

利于巩固学习到的理论知识，也为最后一年的总实习打好基础。

由于市场需求巨大，培养符合中国国情并达到国际标准的专业人员是核心。但中国康复治疗教育的规范和国际化是一个任重而道远的过程，尤其是对于相对薄弱的专业，例如作业治疗、言语治疗等等，教育指南的推出是标准化教育的第一步。

职业治疗篇：Bowen Therapy 经验分享

黄小云，周颖心，尹丽仪

工作多年我们总会遇上一些棘手的个案，不论大或小的有时都会走到了一个樽颈地带。纵使我们将现有的办法也解决不了问题又或者是进度迟不前，遇上这样的情况往往令人感到气馁！在 2007 年，两位香港职业治疗师在偶然的机下接触到从澳洲传入的 Bowen Therapy (简称 BT)，随后的几年我们一直努力地将 BT 应用在不同的病例当中，渐渐也累积了一些经验和心得，藉着这个机会我们也想跟大家分享一下一些特别的个案。

什么是 BT？

BT 是一个安全、有效及轻柔的方法，它结合了特定的“MOVE”及步骤，针对不同的肌肉、筋膜及淋巴系统，藉此改善患者的身体对线、关节活动幅度及疼痛。现时我们将 BT 融合于 OT 的整体疗程当中，至今一些棘手的个案也渐有成效。

截至 2012 年为止，香港已有 2 名专业 ISBT 导师 (International School of Bowen Therapy) 及约有 100 名 OT 拥有 certified BT 的资格。现时基本的 BT 培训课程及考核需时一年。在 2011 年我们在香港职业治疗学会下成立了一个 BT 专研小组来促进发展及分享经验。



棘手个案经验分享

个案(一)

现年 30 岁任职接线生的 M 先生，患有强直性关节炎多年，病患影响了他的颈、腰的弧度及双腕关节，更在多年前换了腕关节。

除了定期返回医院覆诊，现时他已没有什么治疗可参与。M 先生在生活上遇有很多困难，例如抬头看东西、仰卧睡觉、饮汽水及不能驾驶汽车。但是他依然努力工作也没有放弃，希望情况可以改善一点！其实他心底里也有些愿望：比如举头看星星，拥抱别人或能够驾驶汽车。当然 M 先生更希望愉快地生活！

他其后接受了 4 个月，每星期一次的 BT 疗程后，颈、脊的一些活动能力改善了、僵硬感觉减小了、视线范围扩阔了、笑容也多了！与此同时他也开始参加明友的大食会派对。当然这短暂的 BT 疗程并不能完全改变他所有的问题，但是他的生活领域已经迈进了一步！



个案(二)

从事文职工作 40 多岁的 W 先生，6 年前得悉患上鼻咽癌后做了电疗及完成了 32 次化疗，其后并没有接受康复治疗。可是他在生活上依然有一些困扰，例如：因口腔及肩颈位置比较紧，进食时要慢一点，又不能大口咬苹果，连饮汽水也一定要用饮管，穿过头上衣要花较多时间，亦常常感觉容易疲倦。在朋友的介绍下，W 先生接受了五次的 BT 疗程。现在他整个人已变得轻松了，也可以大口大口地吃苹果，肩颈没有了以前的绷紧，活动幅度也增多了！

未来路向及反思

在我们处理过的棘手个案中，患者对 BT 都有十分正面的回应，这样也为我们带来短暂的兴奋和鼓励。细心回想过往的经验，BT 确实是提供了一个崭新的治疗方法去处理患者的问题。在未来的日子里，我们会多作研究及实证，希望日后有机会向大家分享一些研究结果。最后，我们藉着杜鲁多医生在墓志铭上回应“医学是什么？”的句子来表达我们的心情及反思。

医学是.....

有时是治疗，
常常是帮助，
总是去安慰！

书写评估

潘恩赐

书写能力，在全国及香港各科的公开考试都占有一定影响，在香港，各大学的基本收生条件都包括中、英文语文能力要求，其中，要求考生以指定字数作答的考题，占有一定份量，因此，学生的书写能力及速度，变相成了对学生表现重要的一环。然而，学生却可能因为手部功能或其他疾病的伤害而降低了书写能力，间接影响了考试表现，甚至升学前途，因此，世界各地先进国家，都关注这方面的研究，希望让有能力的孩子们不致被埋没。

学生的书写能力可基于不同的外在及内在因素，撇除一般外在因素如书写内容的个别要求、所用的书写工具等外，个人书写能力的内在因素可包括以下三方面：

- 一、感觉认知方面：如字型、线条方位的认知、手部各关节的感知、动作计划的感知等
- 二、肌肉控制方面：如手眼协调能力、手部各组肌肉的控制能力、肌肉的力度、耐力及持久力、视觉追踪能力等
- 三、认知能力方面：如专注力、记忆力等。

此外，学生的书写动机、过往的书写练习训练及个人自信，亦会对其书写表现有一定影响。因此，职业治疗师在分析学生书写能力的过程中，必须评估学生在这几方面的表现。

另一方面，各地的职业治疗学者亦发现无论书写的是中文、英文、甚至希伯来语及挪威语，书写