

感觉统合训练在学龄期脑瘫 儿童康复中的应用

郭胜

南海社会福利中心康复医院 528200

【摘要】脑性瘫痪是指一组持续存在的导致活动受限的运动和姿势发育障碍综合征，这种综合征是由于发育中的胎儿或婴幼儿脑部非进行性损伤或发育缺陷引起的。患者主要表现为中枢性运动障碍及姿势异常，常伴随感觉、认知、交流、感知和行为障碍，以及智力障碍、癫痫、继发性骨骼肌问题。目前，脑瘫儿童的早期康复倾向于肢体功能康复效果显著，而学龄期及大龄脑瘫儿童则效果一般。在近四个月对 11 名学龄期脑瘫儿童进行感觉统合训练，则发现效果明显。

【关键词】 感觉统合训练 学龄期脑瘫儿童 康复

【正文】

感觉统合训练在孤独症儿童的康复训练中应用广泛，而在脑瘫儿童的康复训练中应用相对较少。目前国际脑瘫康复的新理念是脑瘫儿童的心身康复，在运动康复的同时关注其认知康复、心理行为康复【1】。而学龄期的脑瘫患儿已经从初级运动学习为重点转向认知与文化知识的学习，需要适应学校的环境，减少运动功能康复训练的频率，或不进行连续的康复治疗【2】。这一阶段的康复则要根据患儿运动功能状况，设计合理的运动功能康复训练和感觉统合训练以促进运动功能与身心全面发育之间的发展，增强自理能力和学校学习能力。

1 感觉统合认识

1.1 感觉统合 (Sensory Integration, SI) 是指通过组织来自个体以及环境的感受信息，以使个体在环境中有效地使用其肢体的一种神经过程，即人脑将因外界刺激而由各种感觉器官传来的感受信息（视觉的、听觉的、触觉的、嗅觉的、味觉的、前庭的和本体的）进行多次组织分析、综合处理后作出正确应答，以使个体在外界环境的刺激中有效地运作。此术语最早由 Sherrington C.S, Lashley K.S.【3】提出的。

1.2 感觉统合是一个为使个体在环境中有效运作而进行的信息加工整合的过程。大脑皮层的不同区域必须经过统一、协调地工作才能完成肢体协调等初级感觉活动和组织能力、自我控制、学习能力、概括推理等高级而复杂的认知活动。此过程任何环节出现问题，个体便无法将从环境中所获得的感觉刺激信息进行有效地加工和整合，从而不能产生对外界环境正确的响应方式，即感觉统合失调 (Sensory Integration Dysfunction, SID)【4】。特别是脑瘫儿童多由于是脑干及大脑组织等部位均发生过不同程度的损害，从而使身体运动、感觉运动、认知语言障碍等，不能完成复杂行为和动作，不能正常进行日常生活学习和游戏【5】。因此，矫治脑瘫儿童的感觉统合障碍在该类疾病的康复治疗过程中极为重要。

2 感觉统合训练的方法

感觉统合训练是以游戏的形式给予儿童前庭、肌肉、关节、皮肤触压以及多种感官的刺激，针对大脑对外界信息处理不良的问题进行矫正。它不只是一种生理上的功能训练，而是协调心理、大脑和躯体三者之间相互关系的训练。

2.1 前庭觉的训练 如用圆筒、平衡脚踏车、按摩大龙球、滑梯、平衡台、滑板、平衡木等。适应

于身体灵活度不足、姿势不正、双侧协调不佳、自信心不足、注意力不集中、容易跌倒、方向感不明、学习能力以及习惯培养不起来等。

2.2 本体感觉失调训练 如用跳床、晃动独木桥、平衡木、滑板、S型垂直平衡木、S型水平平衡木、圆形平衡板。适应于语言发育迟缓、动作协调不良、注意力不集中。

2.3 触觉训练 如用按摩球、波波池、抚触、毛刷等。适应于肌肉痉挛、肌肉松弛、皮肤感觉过敏或迟钝等。

2.4 学习能力障碍训练 如用卡片、认知图片、学习机等。适应于发音不正确、阅读困难、认知能力差等。

3 感觉统合训练的效果

3.1 感觉统合能力测定 对 11 名学龄期脑瘫患儿参照训练前对比，各方面的失调障碍都有所改善和提高，特别是平衡功能、动作协调不良和触觉过敏/迟钝效果显著。

3.2 学习能力测定 经与训练前对比，患儿的语言能力、自主能力增高、注意力、控制力得到改善。

3.3 家长回馈意见 患儿均取得进步，是最基础和最直接的效果反应。

经过对学龄期脑瘫儿童进行感觉统合训练四个月发现，儿童在训练过程中增强自信心和自我控制的能力，提高了视、听、触觉能力，语言发育有了改善，并在指导下感觉到自己对躯体的控制，由原来焦虑的情绪变为愉快，积极主动参与康复训练，使得心身健康发展，感觉统合训练在脑瘫患儿康复中起到了重要促进作用，为他们回归社会创造了条件和打下基础。感觉统合训练在脑瘫康复值得应用。

【参考文献】

- [1] 刘振寰.脑性瘫痪儿童的中西医结合康复探讨[J].中国儿童康复,2011,8(3): 16-18.
- [2] 李晓捷.关注不同年龄段脑瘫儿童康复治疗特点[J].中国儿童康复,2011,10(3): 1-2.
- [3] OTTENBACHER K,SHORT M A.Sensory integrative dysfunction in children:A review of theory and treatment[J].Advances in Developmental & Behavioral Pediatrics,1985,6: 287-329.
- [4] 张洪辉.儿童感觉统合失调分析[J].广东省残疾人康复通讯,2013,3(1): 27-29.
- [5] 马善军,薄祥军.感觉统合训练在脑瘫儿童康复中的应用[J].中华医学研究杂志,2009,6(9).

