

## 個案(二)

從事文職工作 40 多歲的 W 先生，6 年前得悉患上鼻咽癌後做了電療及完成了 32 次化療，其後並沒有接受康復治療。可是他在生活上依然有一些困擾，例如：因口腔及肩頸位置比較緊，進食時要慢一點，又不能大口咬蘋果，連飲汽水也一定要用飲管，穿過頭上衣要花較多時間，亦常常感覺容易疲倦。在朋友的介紹下，W 先生接受了五次的 BT 療程。現在他整個人已變得輕鬆了，也可以大口大口地吃蘋果，肩頸沒有了以前的繃緊，活動幅度也增多了！

### 未來路向及反思

在我們處理過的棘手個案中，患者對 BT 都有十分正面的回應，這樣也為我們帶來短暫的興奮和鼓勵。細心回想過往的經驗，BT 確實是提供了一個嶄新的治療方法去處理患者的問題。在未來的日子裏，我們會多作研究及實証，希望日後有機會向大家分享一些研究結果。最後，我們藉著杜魯多醫生在墓志銘上回應“醫學是什麼？”的句子來表達我們的心情及反思。

醫學是.....

有時是治療，  
常常是幫肋，  
總是去安慰！

## 書寫評估

潘恩賜

**書寫能力**，在全國及香港各科的公開考試都占有一定影響，在香港，各大學的基本收生條件都包括中、英文語文能力要求，其中，要求考生以指定字數作答的考題，占有一定份量，因此，學生的書寫能力及速度，變相成了對學生表現重要的一環。然而，學生卻可能因為手部功能或其他疾病的傷害而降低了書寫能力，間接影響了考試表現，甚至升學前途，因此，世界各地先進國家，都關注這方面的研究，希望讓有能力的孩子們不致被埋沒。

學生的書寫能力可基於不同的外在及內在因素，撇除一般外在因素如書寫內容的個別要求、所用的書寫工具等外，個人書寫能力的內在因素可包括以下三方面：

- 一、感覺認知方面：如字型、線條方位的認知、手部各關節的感知、動作計劃的感知等
- 二、肌肉控制方面：如手眼協調能力、手部各組肌肉的控制能力、肌肉的力度、耐力及持久力、視覺追蹤能力等
- 三、認知能力方面：如專注力、記憶力等。

此外，學生的書寫動機、過往的書寫練習訓練及個人自信，亦會對其書寫表現有一定影響。因此，職業治療師在分析學生書寫能力的過程中，必須評估學生在這幾方面的表現。

另一方面，各地的職業治療學者亦發現無論書寫的是中文、英文、甚至希伯來語及挪威語，書寫



速度與手眼協調能力皆有密切關係，因此，書寫速度本身，亦成了評估過程的重要關鍵。

書寫速度的評估，屬於手部功能的實地評估，被評估者必須以要求相若的處境進行測試，讓職業治療師清楚分析各種妨礙學生書寫能力的因素，以進行治療或考試評估方面的建議。

香港一群熱力研究學生書寫能力的職業治療師們，得到鄧楊金喜女士職業治療發展基金的支持，以四年時間，研發了一套中學生書寫能力測試評估，以分析中學生中、英文的書寫能力。此項評估以一般書寫試題的要求為藍本，並考慮學生用字的難度及筆劃或字母數量的要求設計，成功向全港四百多所中學隨機抽樣選出三千多名中學生，搜集他們書寫速度表現的數據作分析，目的讓各職業治療師更精準地評估學生書寫能力的表現，並向有關人士作出考試調適的建議，希望讓所有學生都能在一個公平的考試環境上評核自己的學習表現，而不因各外在不利因素影響對其實際能力的反映。

此項研究已於二零一二年順利完成，並於臨床應用上取得非常有效的成果。

香港中學生  
書寫能力測試  
COPYING SPEED TEST  
for Hong Kong Secondary Students

Lui Liang is a quite mature officer who makes steady progress in her performance. She demonstrates a good working attitude over the past year and remains diligent and industrious and hard working officer throughout.

Lui Liang is a quite mature officer who makes steady progress in her performance. She demonstrates a good working attitude over the past year and remains a diligent and industrious and hard working officer throughout. After achieving the promotion rank, she never sits back.

呂麗亮從不潔的印刷片上轉移到印刷物上，因而可能產生印物、油墨或兩者相變印刷的狀況不相符合。最典型的例子有不恰當的油墨黏性或黏度；受印物表面粗糙度；厚薄不均；吸收性不一；不一致的印刷表面；不恰當的印刷速度；印刷速度與壓力錯配等等。

Hong Kong Occupational Therapy Association  
Mrs. Cynthia Tang Occupational Therapy Promotion Fund  
Copyright © 2012. All rights reserved.

