

利於鞏固學習到的理論知識，也為最後一年的總實習打好基礎。

由於市場需求巨大，培養符合中國國情並達到國際標準的專業人員是核心。但中國康復治療教育的規範和國際化是一個任重而道遠的過程，尤其是對於相對薄弱的專業，例如作業治療、言語治療等等，教育指南的推出是標準化教育的第一步。

## 職業治療篇：Bowen Therapy 經驗分享

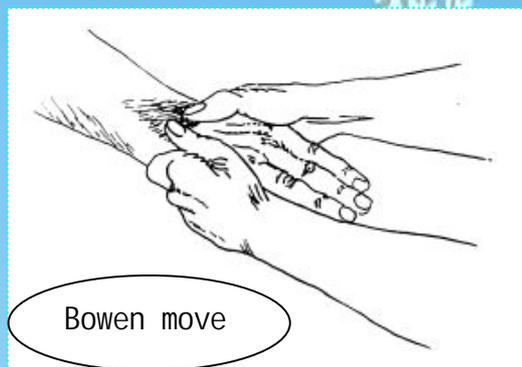
黃小雲，周穎心，尹麗儀

工作多年我們總會遇上一些棘手的個案，不論大或小的有時都會走到了一個樽頸地帶。縱使我們耗盡現有的辦法也解決不了問題又或者是進度濟遲不前，遇上這樣的情況往往令人感到氣餒！在 2007 年，兩位香港職業治療師在偶然的機會下接觸到從澳洲傳入的 Bowen Therapy (簡稱 BT)，隨後的幾年我們一直努力地將 B T 應用在不同的病例當中，漸漸也累積了一些經驗和心得，藉著這個機會我們也想跟大家分享一下一些特別的個案。

### 什么是 BT ?

BT 是一個安全、有效及輕柔的方法，它結合了特定的“MOVE”及步驟，針對不同的肌肉、筋膜及淋巴系統，藉此改善患者的身體對線、關節活動幅度及疼痛。現時我們將 BT 融合於 OT 的整體療程當中，至今一些棘手的個案也漸有成效。

截至 2012 年為止，香港已有 2 名專業 ISBT 導師 (International School of Bowen Therapy) 及約有 100 名 OT 擁有 certified BT 的資格。現時基本的 BT 培訓課程及考核需時一年。在 2011 年我們在香港職業治療學會下成立了一個 BT 專研小組來促進發展及分享經驗。



### 棘手個案經驗分享

#### 個案(一)

現年 30 歲任職接線生的 M 先生，患有強直性關節炎多年，病患影響了他的頸、腰的弧度及雙腕關節，更在多年前換了腕關節。

除了定期返回醫院覆診，現時他已沒有什麼治療可參與。M 先生在生活上遇有很多困難，例如抬頭看東西、仰臥睡覺、飲汽水及不能駕駛汽車。但是他依然努力工作也沒有放棄，希望情況可以改善一點！其實他心底裏也有些願望：比如舉頭看星星，擁抱別人或能夠駕駛汽車。當然 M 先生更希望愉快地生活！

他其後接受了 4 個月，每星期一次的 BT 療程後，頸、脊的一些活動能力改善了、僵硬感覺減小了、視線範圍擴闊了、笑容也多了！與此同時他也開始參加明友的大食會派對。當然這短暫的 BT 療程並不能完全改變他所有的問題，但是他的生活領域已經邁進了一步！



## 個案(二)

從事文職工作 40 多歲的 W 先生，6 年前得悉患上鼻咽癌後做了電療及完成了 32 次化療，其後並沒有接受康復治療。可是他在生活上依然有一些困擾，例如：因口腔及肩頸位置比較緊，進食時要慢一點，又不能大口咬蘋果，連飲汽水也一定要用飲管，穿過頭上衣要花較多時間，亦常常感覺容易疲倦。在朋友的介紹下，W 先生接受了五次的 BT 療程。現在他整個人已變得輕鬆了，也可以大口大口地吃蘋果，肩頸沒有了以前的繃緊，活動幅度也增多了！

## 未來路向及反思

在我們處理過的棘手個案中，患者對 BT 都有十分正面的回應，這樣也為我們帶來短暫的興奮和鼓勵。細心回想過往的經驗，BT 確實是提供了一個嶄新的治療方法去處理患者的問題。在未來的日子裏，我們會多作研究及實証，希望日後有機會向大家分享一些研究結果。最後，我們藉著杜魯多醫生在墓志銘上回應“醫學是什麼？”的句子來表達我們的心情及反思。

醫學是.....

有時是治療，  
常常是幫肋，  
總是去安慰！

## 書寫評估

潘恩賜

**書寫能力**，在全國及香港各科的公開考試都占有一定影響，在香港，各大學的基本收生條件都包括中、英文語文能力要求，其中，要求考生以指定字數作答的考題，占有一定份量，因此，學生的書寫能力及速度，變相成了對學生表現重要的一環。然而，學生卻可能因為手部功能或其他疾病的傷害而降低了書寫能力，間接影響了考試表現，甚至升學前途，因此，世界各地先進國家，都關注這方面的研究，希望讓有能力的孩子們不致被埋沒。

學生的書寫能力可基於不同的外在及內在因素，撇除一般外在因素如書寫內容的個別要求、所用的書寫工具等外，個人書寫能力的內在因素可包括以下三方面：

- 一、感覺認知方面：如字型、線條方位的認知、手部各關節的感知、動作計劃的感知等
- 二、肌肉控制方面：如手眼協調能力、手部各組肌肉的控制能力、肌肉的力度、耐力及持久力、視覺追蹤能力等
- 三、認知能力方面：如專注力、記憶力等。

此外，學生的書寫動機、過往的書寫練習訓練及個人自信，亦會對其書寫表現有一定影響。因此，職業治療師在分析學生書寫能力的過程中，必須評估學生在這幾方面的表現。

另一方面，各地的職業治療學者亦發現無論書寫的是中文、英文、甚至希伯來語及挪威語，書寫