

老院提供復康治療外，不少社會服務及志願機構、社區外展服務、長者活動中心...等等，亦增聘職業治療師，有關服務範圍亦更為廣泛及多元化。目前社會求過於供，東華學院開辦四年制職業治療學理學士(榮譽)課程，以改善嚴重人手不足問題，培訓更多更高質素的職業治療師，堅信只要上下一心，必能為社會及服務使用者作出很大的貢獻，更切合現時實際社會需要。

南京医科大学作业治疗专业教育简介

伊文超

——勇於探索和實踐的專業發展之路

康復醫學系發展歷史

20世紀80年代，康復醫學課程成為南京醫科大學必修課程，學校成立康復醫學教研室，並建立了康復醫學實驗室，包括心肺評估實驗室、等速肌力測試實驗室、物理治療實驗室、作業治療實驗室。1996年增設了假肢矯形器實驗室，2000年建立了言語治療實驗室。2001年南京醫科大學成為全國首所招收康復治療專業本科的醫學院校。2003年，第一臨床醫學院康復醫學系正式成立，下設康復基礎教研室、康復評定教研室與康復治療教研室。2005年，學系成立了康復醫學實驗教學中心。2009年中心成為江蘇省實驗教學示範中心，經不斷建設，中心現有實驗室面積1050平方米，儀器設備431台/件，儀器設備總價值665萬元，承擔了康復治療學、臨床醫學、護理學的康復醫學實驗課程，實驗專案百餘個。年實驗人時數接近30000。2011年在中國康復醫學會和挪威協力會合作的中挪項目的推動下，在學系勵建安、江鐘立、王紅星主任等領導下，我校開始著手PT和OT專業的分流工作，第一屆（2011級）分流學生共70人，其中30人選擇OT方向。

国际认证专家团与我校PT&OT专业学生会谈



經多年積累，學系（第一臨床醫學院康復醫學系）已建成了年齡梯隊合理、職稱結構合理、學歷級別較高的，涵蓋了本學科各主要專業方向的國內一流的學科隊伍。現有教職工80%以上碩士學歷，教授、副教授、講師及助教梯度合理，大部分人員年齡在30-40歲之間，分佈在本學

科主要涉及的腦損傷、脊髓損傷、骨關節損傷和內臟病等各專業方向上，分別擔任了國際、國家、省級各主要專業學會的領導職務。學系勵建安主任于2014年6月5日第八屆國際物理醫學與康復醫學大會上正式擔任國際物理醫學與康復醫學學會（ISPRM）主席，這是自ISPRM成立半個世紀以來第一位中國人（包括華裔）擔任此職位。在勵主任的領導下，我校第一附屬醫院康復醫學科在“2012年度中國醫院最佳專科聲譽排行榜”中以10.7分的優勢摘得桂冠。



現階段，我學系每年招收博士研究生2~3人，碩士研究生4~8人，康復治療學本科生60~70人左右，畢業生基本上分佈在國內三級醫院康復科的重要工作崗位，為我國康復醫學/治療學教育事業做出了重要貢獻。

作業治療專業簡介

我校作業治療專業方向的本科課程設置根據WFOT的認證標準同時結合當地需求而設置。課程體系分為四大範本，包括公共基礎課、醫學基礎課、專業基礎課、專業課。公共基礎課是根據中國高等教育要求所有在校大學生的必修課程而設；醫學基礎課是選擇醫學類學科



學生的必修課程；專業基礎課是康復治療學專業學生（包括PT和OT）的必修課程，如康復醫學概論、運動學、康復評定學等；專業課是相關專業課程（OT方向）學生的必修



課程，包括發育及發育障礙的作業治療、職業康復與職業教育、環境改造與輔助技術、成人神經疾病及損傷的作業治療、精神心理社會障礙的作業治療、骨骼肌肉障礙的作業治療、老年健康促進的作業治療及其他疾病作業治療等8門課程（詳見[http://jpkc.njmu.edu.cn/南京醫科大學2014年招生簡章\(含學院介紹和專業介紹\).pdf](http://jpkc.njmu.edu.cn/南京醫科大學2014年招生簡章(含學院介紹和專業介紹).pdf)）。

