

一位香港理工大学 OTS 在台湾实习儿童作业治疗之心得

香港理工大学职业治疗系 彭晓灵

不知不觉间已经完成了在台湾高雄长庚纪念医院儿童作业治疗的实习。香港作业治疗学生每次的实习时间比台湾学生短，只有两个月。因此，我的目标是尽快适应当地的生活、文化、医院实习，让我早一点在只有两个月的时间内尽我所能了解台湾的医疗制度、作业治疗服务，从临床经验中学习有关儿童作业治疗的知识。实习前积极跟张老师联络，为实习作准备，感谢张老师为我详尽解答有关台湾生活与实习的问题，更安排了免费的住宿及车子接送我从机场到医院，让我减少因有限的准备时间产生的忧虑。在作业治疗各专科中，我对于儿童作业治疗特别感兴趣，由于香港在儿童作业治疗实习机构的数目较少，以及知道台湾儿童作业治疗有不错的学术研究及刊物，因此实习前已跟张老师讨论在儿童作业治疗实习事宜。

刚到达台湾的高雄机场，两位老师协助我了解台湾作业治疗的服务、住宿的安排、医院环境及认识台湾的实习同学。虽然很遗憾比那一梯台湾实习同学晚了一星期，未能参与实习新生导向，但老师们友善及细心的招待有助我适应台湾的实习。在台湾跟以往在香港的实习不一样，香港的指导老师通常是一至两位学生跟一位指导老师学习；这里上午跟下午分别有两至三位指导老师，每位老师指导两至四位学生。每位老师的治疗方向及手法有各自的特色及优点，这在儿童作业治疗特别重要。因为不同疾患类型的儿童，如脑性麻痹(脑瘫)、唐氏症、自闭症、注意力不足过动症等，有完全不同的特征，以及每个儿童都有不同的性格，需要不同的处理手法及技巧，跟不同的指导老师学习可丰富我的知识及临床技巧，增加处理手法的灵活性。

实习初期通过与老师、台湾同学交流，初步了解实习流程及作业要求，并且开始接触个案。刚开始已有约十个正在接受康复的个案，以及需要为每个个案进行首次评估、填写报告、开始治疗活动。虽然实习初期因较多的个案感到有点困难，但因为儿童发展是逐渐的、治疗师跟儿童的信任也需要时间培养，这种方式可以让我在短短的两个月内观察、了解儿童发展较为显著的变化、进步，以及体会治疗、处理手法的成效。例如：脑性麻痹(脑瘫)儿童因肌肉张力问题影响动作及功能性活动，治疗上较着重躯干肢体控制的训练，训练手法可根据动作学习理论而多利用言语或肢体的回馈。通过实习中不同脑性麻痹(脑瘫)的个案，我更能明白即使是肌肉张力问题，但由于不同类型的张力问题、受影响的身体部分及严重程度不同，以及儿童的年龄、发展阶段、个性等，必须订立特定的治疗活动；另外，注意力不足过动症儿童通常有行为或情绪上的问题，与他们沟通、设计活动时，也需要了解他们个别的情绪特性。实习时曾面对一个儿童问题行为，

在老师的指导下实时学习有效的处理方式，既可从找到问题行为原因、预防并减少儿童的问题行为，更可教育儿童适当的问题处理方式。

除了临床实习外，更有不同的教学研讨活动增进同学在儿童作业治疗的专业知识。例如：透过读书会，实习同学先阅读如有关自闭症、脑性麻痹(脑瘫)儿童的治疗及训练等、作分享、老师们再就有关内容总结重点、分享临床经验。此外，还有副木制作、裁缝车操作教导、期刊报告、个案报告等丰富且加深了我的学习。

总体来说，我很荣幸及高兴能在台湾高雄长庚纪念医院实习，获得很多宝贵的知识及经验。在老师的安排下，除了儿童作业治疗，我也有机会到该院的灼伤中心、生理作业治疗参观、学习。十分感谢让我获益匪浅的各位老师以及照顾我的同学，我会继续努力学习、成为作业治疗师，累积更多的专业知识与经验，尽力帮助每一个病人。