重視每個孩子與家長的社會參與(social participation)，而在這裡，我們能夠直接幫助孩子解決各個層面的問題，每位專業每天做直接的溝通，為了一個孩子的輔具、經濟補助、家庭、教育、醫療，甚或未來教育的規劃，不斷的想辦法，解決問題。我們鼓勵家長多帶孩子走進社區，常常，我也當啦啦隊隊長，鼓勵家長及同仁們為孩子們努力、努力、再努力，下一刻事情一定會有轉機。有時覺得職能治療師在早療機構像是問題解決專家，看到孩子的困境一一好轉，也會感到無比的欣慰！

早療機構的設置絕對是一個國家的社會福利進步之象徵，而職能治療師在早療機構可以好好發揮我們 OT 強調全人治療的精神，透過愛森兒童發展中心，我親眼看見慢飛天使們幸福的笑靨！歡

迎各位有機會可以到本中心參觀指教！

✓愛森兒童發展中心位於高雄市左營區翠華路 611 號



✓職能治療師協助中心的兒童做動作訓練



✓休閒活動課程中讓孩子體驗包水餃



✓認知教學課程針對每個孩子的能力做規劃



➤美術課程安排孩子做勞作