為增進學生對作業治療專業的理解，強化獨立自主的學習能力，開發創新實踐的科研精神，專業課程採用了豐富多彩的教學方法和靈活多樣的考核方式，包括醫院見習、案例分析、網站討論 (<http://jpkc.njmu.edu.cn/bbs/forum.php>)、角色扮演、街頭體驗和訪談、各行業工作場所體驗和訪談、創意課程實踐、分組辯論和小組討論等。

同時為了促進學生與國際交流，我校於2013年10月15日由沈洪兵副校長與“美國中西部地區最佳高校”排名第一的克萊頓大學 Frey 副校長簽署了合作備忘錄，為我作業治療專業學生和教師出國培訓開拓了新的管道。



現狀與未來展望

目前我校作業治療團隊教師共8人，偏年輕化，臨床和教學的經驗尚有很大的提升空間，但相信正式因為這種年輕化，會為作業治療專業發展帶來巨大的衝勁和創新動力，為大陸作業治療專業自立發展樹立一面旗幟。

學生分享

楊志勇

南醫大一臨康復

時間如白駒過隙，回首一看，三年的大學生涯已經溜走，我們正一步一步地從大四一年的實習中汲取著豐富的營養。到如今，我已經記不得當初高考填志願是怎麼填的才來到南京醫科大學並進入康復治療學這個專業。不過，這並不影響我對這一學科的喜愛之情，逐漸地學習，逐漸地挖掘，康復治療學有著太多值得我們去探索的地方。路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索，我喜歡這樣的過程。

到了大二學年末的時候，我們面臨了一個難題，或許也是學校給我們的一個挑戰，將康復治療學劃分成更細的兩個部分，物理治療以及作業治療。國際上的康復治療學在這一點上已經走了很遠的路，學校這樣做也是為了更好地和國際接軌。但是於我們而言，我們卻是需要需要做出一個決定，選擇 PT 還是 OT，這個選擇可能會影響到我們的一生。

要做出選擇，那肯定就需要我們對這兩方面有深刻的認識和瞭解。現如今比較被大眾接受的一個作業治療的定義是“針對患者的功能障礙，採用有目的、有選擇性的日常生活活動、娛樂活動、職業活動以及認知性的活動等對患者進行反復訓練，以維持、改善和補助患者功能，提高生活品質的一種治療方法。”知道了這個定義，其實我心裡已經隱隱地偏向了 OT 了。相比於 PT 單調枯燥的肌力訓練、耐力訓練、牽引推拿以及器械訓練等，我對 OT 的接受度會更高一些。生活是美好的，是豐富多彩的，所以 OT 可以通過日常生活活動來訓練患者的功能，達到理想的生活品質。

PT 訓練的是患者身體每個零件獨立的功能狀況，訓練到了一定的程度之後，依舊需要我們 OT 治療師將這些獨立的能力統合起來，形成一個整體，從而去完成基本的日常生活 PT 和 OT 應該是相輔相成，缺一不可，但我卻認為 OT 對患者的幫助要更大一些。PT 就相當於廚房裡面已經準備好的食材、調料、鍋碗瓢盆，我們 OT 要做的事就是教會一個人將這些東西巧妙地結合起來，最後做出一道豐盛的菜肴。沒有 OT，食材再好，那也依舊只是食材而已。

基於這些想法和現狀，再加上和家人的認真討論，最後我選擇了 OT 這一方向。當真正接觸到 OT 的專業課程之後，我發現，之前的想法還是太淺薄了。不過並不是失望，而是 OT 給了我更多的驚喜。輔助用具、家庭改造、職業康復甚至心理治療全部都在 OT 的劃分之內，我以前的想法“通過日常生活活動來改善患者的日常生活活動”只是其中很少的一部分。有的是治療途徑，有的是適應途徑，各有各的優勢，當然這也需要我們去具體考慮病人的功能狀況，在治療與適應之間找到一個平衡點，讓病人受益最大。

如果按照病人的種類來劃分，作業治療中還有專門的一個方向是為兒童服務的。由於兒童在解剖、生理、心理以及社會行為等方面尚未發育成熟，而且隨著年齡的增長在不停的變化，所以兒童應該作為獨立的一個方面來開展治療。我個人是非常喜歡小孩子的，跟小孩子在一起，他們的那種天真活潑能夠深深地感染我，讓我不至於為了生活中的各種煩惱事傷神。跟小孩子相處一段時間後，我能夠將這種快樂的心情保持好久。而且，只要是一個稍微有一些同情心的

人，我相信他們都不會忍心見到那麼小的孩子，卻整日裡被病痛折磨。盡自己的最大所能去幫助他們，減輕他們的病痛，看到他們開心的笑臉，這樣又能帶給我快樂，何樂而不為呢？

和小孩子的交流不會有像成人的那麼累，小孩子心思單純，但這並不意味著你可以去欺騙他。只要你真心去待他們，他們也會毫無保留地去相信你。到如今，我也已經實習了近兩個月，與病人的交流是很重要的一件事，成年人由於社會閱歷豐富，跟治療師聊天的時候會帶著濃濃的防備與質疑。如果溝通的技巧不行，甚至會冷場，這對治療是極其不利的。這也是我願意跟小孩子呆在一起的原因，這不是逃避，我本身也不是什麼心思深沉的人。如果可能的話，我相信我以後會很願意成為一名兒童治療師。

至今我都覺得很幸運，在選擇了南醫大的康復治療專業後，有那麼多的老師來給我們上課。作為南醫大的第一附屬醫院，江蘇省人民醫院曾在康復科這方面獲得過全國第一。給我們上課的老師大多是省人醫康復科的醫生及治療師，一個個都相當敬業盡責。他們帶給了我們關於 OT 學科的各種知識及資訊，博大精深，值得我們用一生的時間去挖掘，去探索。我們作為一名作業治療師，本身便承擔了教育者、指導者甚至職業評定者等多重的角色。我們有義務通過自己的努力為更多的病人緩解解除痛苦，讓他們回歸社會，獲得良好的生活品質。這是作為一個醫務工作人員應有的信念。

不得不說，雖然康復治療在中國已經經過了十幾年的發展，但與國際相比，仍有其不足的地方。受到中國傳統文化的影響，對人的獨立性的認識不夠深刻，這也就極大地影響了我們 OT 的發展。十幾年來，發展出來的說是康復，其實只是 PT 的這一部分，OT 的道路上依舊是鋪滿荊棘。不過這又有什麼關係呢，世上本沒有路，走的人多了也就變成了路。既然我們是第一屆專門劃分出物理治療和作業治療的學生，這重擔就由我們來挑起吧。何況，都已經有了國際上康復的那一盞明燈在照耀著我們，後面還有我們的老師、我們的前輩在守望著，這一切，又有什麼好怕的呢！

福建中醫藥大學作業治療 (OT) 教育分享

劉雪楓 (修正版)

校園介紹

福建中醫藥大學，坐落于國家歷史文化名城福州市，是我國創辦較早的高等中醫藥院校之一，是福建省重點建設高校，現有全日制在校生 1.1 萬多人，其中研究生 1300 多人。

學校擁有兩個校區，共占地 1014 畝。學校各類設施優良，配備了現代化的教學、科研、行政、生活等設施，建設了“河圖洛書”、“宋慈湖”、“時珍園”等 24 個富有中醫藥文化氣息的人文景觀，有機地將教學、科研、科普、休閒、觀光旅遊融為一體，是一個環境優美、文化濃郁的